



Intuiciones de Calasanz sobre la formación escolapia

Luis Padilla López

Luis Padilla López

**INTUICIONES DE CALASANZ
SOBRE LA FORMACIÓN
ESCOLAPIA**

 **EDICIONEScalasancias**
www.edicionescalasancias.org

“El continuo cuidado paternal que V. Emcia. tiene de nuestras cosas, me conserva muy viva la esperanza del progreso de nuestra mínima Religión en esas regiones, pues por pequeña y débil que sea una planta, si sucede que un jardinero experimentado se preocupa de ella y la cuida, en poco tiempo se la ve crecida, florecida y cargada de frutos. V. Emcia, ve qué pequeña y débil es la planta naciente de esta Obra de Dios; le suplico se digne no desentenderse nunca de su cuidado, pues quizás alguna vez gustará de su fruto maduro y dulce”.

S. José de Calasanz

A todos los Formadores y Formandos de la gran familia Calasancia.

Intuiciones de Calasanz sobre la formación escolapia
Luis Padilla López



icce

Publicaciones ICCE
(Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación)
Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid
www.icce.es

Reservados todos los derechos.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org), si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

**INTUICIONES DE CALASANZ
SOBRE LA FORMACIÓN
ESCOLAPIA**

Índice

Siglas	7
Presentación	9
Capítulo I. La finalidad de la formación	15
Capítulo II. Sabios en la escuela interior	35
Capítulo III. Discípulos de la escuela del maestro	87
Capítulo IV. Creadores de una nueva escuela	215
Epílogo	277
Bibliografía	281
Ejercicios espirituales calasancios con el librito de intuiciones	283

Siglas

- C Constituciones y Reglas Comunes de la Orden de las Escuelas Pías. Salamanca. 1986.
- CC Constituciones de la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías. Escritas por San José de Calasanz en 1620-1621. Aprobadas en el 1622. Salamanca. 1980.
- Cu Me refiero al autor del libro: Calasanz, Mensaje Espiritual y Pedagógico. Publicaciones ICCE. Madrid. 1973. Cito: Cu n. [indicando el número de la carta según el libro del P. Dionisio Cueva].
- EP Me refiero a Picanyol, L. Epistolario di San Giuseppe Calasanzio. Eds. Calasancianae. Roma 1950-56. 9 Volúmenes. También tengo en cuenta el Volumen 10. Escritos aparecidos posteriormente y recopilados por Claudio Vilá Palá. Cito: EP n. [indicando el número de la carta según dichos libros].
- M Il Códice Calasanziano Palermitano [1603-1648], publicado por G.L. Moncallero y Giuliana Limiti. Edizioni dell'Ateneo. Roma. 1965. [Cito: M y el número de la carta según el índice del libro].
- MT Me refiero al Memorial que escribió Calasanz al Cardenal Miguel Angel Tonti indicando la numeración según el libro de Varios autores. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Eds. Calasancias. Salamanca. 1979.
- RC Regestum Calasancianum en el Archivo General de la Orden.

Presentación

Deseo hablar sobre la formación escolapia. Estoy sorprendido del Viejito Calasanz. Sus intuiciones sobre la espiritualidad y la pedagogía abren un camino seguro para que despierte el Escolapio que todos llevamos en las entrañas de nuestro corazón.

Anhelo mostrar lo que se me ha dado ver en Calasanz. Sus intuiciones son coherentes, sencillas, no se apartan de su experiencia, hasta el punto que puedo decir que su experiencia la vuelve doctrina.

Estas “Intuiciones” están escritas como una guía pedagógica sobre la formación escolapia para todos los formadores y formandos de la gran familia Calasancia.

Este librito tiene una historia personal

Viví bastante tiempo sin conocer a Calasanz a fondo.

La lectura de los libros que se iban publicando sobre Calasanz y el curso de Roma de 1978 me acercaron a su vida.

Llegó un momento, mitad del 82, que entré a vivir la formación PRH (Personalidad y Relaciones Humanas).

A finales de ese mismo año, escuchando al P. Gustavo Baena S.J., en un curso sobre el Nuevo Testamento, descubrí la sintonía íntima entre la vivencia histórica de Jesús y la experiencia formativa de Personalidad y Relaciones Humanas.

En el 83 me sentí atraído a verificar si lo que yo estaba viviendo en la formación PRH y en la formación bíblica aparecía en Calasanz.

Desde el 83 hasta el 91 me acerqué a sus Constituciones, Memoriales y Cartas con el ánimo de descubrir su experiencia formativa y edu-

cativa. Partía de sus Constituciones y procuraba identificar cómo en los Memoriales y Cartas se explicitaban esos textos fundamentales.

Desde el 90 al 97 la obediencia me ha permitido mostrar estos textos calasancios por América y España.

En esta segunda edición de “Intuiciones” he añadido dos realidades nuevas: una sobre el sacerdocio escolapio como discípulo de la escuela del Maestro y otra sobre cómo hacer ejercicios espirituales con el librito.

Además, leerás una serie de Notas:

- que aclaran el contenido de los Textos - Calasanz,
- que buscan las raíces bíblicas de nuestro carisma
- que descubren la sintonía profunda que existe entre el Magisterio actual de la Iglesia y el contenido de los textos calasancios.

Por otro lado, he matizado diversas afirmaciones de la primera edición.

En las páginas que siguen verás lo que he descubierto.

Podrás leer cuatro capítulos

- La finalidad de la formación.
- Sabios en la escuela interior.
- Discípulos de la escuela del Maestro.
- Creadores de una nueva Escuela.

En cada capítulo encontrarás:

- Un testimonio - personal.
Expreso lo que los Textos - Calasanz me dicen a mí. Puede servir de alguna ayuda. Aspiro a resaltar la experiencia Calasanz: su don fundacional en sus líneas esenciales y perennes procurando soltar aspectos culturales propios de su época.
- Una serie de Textos - Calasanz.
Los escribo según temas y apartados para que cada uno los pueda saborear por sí mismo. Hablo de Textos - Calasanz

porque en ellos se puede ver su misma persona. La Escuela Pía que Él expresa nace de un lugar de paz donde siente los gustos del Espíritu. Por eso sus textos tienen una lógica vivencial. Te invito a que la descubras en ti.

Para terminar

Existe una unidad entre la Espiritualidad y la Pedagogía calasancia.

Es una Espiritualidad - Pedagógica.

Es una Pedagogía - Espiritual.

Es una Espiritualidad - Pedagógico - Apostólica.

La unidad, entre la Espiritualidad y la Pedagogía sucede cuando entramos por el sendero del propio conocimiento, que según Calasanz, es una experiencia pedagógico espiritual.

Añado que en tiempos de Calasanz “la psicología” formaba parte de la Espiritualidad.

Por último

El Señor va en la barca y nos impulsa su conversación.

Agradezco a todas las personas que me animaron a navegar mar adentro.

El mar está sereno y se puede ver, en toda la Escuela Pía, nuevos horizontes.

Sugerencias para la lectura

Como este librito nació en forma de Retiros o Ejercicios Espirituales es bueno tener en cuenta lo siguiente:

1. Cada capítulo es un módulo de trabajo. Se descubrirá mucho más si estas “Intuiciones” no se leen seguidas.
2. Presta atención a títulos y subtítulos porque ahí se esconde la lógica de la experiencia Calasancia. Muchos de ellos, por no decir todos, son frases de Calasanz.
3. No te olvides que lo importante son los Textos - Calasanz. No es suficiente leerlos, hay que rumiarlos despacio hasta que salte en ti alguna claridad que te fortalezca para vivir como escolapio.

4. Soy consciente que repito Textos - Calasanz con el ánimo de que se pueda saborear matices siempre nuevos.
5. El testimonio - personal te puede ayudar. Intento expresar la vivencia de los Textos - Calasanz. Es posible que en algunas ocasiones puedas decir “eso no está en Calasanz”. Te invito a que lo verifiques bien leyendo los Textos - Calasanz que siguen a mi testimonio porque es posible que se te caiga una imagen que ya tienes de Calasanz, como me pasó a mí haciendo este librito. En todo caso a veces indico la plenitud que yo veo en los Textos.
6. Sería interesante, si te atrae hacerlo, que comiences leyendo los Textos-Calasanz y tú mismo trates de expresar la vivencia que esconden. Después podrías leer mi testimonio y sacar tus conclusiones.
7. Si haces Retiros con “Intuiciones” es bueno que sigas las indicaciones de las fichas de trabajo que puedes encontrar al final del librito.
8. Si has pasado por un proceso psicológico - espiritual de propio conocimiento descubrirás, mucho más, la novedad y el sentido de los Textos - Calasanz.

La estructura del librito

La estructura del librito nace del siguiente Texto - Calasanz. Tu mismo lo puedes comprobar.

“Como ya hemos dicho, la meta que pretende nuestra Congregación con el ejercicio de las Escuelas Pías es la educación del niño en la piedad cristiana y en la ciencia humana para, con esta formación, alcanzar la vida eterna: en la consecución de este fin, hemos creído necesario, además del ejemplo de una vida espiritual, la doctrina y el método para enseñarla. Por tanto, cuando se compruebe un serio progreso en las auténticas virtudes por parte de quienes han sido admitidos a la profesión, habrá que pensar en fundamentarlos en la doctrina y en la metodología de la enseñanza”.¹

1 CC n. 203.

Constituciones Calasanz n. 203	La estructura del librillo
La meta que pretende nuestra Congregación.	Capítulo I: La finalidad de la formación.
En la consecución de este fin, hemos creído necesario, además del ejemplo de una vida espiritual.	Capítulo II: Sabios en la escuela interior. Capítulo III: Discípulos de la escuela del Maestro.
El ejercicio de las Escuelas Pías: Cuando se compruebe un serio progreso en las auténticas virtudes por parte de quienes han sido admitidos a la profesión, habrá que pensar en fundamentarlos en la doctrina y metodología de la enseñanza de la piedad y de las letras para poder educar al niño y al joven.	Capítulo IV: Creadores de una nueva escuela <ul style="list-style-type: none"> • El amor de padre del educador escolapio. • Lo principal del ejercicio de las Escuelas Pías. • El ministerio del sacerdocio escolapio.

La manera de ser de Calasanz

a sus ochenta y cinco años de vida

Roma, 8 Febrero 1642.

Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

“Escribo una carta al Padre Juan Lucas y en ella le digo, con cariño paterno cuánto deseo comunicarle con caridad el espíritu que el Señor me ha dado y le exhorto con todo el afecto posible a venir a Roma y estar junto a mí por algún tiempo, para aprender el camino angosto que lleva al cielo, el cual una vez aprendido, se torna fácil y seguro. Esperaremos a ver qué responde porque no le he escrito a petición de nadie, sino de propio impulso para el verdadero bien suyo”.²

Durante la lectura de este librito no te olvides que Calasanz te está invitando a estar viviendo junto con Él, por un tiempo, para comunicarte gratis el Espíritu que el Señor le ha dado. Descubrirás que es un camino angosto que una vez aprendido se torna fácil y seguro. Calasanz se vuelve todo afectuoso contigo porque busca solamente tu verdadero bien.

Fíjate que Calasanz se mueve por propio impulso.

Buen camino.

Capítulo I

La finalidad de la formación

La finalidad de la Escuela Pía es la finalidad de la formación.

La finalidad de la formación

Calasanz expresa la meta de nuestra Congregación en sus Constituciones, en el memorial al cardenal Tonti y en algunas de sus cartas.

Esta es la finalidad de la Escuela Pía:

- Tendemos, bajo la guía del Espíritu Santo, a la plenitud de la Caridad mediante nuestro ministerio específico.
- Tendemos a que el niño sea feliz –aprenda a vivir– en todo el transcurso de su vida. En esta meta radica la reforma de la sociedad.
- Pretendemos que toda la persona del niño se salve.
- Educamos para gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Retomo cada uno de estos puntos.

1. Tendemos, bajo la guía del Espíritu Santo, a la plenitud de la Caridad mediante nuestro ministerio específico

Toda la Escuela Pía se guía por la tendencia del Espíritu Santo. Su Amor, que ha sido derramado en nuestros corazones, lo vivimos a plenitud en el ejercicio eclesial de nuestro ministerio educativo.

“En la Iglesia de Dios y bajo la guía del Espíritu Santo, las Instituciones Religiosas tienden a la plenitud de la Caridad como a su meta genuina, mediante el ejercicio de su ministerio específico. Pareja empresa, con empeño total, se propone nuestra Congregación al realizar el cometido que le ha sido confiado por su Santidad Paulo V, de feliz memoria, Vicario de Cristo en la tierra”.³

Este ministerio específico establece y pone en práctica con plenitud de Caridad en la Iglesia, un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal e iluminador para el bien:

“Ministerio en verdad el más meritorio, por establecer y poner en práctica con plenitud de Caridad en la Iglesia un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal, y de inducción y estímulo al bien, destinado a todos los niños de cualquier condición –y por tanto, a todos los hombres, que pasan primero por esa edad– mediante las letras y el espíritu, las buenas costumbres y maneras, la luz de Dios y del mundo...”⁴

“Si de semejante gracia [ser Orden Religiosa] han sido hallados dignos los que ayudan a cuidar enfermos y a rescatar cautivos, ¿por qué no los que curan, preservan y rescatan las almas?”⁵

2. Tendemos a que el niño sea feliz, aprenda a vivir, en todo el transcurso de su vida. En esta meta radica la reforma de la sociedad

Nuestro ministerio es insustituible y acaso el principal para la reforma de la sociedad. De la buena educación depende el buen o mal vivir del hombre futuro.

“Nuestra Congregación tiende a la esmerada educación del niño como a su meta genuina. Según afirman muchos Concilios Ecuménicos, en ella radica la reforma de la sociedad”.⁶

“[Nuestro] ministerio es insustituible –en opinión común a todos, eclesiásticos y seglares, príncipes y ciudadanos– y aca-

3 CC n. 1. (1622).

4 MT n. 9. [1621].

5 MT n. 26.

6 CC n. 175. [1622].

so el principal para la reforma de las corrompidas costumbres; ministerio que consiste en la buena educación de los niños en cuanto que de ella depende todo el resto del buen o mal vivir del hombre futuro, según juzgaron acertadamente, iluminados por Dios, los Concilios Calcedonense y Tridentino y los Santos Basilio y Jerónimo, Benito e Ignacio”.⁷

“Concilios Ecuménicos, Santos Padres, filósofos de recto criterio afirman, de consuno, que la reforma de la sociedad cristiana radica en la diligente práctica de tal misión. Pues si desde la infancia el niño es imbuido diligentemente en la piedad y en las letras, ha de preverse, sin duda alguna, un feliz transcurso de su vida entera”.⁸

3. Pretendemos que toda la persona del niño se salve.

La salvación es de toda la persona:

“Ministerio en verdad el más digno, por girar en torno a la salvación, conjuntamente, del alma y del cuerpo”.⁹

La salvación es vivir la vida eterna teniendo en cuenta los medios humanos y cristianos.

“Como ya hemos dicho, la meta que pretende nuestra Congregación con la práctica de las Escuelas Pías es la educación del niño en la piedad cristiana y en la ciencia humana para con esta formación, alcanzar la vida eterna...”.¹⁰

Dios está muy agradecido con los educadores porque mediante la educación los niños y jóvenes se pueden mantener en la inocencia bautismal. Si uno no sigue la inocencia bautismal los niños pueden convertirse a Dios, porque Dios de grandes pecadores suele hacer grandes amigos suyos.

“Ministerio en verdad el más de agradecer también por parte de Dios, mucho más que la conversión de un pecador, aun-

7 MT n. 5.

8 CC n. 2.

9 MT n. 7.

10 CC n. 203.

*que esta da alegría al Cielo; porque en la escuela no sólo se arrepienten muchos de muchas ofensas contra Dios, sino que diariamente se conservan otros muchos en la inocencia bautismal”.*¹¹

De la verdadera conversión nace la reforma de la sociedad. Los niños son como plantas tiernas llenas de vida fáciles de enderezar. Conforme los niños van creciendo en un ambiente no educativo se endurecen y son, por lo tanto, más difíciles de educar como lo vemos en los adultos que pocos cambian de vida pese a sermones, oraciones y sacramentos.

*“Ministerio en verdad el más de agradecer por parte de los hombres que lo aplauden unánimes y lo desean en su patria, presagando acaso el bien de la reforma universal de las corrompidas costumbres, que es consecuencia del diligente cultivo de esas plantas tiernas y fáciles de enderezar que son los muchachos, antes de que se endurezcan y se hagan difíciles, por no decir imposibles, de orientar; como lo vemos en los hombres ya hechos: pese a toda la ayuda de oraciones, pláticas y sacramentos, pocos cambian de vida y realmente se convierten una exigua minoría”.*¹²

La salvación pasa por permanecer en la inocencia bautismal. Si un ambiente educativo ayuda al niño a tomar conciencia de su inocencia sucede vida. Si el niño no tiene conciencia de su buena inclinación aparece con fuerza la tendencia torcida con sus pasiones y las acciones que nacen de ella como consecuencia. Es necesario que en la escuela se sepa distinguir las dos tendencias que se ocultan en el interior del niño y de los jóvenes para que con una buena educación no solo crezca la inteligencia sino también la buena inclinación.

*“En los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, se ve si son de buena inclinación o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia y educándolos bien dan buen resultado”.*¹³

En la escuela calasancia sucede salvación: los niños entraban llenos de vicios y salían llenos de vida. El cambio es evidente.

11 MT n. 15.

12 MT n. 15.

13 EP n. 2581. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

“El ministerio de la escuela es el más útil por los numerosos cambios de vida que se efectúan, como puede comprobarse con frecuencia entre los muchachos, tanto que no se conocen según eran antes”.¹⁴

4. Para gloria de Dios y utilidad del prójimo

Según las Constituciones de Calasanz “La gloria de Dios y utilidad del prójimo” es el objetivo de toda su obra. Se manifiesta:

- En la formación.

La gloria de Dios y la utilidad del prójimo está escondida en las sugerencias del Espíritu. El Maestro coopera con el joven para que éste tome conciencia del contenido de la buena inclinación para caminar por sus caminos. Así aparece en esta tierra la gloria de Dios que nos impulsa a ser útil al prójimo.

“A fin de que el ministerio de nuestra Congregación se desarrolle fecundo en el seno de la sociedad cristiana para gloria de Dios y utilidad del prójimo, creemos necesario que se examine y ponga a prueba a nuestros candidatos con prudencia y habilidad”.¹⁵

- En la unidad comunitaria.

Cada miembro de la comunidad tiene que comunicar a los demás miembros lo que el Espíritu le ha dado, lo recibido del Espíritu crea unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. La misión del superior es cooperar para que todos tiendan a la unidad siendo fieles a las sugerencias del Espíritu que une y diferencia.

“Esfuércese el Superior para que todos tiendan a la unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. Aunados, así, por el lazo del amor fraterno, se consagraran con mayor eficacia al servicio de Dios y del prójimo”.¹⁶

14 MT n. 11.

15 CC n. 8.

16 CC n. 171.

– En la educación.

Mediante la enseñanza de la piedad y las letras, se manifiestan todas las cualidades y talentos que crecen llenos de vida y esperanza en lo más profundo del ser del niño. La gloria de Dios es que el hombre viva y la vida del hombre es la visión de Dios..

*“En la clase, los alumnos aprenderán de memoria el brillo de la doctrina cristiana. Los maestros explicarán algún punto semanalmente, en el día señalado. Sobre él tendrán, además, los niños sesión pública en nuestras iglesias, o en otro lugar que el Superior crea adaptado, los domingos y fiestas acostumbradas: para gloria de Dios y utilidad del prójimo”.*¹⁷

Todo carisma que no es institucionalizado no se encarna en este mundo. Las orientaciones legales nacen de los impulsos del Espíritu y diversas circunstancias culturales. Por eso cuando hay nuevos mundos culturales y nuevos mundos de manifestación del Espíritu es necesario cambiar las leyes o refrendarlas. El último número de las Constituciones de Calasanz dice así:

*“Para gloria de Dios Omnipotente y utilidad del prójimo”.*¹⁸

En todas sus cartas la gloria de Dios y la utilidad del prójimo la va expresando de diversas maneras:

*“Para gloria de Dios y utilidad del prójimo”.*¹⁹

*“Para el servicio de Dios y utilidad del prójimo”.*²⁰

*“Por puro amor de Dios y utilidad del prójimo”.*²¹

*“Para gloria de su divina Majestad y utilidad de los pobrecitos”.*²²

17 CC n. 200.

18 CC n. 345.

19 Cu n. 23. [EP n. 1759. Roma, 6 de marzo de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

20 Cu n. 33. [EP n. 2175. Roma, 7 de enero de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

21 Cu n. 827. [EP n. 1817. Roma, 26 de junio de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

22 Cu n. 265. [EP n. 519. Roma, 16 de septiembre de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati].

“Para mayor gloria de su divina Majestad y mayor utilidad de su santa Iglesia”.²³

“Para gloria suya y utilidad del pueblo”.²⁴

“Yo espero que Dios bendito guiará nuestras cosas a mayor gloria suya y mayor solidez del Instituto”.²⁵

“Creemos para utilidad del prójimo y para gloria del Señor”.²⁶

“He recibido la gratísima y queridísima carta de V.R. en la que se alegra conmigo de la reintegración en el oficio, y yo me congratulo con Ud. del pío y celante espíritu que Dios ha dado a V.R. hacia el Instituto y también hacia mi persona. Pediré al Señor que le dé continuamente mayor luz para conocer y amar las cosas invisibles y eternas que contiene en sí Dios bendito, quien espero que guiará nuestras cosas a mayor gloria de su divina Majestad no obstante la secreta y pública oposición que sufre nuestro Instituto. Oremos todos al Señor que guíe todo conforme a su santísima voluntad”.²⁷

Para Calasanz,

¿qué es la gloria de Dios?

¿qué es la utilidad del prójimo?

a. *¿Qué es la gloria de Dios?*

- El Padre manifiesta su gloria haciéndonos bien.

La gloria de Dios y utilidad del prójimo es la manera de ser de Dios nuestro Padre con nosotros sus hijos: Él es feliz haciéndonos bien. Siempre está a nuestro favor, podemos recibir de su mano todo lo que nos sucede, pues todo es para nuestro bien si distinguimos lo que nos pide en toda ocasión.

23 EP n. 65. Narni, 27 de enero de 1621. Al P. Juan García. Roma.

24 M 14. Roma, 16 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

25 EP n. 4282. Roma, 6 de agosto de 1645. Al P. José Pennazzi. Nápoles.

26 EP n. 4335. Roma, 24 de febrero de 1646. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

27 EP n. 4285. Roma, 6 de agosto de 1645. Al P. Pedro Mussesti. Florencia.

*“Debemos creer que Dios guía todas las cosas a mayor gloria suya y bien nuestro, aunque nosotros como ignorantes y débiles en sus cosas, algunas veces tenemos por adverso lo que nos es útil, y por conveniente lo que nos es contrario. Dejemos, pues, guiar la barca a su divina Majestad y recibamos de su mano santísima todo lo que nos suceda”.*²⁸

*“Consuélese. Que sin la divina disposición, siempre dirigida a la gloria de su divina Majestad y utilidad nuestra, no se moverá una sola hoja. y confórmese a la misma disposición, siempre justísima, buena y no oculta”.*²⁹

*“Considerando que todo me viene de la mano de Dios y que yo cuanto hago lo hago por su amor, siendo Él un Padre tan bueno y amoroso, lo soporto todo con paciencia, resuelto a morir antes que abandonar la empresa”.*³⁰

*“Recíbalo todo de la mano de Dios, quien nos ama mucho más de lo que nos amamos nosotros mismos”.*³¹

*“Esté seguro de lo que dice el profeta: estaré a su lado en la desgracia (Sal 90,15). Es necesario, pues tener buen ánimo, porque tiene a su favor a quien todo lo puede”.*³²

El Señor tiene en su mano nuestro corazón y nos inspira qué hacer. En cualquier cosa que nos sucede se le ve a Él haciéndonos bien. Lo único que nos pide es unir nuestra voluntad a lo que manifiesta su Voluntad.

*“El Señor, que tiene en sus manos el corazón de los príncipes, inspirará a esa serenísima república lo que sea para mayor gloria. Nosotros debemos pedirle que, en todo y por todo, se cumpla su santísima voluntad”.*³³

28 Cu n. 52. [M 15. Roma, 30 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

29 Cu n. 1153. [EP n. 2454. Roma, 3 de octubre de 1635. Al P. Esteban Cherubini. Cesena].

30 Cu n. 1450. [EP n. 1148. Roma, 7 de julio de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati].

31 Cu n. 62. [EP n. 4458. Roma, 4 de mayo de 1647. Al P. Marco Manzella. Nápoles].

32 Cu n. 46. [EP n. 3933. Roma, 22 de febrero de 1642. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova].

33 Cu n. 828. [M 4. Roma, 25 de enero de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

*“Le exhorto a que alabe y bendiga [al Señor] y se conforme con alegría a su santísima voluntad”.*³⁴

- Si el Padre manifiesta su gloria haciéndonos bien, dejemos obrar a Dios.

Si uno sigue lo que el Señor inspira todo servirá para nuestro bien. Dios gobierna el universo con suavidad y tiene en su mano nuestro corazón. Nosotros, sus hijos queridos, vivimos de acuerdo con Él, cuando recibimos todo de su mano santísima, cuando le dejamos guiar nuestra barca. Recibir es lo mismo que aceptar la realidad.

*“Todas las cosas vienen gobernadas por Dios con providencia suma y de pocos comprendida: es necesario por fuerza o por amor pasar por ellas. Pero es mejor estar siempre pronto a recibir de la mano del Señor cuanto nos acaezca, como las cosas mejor ordenadas que pueden suceder para nuestro bien”.*³⁵

*“Tanto en las cosas adversas como en las prósperas es necesario conformarse con la voluntad de Dios que ordena con un fin altísimo y para nuestro bien todas las cosas que nos suceden. Es, pues, gran prudencia saber recibir todas las cosas de su mano y soportarlas con paciencia, dándole gracias por el honor que nos hace al mandárnoslas”.*³⁶

*“Aquí se aceptará todo de la mano de Dios por cuyo amor toda cosa nos debería parecer fácil. Porque el amor cuando es verdadero, todo lo hace fácil”.*³⁷

“Acepte todas las cosas de mano de Dios bendito, que nos ama mucho más de lo que nosotros nos amamos a nosotros mismos, y no de la mano de ciertos perturbadores de nuestro Instituto. Tenga V.R. la recta intención de conformarse a la Paterna voluntad de Dios, el cual guiará nuestras cosas a mayor gloria suya y nos dará su santa gracia para servirlo en el futuro

34 Cu n. 54. [EP n. 1468. Roma, 17 de agosto de 1630. A la Sra. Flaminia Racani. Narni].

35 Cu n. 61. [EP n. 380. Roma, 27 de diciembre de 1625. Al P. Melchor Alacchi. Messina].

36 EP n. 4229. Roma, 15 de octubre de 1644. Al P. Simón Bondi. Fanano.

37 Cu n. 43. [EP n. 800. Roma, 4 de marzo de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

*con la perfección religiosa que conviene. Y no se fie si no de lo que yo le escriba respecto a nuestras cosas”.*³⁸

*“Todas las cosas, tanto adversas como prósperas, se deben tomar de la mano de Dios para nuestro mayor bien, lo cual sabremos que es cierto cuando estemos en la otra vida si en ésta nos conformamos de verdad a su santísima voluntad”.*³⁹

*“Procuren tener todos su corazón puesto en Dios para cumplir siempre su santísima voluntad”.*⁴⁰

- Si el Padre manifiesta su gloria haciéndonos bien descubramos su voluntad:

Pidiendo luz para conocer el camino y permaneciendo disponible a su inspiración.

*“Como la elección es de Dios también el éxito de la empresa depende realmente de su mano. De ahí que con frecuencia debe acudir a Él, pidiendo luz para conocer el camino que debe seguir, y, tal vez, para llegar hasta el fin. Debe, pues, permanecer indiferente, ya que no sirve sino de simple instrumento”.*⁴¹

*“El religioso indiferente es una perla preciosa de la religión”.*⁴²

*“El Señor inspire lo que sea a mayor gloria suya”.*⁴³

*“Sea lo que agrade y como le agrade al Señor”.*⁴⁴

- Viendo la verdad de lo que nos sucede y dejándonos purificar por el fuego de la tribulación. Orando para que el Señor nos consuele interiormente y suceda lo que sea a mayor gloria suya:

38 EP n. 4458. Roma, 4 de mayo de 1647. Al P. Marco Manzella. Nápoles.

39 EP n. 265. Roma, 6 de noviembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Narni.

40 Cu n. 44. [EP n. 4422. Roma, 3 de noviembre de 1646. Al P. Baldassare Cavallari. Palermo].

41 Cu n. 28. [EP n. 2006. Roma, 31 de marzo de 1633. Al P. Juan Domingo Franchi. Cárcare].

42 Cu n. 661. Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum [Perusiae 1620].

43 EP n. 4322. Roma, 31 de diciembre de 1645. Al P. Pablo Lucatelli. Génova.

44 EP n. 51. Narni, 14 de noviembre de 1620. Al P. Castilla [Juan Garzia]. Roma.

“Soporte los agravios con paciencia. A mí me condujeron al Santo Oficio sin saber por qué y después que me lo dijeron vi que en aquello era inocente. El Señor quiere probarnos por el camino de la tribulación. Pero confíe en Él. Anímesese a padecer, porque es necesario que pasemos por muchas tribulaciones para entrar en el reino de Dios”.⁴⁵

“No pudiéndoles yo consolar con los hechos, rogaré al Señor que los consuele interiormente y les aumente el espíritu y el conocimiento de los juicios de Dios”.⁴⁶

“Yo iré avisando cuanto sucede con toda verdad, y entre tanto es necesario que todos encomendemos nuestros asuntos a su divina Majestad para que suceda lo que sea a mayor gloria suya”.⁴⁷

Esperando a que Él se deje sentir. Viviendo, mientras tanto, de las luces que ya hemos recibido. Perseverando en la oración, pues así sabremos navegar mientras dure la tempestad:

“Es necesario mantener el ánimo y fortificarlo con la esperanza del auxilio divino, pues es un desdén de la bondad y providencias divinas el no esperar en ella hasta lo último. V.R. tenga la bondad de animar a los demás en esta verdadera fe y esperanza en Dios bendito, pues nuestras cosas irán como Dios permita que vayan”.⁴⁸

“... si bien algunos tal vez piensan que Dios se ha olvidado de nosotros, no es cierto pues nos hará sentir que lo ve y lo oye todo, cuando menos lo pensemos. V.R. atienda a su escuela con toda diligencia como sé que lo hace y ayude, como pueda, al Instituto que el Señor no le será parco en sus santas gracias”.⁴⁹

“Lo que todos deben hacer ahí unidos en caridad, es continuar con diligencia el instituto, seguros que pronto Dios mandará el remedio oportuno; para ello todos debemos rezarle con mucha asiduidad, para que todo suceda conforme a su santa voluntad”.⁵⁰

45 Cu n. 1160. [EP n. 4125. Roma, 29 de agosto de 1643. Al P. Gabriel Bianchi. Génova].

46 EP n. 4273. Roma, 3 de junio de 1645. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

47 EP n. 4240. Roma, 29 de noviembre de 1644. Al P. Pedro Pablo Grien. Palermo.

48 EP n. 4456. Roma, 27 de abril de 1647. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg.

49 EP n. 4159. Roma, 27 de febrero de 1644. Al P. Pablo Lucatelli. Génova.

50 EP n. 4360. Roma, 18 de abril de 1646. A los Padres de Campi.

*“Tenga buen ánimo V.R. y no se inquiete por los disturbios que ocurren al presente, pues espero por la misericordia de Dios que todo resultará bien, si con paciencia y prudencia sabemos navegar mientras dura esta tempestad”.*⁵¹

- Decidiendo según veamos caminar los acontecimientos:

*“Es necesario que tomemos nosotros, tanto este problema como cualquier otro, de la mano de Dios, como cosa ordenada así desde la eternidad para nuestro bien. Y según veamos caminar los acontecimientos, nos decidiremos”.*⁵²

*“Conviene navegar conforme a la dirección del viento”.*⁵³

- Y finalmente dirigiendo nuestros pensamientos donde Él quiera guiarlos de una manera fiel y ordenada.

*“Todo debe recibirse de la providente mano del Señor como de la primera y principal causa eficiente, que lo dirige todo a un fin perfecto por caminos ocultos a la prudencia humana. De manera que, iluminados en este punto, dirigiremos los pensamientos donde su divina Majestad quiera guiarlos”.*⁵⁴

*“Me parece que para que una obra sea aceptada no basta que sea buena, sino que debe estar a la vez bien hecha”.*⁵⁵

*“Es necesario que las cosas caminen con orden, para que tengan buen fin”.*⁵⁶

- Si el Padre manifiesta su gloria haciéndonos bien, las obras que hacemos nosotros, si son buenas, las hace Dios como causa eficiente por nuestro intermedio.

Quando actuamos de acuerdo a como Dios nos inspira, manifestamos la gloria de Dios y utilidad del prójimo si, al mismo tiempo, no nos preocupamos de ser remunerados o bien vistos. Así mantenemos al Espíritu Santo en casa.

51 EP n. 3841. Roma 21 de diciembre de 1641. Al P. Francisco Michelini. Florencia.

52 Cu n. 502. [EP n. 75. Roma, 9 de agosto de 1621. Al P. Pedro Andrés Taccioni. Frascati].

53 Cu n. 496. [EP n. 101. Roma, 12 de enero de 1622. Al P. Peregrino Tencani. Nursia].

54 Cu n. 25. [EP n. 1869. Roma, 3 de septiembre de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

55 Cu n. 500. [EP n. 2027. Roma, 29 de abril de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

56 Cu n. 501. [M. c. 140. Roma, 29 de marzo de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

“Deseo de veras que, en vez de alabar su esfuerzo y trabajo tenga frecuentemente en los labios las palabras de aquella alma santa que dijo: cuando hayáis hecho lo que os fue mandado, decid: somos siervos inútiles; hemos hecho lo que debíamos hacer [Lc. 17,10]. Porque las obras que hacemos nosotros, si son buenas, las hace Dios como causa eficiente por nuestro intermedio”.⁵⁷

“Hagamos el bien que podamos hacer para gloria del Señor y no nos preocupemos de ser remunerados y bien vistos y aun calumniados. Que aquello que nosotros hacemos solamente lo hacemos para gloria de su divina Majestad”.⁵⁸

“Me consuelo con que entre todos los que están ahí habrá siempre dos o tres que se entreguen al servicio de Dios y a la utilidad del prójimo y estos pocos mantienen al Espíritu Santo para que no abandone la casa”.⁵⁹

b) ¿Qué es la utilidad del prójimo?

La gloria de Dios es la manera de ser de Dios nuestro Padre que es feliz haciéndonos bien para utilidad del prójimo.

Cuando nosotros hacemos bien al prójimo con las gloria que nos regala el Padre, se ve la gloria de Dios en esta tierra.

- Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños a mí me lo hicisteis.

Amamos a toda persona, pero nosotros somos útiles al prójimo mediante nuestro Ministerio. Somos para personas y ciudades pequeñas y pobres y muy necesitadas de asistencia. Así cooperamos con Dios en la salvación del prójimo. Dios mismo por nuestro intermedio hace bien a Dios cuando nos abajamos a dar luz a los niños:

“Tenga como querido hermano suyo en Cristo a cualquier otro individuo, con tal que sea temeroso y buen siervo de Dios. Pues en el servicio del Señor no hay acepción de personas. Y dicen

57 Cu n. 29. [EP n. 2650. Roma, 20 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

58 Cu n. 11. [EP n. 29. Roma, 24 de diciembre de 1618. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

59 EP n. 2175. Roma, 7 de enero de 1634. Al P. Santiago Graziani, Nápoles.

los filósofos y matemáticos: dos cosas iguales a una tercera son iguales entre sí. Procure, pues, mantener su espíritu universal".⁶⁰

"[Nuestro ministerio es] para ciudades y personas preferentemente pequeñas y pobres y muy necesitadas de asistencia".⁶¹

"Estén ahí todos con ánimo esforzado, para servir al Señor en sus miembros que son los pobres. Para que podamos oír a su tiempo: cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis".⁶²

"Nada podemos hacer más grato a Dios que cooperar con Él en la salvación de las almas".⁶³

"Pido al Señor para todos juntos, gran deseo de trabajar con el prójimo, mediante nuestro ministerio".⁶⁴

Para realizar la finalidad de nuestro ministerio se necesitan hombres movidos por Dios

Para educar y reformar el interior de los niños y jóvenes se necesitan hombres movidos por Dios. Es necesario que el formando identifique este movimiento en él, pues de ahí va a nacer la vida apostólica escolapia:

"Se necesitan sujetos escogidos por Dios para reformar a la juventud en esas regiones, que es oficio apostólico".⁶⁵

"He recibido la carta de V.R. del 28 de julio con la lista de los novicios que han vestido, y me he quedado muy consolado... pues ahora hay sujetos movidos por Dios más apropiados que en el pasado".⁶⁶

"Yo [Calasanz] desde el año pasado siento fastidio en un costado y desde hace pocos días en los dos, pero no por ello ha

60 Cu n. 242. [EP n. 4439. Roma, 10 de febrero de 1647. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg].

61 MT n. 26.

62 Cu n. 1445. [M 94. Roma, 26 de abril 1647. Al P. Baldassarre Cavallari. Palermo].

63 Cu n. 214. [EP n. 3126. Roma, 13 de septiembre de 1639. A un Obispo de Polonia].

64 Cu n. 224. [EP n. 4561. Roma, 27 de junio de 1648. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg].

65 EP n. 2394. Roma, 23 de junio de 1635. Al P. Mateo Bigongiaio. Straznitz.

66 EP n. 3692. Roma, 3 de agosto de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici, Génova.

disminuido mi ánimo de servir y padecer por el amor de Dios cuanto se me presente, sobre todo en utilidad de nuestro instituto que es la educación y reforma de la juventud”.⁶⁷

1. Hombres de vida apostólica, muy pobres y muy sencillos

Calasanz, al final del Memorial al Cardenal Tonti, expresa cómo es el escolapio movido por Dios:

“[Para] la reforma de la cristiandad [se necesitan] hombres de vida apostólica, muy pobres y muy sencillos, profetizados por San Vicente Ferrer, profecía interpretada y referida a estos religiosos por un varón de santa y portentosa vida en los comienzos de este Instituto”.⁶⁸

2. Sólo es Hombre el siervo de Dios.

Uno es siervo de Dios cuando nuestras potencias interiores [memoria, inteligencia, libertad - voluntad] se vuelven atentas a las conversaciones del “hombre interior”. De ese remanso de paz, que es la verdadera presencia del Señor, nace el hombre movido por Dios:

“Hombre es únicamente el siervo de Dios, que los demás no son hombres sino de nombre...”.⁶⁹

“Un gran siervo de Dios es aquel quien no se perturba ni se mueve de su quietud, ni en los casos adversos, ni en los prósperos, sino que siempre es el mismo, es decir, de un mismo ser, sin que la pasión le mueva de su lugar. Este “ser él mismo”, es lo que conquista la corona. Y donde quiera se entromete la pasión, viene perturbada la razón, que, una vez perturbada, no puede juzgar libremente”.⁷⁰

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté

67 EP n. 247. Roma, 7 de septiembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Narni.

68 MT n. 26.

69 Cu n. 45 [EP n. 1165. Roma, 28 de julio de 1629. Al P. José Frescio, Nápoles].

70 Cu n. 991. [EP n. 2457. Roma, 8 de octubre de 1635. A Felipe Loggi, Nápoles].

más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa.⁷¹

3. Hombres de vida apostólica

Calasanz no habla de cualquier apostolado, sino del que Dios inspira a sus siervos para responder a grandes necesidades:

“Es Dios quien, para ayuda de su Iglesia, en diversos momentos inspira esta multiplicidad [de institutos] a sus verdaderos siervos, principalmente en las grandes necesidades”.⁷²

La inspiración de Dios hace que el apostolado o la misión sea la visibilidad del que inspira. Es necesario ir como pobre, despojado de todo, sólo confiando en lo que el Señor da porque el apóstol es un embajador, un testigo, un discípulo de la persona del Maestro y del Señor crucificado. La obediencia está en relación íntima con la misión.

“Cuantas menos cosas lleve consigo, señal es de que se fiará más del crucifijo y cuantas más cosas, menos. Sólo él debería llevar como único guía y patente auténtica de los superiores como hacían los apóstoles cuando iban a predicar el santo evangelio. Si el Señor le diese esta confianza en Él, le haría gran beneficio y gracia para hacer mucho bien al prójimo... El Señor quiere sus ministros a la apostólica como verdaderos apóstoles o embajadores suyos y en esta confianza verdadera consiste después el fruto de las fatigas hechas por amor a Él”.⁷³

4. Hombres muy pobres

Somos pobres de la Madre de Dios. Podemos ir a educar personas y pueblos pequeños y pobres porque sólo necesitamos la comida y el vestido llevando en lo demás vida apostólica. Gratis hemos recibido

71 Cu n. 949. [Qualità del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

72 MT n. 18.

73 Cu n. 95. [EP n. 1301. Roma, 17 de enero de 1630. Al P. Melchor Alacchi. Moricone].

nuestro ministerio, gratis lo podemos dar. Somos hombres descalzos por fuera y reformados en el interior:

*“Demostrará ser pobre verdaderamente de la Madre de Dios, si no tiene apego a otra cosa que a la gloria de Dios y utilidad del prójimo”.*⁷⁴

*“Solamente buscamos la comida y el vestido, llevando en lo demás vida apostólica”.*⁷⁵

*“Si tenemos este santo espíritu de pobreza apostólica, haremos grandes cosas en servicio de Dios y del prójimo. Porque el Señor, en vez de la pobreza temporal, que profesamos de veras, nos dará con generosidad las riquezas espirituales, que tanto importan”.*⁷⁶

*“Ha desaparecido la pobreza y en seguida la gracia de Dios”.*⁷⁷

*“... si se le quita [a la Escuela Pía] la suma pobreza y aquella austeridad en el vivir y en el vestir prescrita por las Constituciones..., se le quita aquel esplendor que por sí sólo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles... y se priva a las ciudades y pueblos pobres de la posibilidad de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros que exigen entradas económicas y comodidades”.*⁷⁸

*“Cuanto más se aparten de la propiedad e imiten la santa pobreza apostólica, tanto más ricos serán y más encendidos de dones espirituales por Dios. Él, por su misericordia, se complazca en infundir este espíritu de pobreza apostólica en todos nuestros religiosos. Amén. Amén. Amén.”*⁷⁹

*“Somos religiosos descalzos por fuera y reformados en lo interior”.*⁸⁰

74 Cu n. 1068. [EP n. 1601. Roma, 12 de abril de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

75 EP n. 1053. Roma, 25 de enero de 1629. Al P. Francisco Giacomelli. Moricone.

76 Cu n. 1079. [EP n. 729. Roma, 19 de noviembre de 1627. Al P. Juan Bautista Costantini. Nursia].

77 Cu n. 1066. [EP n. 2162. Roma, 24 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

78 Memorial al Cardenal Julio Roma. 1645. n. 5. Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979.

79 Cu n. 1078. [EP n. 727a. Roma, 15 de noviembre de 1627. Circular enviada al P. Pedro Casani, Provincial de Nápoles].

80 EP n. 2685. Roma, 21 de febrero de 1637. Al P. José Fedele. Génova.

5. Hombres muy sencillos

Se trata de que nuestra inteligencia se humille en el propio conocimiento, para mirar la intimidad de Dios que conversa en el interior de nuestro corazón, para recibir como niños su santísima voluntad y todos los medios necesarios que nos hacen eficaces Cooperadores de la Verdad:

*“Si considera los despropósitos que le pasan por la imaginación desde la mañana a la tarde, debiendo estar siempre en presencia de Dios, verá que no sabe dar dos pasos sin caer, porque ha dejado de mirar a Dios, para mirar con el pensamiento o la imaginación a la criatura. Quien llegue a esta práctica de saberse mantener como un niño de dos años, que sin ayuda cae muchas veces, desconfiará siempre de sí mismo e invocará siempre la ayuda de Dios. Y esto quiere decir esa sentencia tan poco entendida y mucho menos practicada: Si no os hacéis como niños no entraréis en el Reino de los cielos. Aprenda esta práctica y procure llegar a esta gran sencillez, que entonces encontrará verdad aquella sentencia que dice: Su intimidad la tiene con los sencillos”.*⁸¹

*“Dios suele dar la gracia de conocer la verdad de las cosas invisibles a los humildes, según el profeta: dando inteligencia a los pequeños [Sal.118, 130]. Cuanto más se humille uno en el propio conocimiento, tanto más lo elevará Dios en el conocimiento de las cosas invisibles y eternas”.*⁸²

*“Con el cariño especial, que le he tenido siempre, he pedido al Señor le haga un gran siervo suyo e imitador, en lo interior, ante todo de su santísima voluntad, donde descubrirá los misterios escondidos a los sabios y prudentes del siglo y reservados a los humildes”.*⁸³

*“En actitud humilde debemos esperar de Dios Todopoderoso los medios necesarios para ser eficaces Cooperadores de la Verdad, pues Él nos ha llamado como braceros a esta mies fertilísima”.*⁸⁴

81 EP n. 912. Roma, 4 de agosto de 1628. A Julio Pietrangeli, Génova.

82 Cu n. 1057 [EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin].

83 Cu n. 736. [EP n. 4521. Roma 4 de enero de 1648. Al P. Juan. Venecia].

84 CC n. 3.

Conclusiones

Amamos a las personas pequeñas y pobres, mediante nuestro Ministerio específico.

1. Calasanz reforma la sociedad salvando a personas y pueblos pequeños y pobres siendo cooperador de Dios - Padre que es el verdadero educador del ser humano.
2. Calasanz, mediante nuestro Ministerio, manifiesta la gloria de Dios - Padre, haciendo bien al prójimo.
3. Siendo hombres de vida apostólica, muy pobres y muy sencillos manifestamos la gloria de Dios - Padre al servicio del prójimo.

Capítulo II

Sabios en la escuela interior

En este Capítulo pretendo indicar las líneas fundamentales del proceso de la formación calasanziana.

Para realizar la finalidad de la formación es necesario, según Calasanz, que, tanto si el escolapio enseña piedad, como si enseña letras, sea ejemplo de una Vida según el Espíritu:

*“Como ya hemos dicho, la meta que pretende nuestra Congregación con la práctica de las Escuelas Pías es la educación del niño en la piedad cristiana y en la ciencia humana, para con esta formación alcanzar la vida eterna: en la consecución de este fin, hemos creído necesario no sólo ofrecer el ejemplo de una vida espiritual...”*⁸⁵

El camino para ser sabio en la escuela interior

En las siguientes cartas indica Calasanz el camino para ser “Sabio en la Escuela interior”:

*“El camino para llegar a ser sabio y prudente en la escuela interior, es hacerse como necio a los ojos de los hombres, dejándose guiar como un asnillo. Esta es doctrina verdadera, pero como es contraria al sentido y a la prudencia humana, pocos la siguen y así se confirma la palabra de Cristo: Estrecho es el camino [que lleva a la Vida] y pocos son los que lo encuentran. [Mt. 7,14]”*⁸⁶

85 CC n. 203. [1622].

86 EP n. 2300. Roma, 3 de diciembre de 1634. Al P. José Frescio, Nikolsburg.

*“En cuanto al P. José, español, me parece que ha ido tan adelante en la tentación de cambiar de Religión, que no le ayudarán las persuasiones, ya que, como poco sabio en materia de espíritu, ha puesto los ojos no en sus imperfecciones como debía, sino en las de los demás”.*⁸⁷

*“Me gustaría saber si es verdad que él [el H. Ambrosio] sigue el camino del espíritu o el de los sentidos, porque aquí todos tendríamos gran consuelo por su bondad, aunque el mérito y la ganancia fueran para él”.*⁸⁸

Nota: Cuando Calasanz habla del camino del espíritu o el camino de los sentidos creo que tiene de fondo la antropología paulina. Eso da a entender las siguientes cartas:

“El religioso debe dar al espíritu según su necesidad y al cuerpo también según su necesidad y no más al cuerpo, porque da puntapiés al espíritu y se hace, como dice San Pablo: hombre animal” (EP n. 2148).

“En cuanto al P. Angel si no se hace espiritual, andará como los animales, ya que los hombres del sentido a los que San Pablo llama animales, no perciben las cosas que son del Espíritu de Dios” (EP 2581).

Cómo se perciben las cosas del Espíritu lo iremos viendo en este capítulo.

Por otro lado, Calasanz habla de “sabios en la escuela interior”, de “discípulos de la escuela del Maestro” y del “ejercicio de las escuelas pías”. Esto da a comprender que cuando uno entra en un salón de clase se ven tres “escuelas”: la del salón de clase, la de Jesús, y la escolita que es cada niño.

Un día, sin pensarlo, me saltó la claridad: ser “Sabio en la Escuela interior” es la expresión más adecuada para expresar las líneas fundamentales de la formación calasancia. Uno se vuelve sabio en la escuela interior si:

- Vive según el Espíritu.

87 EP n. 1237. Roma, 20 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

88 EP n. 2161. Roma, 23 de diciembre de 1633. Al P. Ambrosio. Nikolsburg.

- Previene y cura el mal.
- Y se vuelve atento con las potencias interiores a las conversaciones del “hombre interior”, para dejarnos llevar por la verdadera presencia del Señor hasta la plenitud del Amor.

Yo llamo a estos tres puntos: el “Núcleo Formativo Calasanz”.

Con la expresión “Núcleo Formativo” quiero indicar las líneas fundamentales del proceso formativo.

Y añado “Calasanz”, porque intuyo que éste fue el camino que siguió nuestro Fundador, para descubrir la manera de servir a Dios haciendo bien a personas y pueblos pequeños y pobres.

Retomo estos tres puntos del “Núcleo Formativo Calasanz”.

1. Vivir según el espíritu

Lo primero en la formación es descubrir y dejarse llevar por el camino de la Interna Inclinação o guía del Espíritu Santo:

“Sobre un punto queremos prevenir encarecidamente al Maestro: que descubra [scrutetur] en cada novicio la Interna Inclinação o, lo que es lo mismo, la guía del Espíritu Santo [internam propensionem seu Spiritus Sancti ductum] que enseña a los humildes a orar con gemidos inefables; por ese camino [per eandem viam] se esforzará en llevar a cada uno hasta la cumbre de la perfección”.⁸⁹

Nota: El Espíritu enseña a orar con gemidos inefables es una cita explícita de San Pablo en la carta a los Romanos 8,26-27.

Calasanz comprende los “gemidos inefables” como “sugerencias”, “inspiraciones”, “gustos del Espíritu”, “conversaciones del hombre interior”, “consolaciones”, “sentimientos o gracias particulares”, “impulsos”, “toques del corazón”, “tocado por el Espíritu”, “iluminación”, “bienes espirituales”, “consuelos interiores”, “fervor”, “devoción”, “dones espirituales”, “luz y fuerza”, “palabras que el Señor dice en el corazón”, “pensamientos santos”... Todas estas expresiones las puedes identificar en los textos - Calasanz que cito en este capítulo.

89 CC n. 23.

Te invito a que descubras la estructura esencial de Romanos 8. Saborearás mucho más la fuerza que tiene el n. 23 de las Constituciones de Calasanz para la formación y la educación cristiana calasancia.

El Espíritu nos libera del pecado y de la muerte dándonos la vida en Cristo Jesús:

“Ninguna condenación pesa ya sobre los que están en Cristo Jesús. Porque la ley del Espíritu que da la vida en Cristo Jesús te liberó de la ley del pecado y de la muerte” (Rom 8,1-2).

El Espíritu libera del pecado y de la muerte habitando en el interior de toda persona:

“Vosotros no estáis en la carne, sino en el Espíritu, ya que el Espíritu de Dios habita en vosotros. El que no tiene el Espíritu de Cristo, no le pertenece ; mas si Cristo está en vosotros, aunque el cuerpo haya muerto ya a causa del pecado, el Espíritu es vida a causa de la justicia. Y si el Espíritu de Aquel que resucitó a Jesús de entre los muertos habita en vosotros, Aquel que resucitó a Cristo de entre los muertos dará también la vida a vuestros cuerpo mortales por su Espíritu que habita en vosotros. Si vivís según la carne moriréis. Pero si con el Espíritu hacéis morir las obras del cuerpo viviréis” (Rom 8,9-11.13).

La acción del Espíritu nos hace hijos de Dios semejantes a Jesús:

“En efecto, todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. Pues no recibisteis un espíritu de esclavos para recaer en el temor ; antes bien, recibisteis un espíritu de hijos adoptivos que nos hace exclamar: ¡Abbá, Padre !. Ese Espíritu mismo se une a nuestro espíritu para dar testimonio de que somos hijos de Dios. Y si hijos, también herederos ; herederos de Dios y coherederos de Cristo, ya que sufrimos con él, para ser también con él glorificados” (Rom 8,14-17)

El Espíritu nos hace conscientes de lo que Él mismo hace en nosotros o a lo que nos impulsa. Sólo el Espíritu nos da a conocer a Dios. La vida espiritual es tomar conciencia de lo que el Espíritu hace para actuar de acuerdo. Orar según San Pablo es orar la petición que el Espíritu nos sugiere. El Espíritu enseña y necesitamos tiempo de oración para averiguar la actitud o acción que nos sugiere.

“El Espíritu viene en ayuda de nuestra flaqueza. Pues nosotros no sabemos cómo pedir para orar como conviene ; mas el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos inefables, y el que escruta los corazones conoce cuál es la aspiración del Espíritu, y que su petición a favor de los santos es según Dios” (Rom 8,26-27).

“Anunciamos lo que ni el ojo vio, ni el oído oyó, ni al corazón del hombre llegó, lo que Dios preparó para los que le aman.

Porque a nosotros nos lo reveló Dios por medio del Espíritu ; y el Espíritu todo lo sondea hasta las profundidades de Dios. En efecto, ¿qué hombre conoce lo íntimo del hombre sino el espíritu del hombre que está en él? Del mismo modo, nadie conoce lo íntimo de Dios sino el Espíritu de Dios. Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo sino el Espíritu que viene de Dios, para conocer las gracias que Dios nos ha otorgado, de las cuales también hablamos, no con palabras aprendidas de sabiduría humana, sino aprendidas del Espíritu, expresando realidades espirituales en términos espirituales. El hombre naturalmente no capta las cosas del Espíritu de Dios ; son necedad para él. Y no las puede conocer pues sólo espiritualmente pueden ser juzgadas. En cambio, el hombre de espíritu lo juzga todo ; y a él nadie puede juzgarle. Porque ¿quién conoció la mente del Señor para instruirle? Pero nosotros tenemos la mente de Cristo”. (1 Co 2,9-16)

“Si el Espíritu nos da vida, sigamos, también, los pasos del Espíritu” (Gál 5,25).

Si para San Pablo, y Calasanz, el Espíritu hace tanto, es esencial cooperar con los niños y jóvenes para descubrir los gemidos inefables del Espíritu y dejarse llevar por sus sugerencias hasta donde quieran ir. Esto es lo que dice Juan Pablo II en Pastores dabo vobis, Nº 40:

“La tarea educativa que corresponde también a la comunidad cristiana como tal, debe dirigirse a cada persona. En efecto, Dios con su llamada toca el corazón de cada hombre, y el Espíritu, que habita en lo íntimo de cada discípulo (cf. 1Jn 3,24), es infundido a cada cristiano con carismas diversos y con manifestaciones particulares. Por tanto, cada uno ha de ser ayudado para poder acoger el don que se le ha dado a él en particular, como persona única e irrepetible, y para escuchar las palabras que el Espíritu de Dios le dirige.

En esta perspectiva, la atención a las vocaciones al sacerdocio se debe concretar también en una propuesta decidida y

convinciente de dirección espiritual. Es necesario redescubrir la gran tradición del acompañamiento espiritual individual, que ha dado siempre tantos y tan preciosos frutos en la vida de la Iglesia. En determinados casos y bajo precisas condiciones, este acompañamiento podrá verse ayudado, pero nunca sustituido, con formas de análisis o de ayuda psicológica. Invítese a los niños, los adolescentes y los jóvenes a descubrir y apreciar el don de la dirección espiritual, a buscarlo y experimentarlo, a sollicitarlo con insistencia confiada a sus educadores en la fe. Por su parte, los sacerdotes sean los primeros en dedicar tiempo y energías a esta labor de educación y de ayuda espiritual personal. No se arrepentirán jamás de haber descuidado o relegado a segundo plano otras muchas actividades también buenas y útiles, si esto lo exigía la fidelidad a su ministerio de colaboradores del Espíritu en la orientación y guía de los llamados.

Finalidad de la educación del cristiano es llegar, bajo el influjo del Espíritu, a la plena madurez de Cristo. (Ef. 4,13).

Estoy convencido que “sabios en la escuela interior” tiene como fuente la antropología paulina.

a. El Camino de la Interna Inclinación.

Tanto el Maestro como cada novicio tienen que transitar por la misma vía de la Interna Inclinación o guía del Espíritu Santo.

Calasanz es preciso cuando habla de la relación formativa entre el novicio y el maestro de novicios. El diálogo formativo es uno a uno teniendo en cuenta que el verdadero formador es el Espíritu Santo con sus sugerencias. El maestro es un cooperador o un estorbo del Espíritu.

La Interna Inclinación es:

- La Voz de Dios.
- La verdadera presencia del Señor.
- El camino que Calasanz desea comunicar a todo escolapio.

Nota. Para Calasanz, el Maestro de novicios es un sacerdote, un religioso y un educador:

- Como sacerdote se abaja a dar luz, entregando toda su vida a distinguir la guía del Espíritu que trae el novicio. Así es sacerdote-educador.

- *Como religioso es consagrado para obedecer la Voz del Espíritu, que toca el corazón del novicio, llevándolo hasta donde anhele ir. Así es religioso-educador.*
- *Como educador coopera con la Interna Inclinación del novicio, de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor. Así es sacerdote-religioso-educador.*

El Novicio	Ya viene con la Interna Inclinación o guía del Espíritu Santo, falta descubrirla y crecer según ella.	Se deja enseñar a orar según el Espíritu.	Trae en su Interna Inclinación el camino de la Escuela Pía u otra vocación.	Cuando se deja guiar por el Espíritu, éste lo lleva hasta la plenitud del Amor.
El Maestro	Le ayuda a descubrir los gustos del Espíritu.	Le indica cómo escuchar esos gemidos inefables.	Cooperará para distinguir la vocación que se esconde en su Interna Inclinación.	Solamente puede llevar al Novicio mediante la guía del Espíritu hasta la plenitud del Amor.

- La Interna Inclinación es la Voz de Dios.

La Voz del Espíritu es la Voz de Dios que va y viene, toca a la puerta de nuestro corazón, ni se sabe de dónde viene o a dónde va. Uno se vuelve atento a “esos toquecitos”, a “esos gustos del Espíritu”, para recibirlos y dar al prójimo el fruto que traen.

“La Voz de Dios es Voz del Espíritu, que va y viene, toca el corazón y pasa, ni se sabe de dónde viene o cuándo sopla; im-

porta, pues, mucho estar siempre alerta para que no llegue de improviso y se aleje sin fruto.⁹⁰

*“La voz de Dios es una brisa suave y delicada quien no está atento no la puede oír y quizá en ella ha puesto Dios su salvación y ¡ay de aquel que la pierde y no aprovecha la ocasión”*⁹¹

*“En cuanto sea introducido en el Espíritu lo enviaré a Nápoles pues entonces sabrá ayudar a otros”*⁹²

- La Interna Inclinación es la verdadera presencia del Señor. Con nuestro espíritu que son las potencias interiores (la inteligencia, la libertad y la voluntad) uno se vuelve atento a las conversaciones del “hombre interior” que es la verdadera presencia del Señor, vivo y resplandeciente, de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor.

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior, que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.⁹³

*“El Señor por su misericordia inspire en el corazón de todos espíritu de paz y concordia, para rivalizar quién hará mayor provecho del prójimo”*⁹⁴

- La Interna Inclinación es el camino que Calasanz desea comunicar a todo escolapio. Nos invita a estar junto a Él para aprender el camino estrecho que lleva al cielo, el cual, una vez aprendido, se torna fácil y seguro. No somos dueños de la Escuela Pía, forma

90 Cu n. 699. [EP n. 131. Roma, 22 de noviembre de 1622. Sin destinatario. Narni].

91 Giner, Severino. San José de Calasanz. Maestro y fundador. BAC. 1992. p. 168.

92 EP 1424.

93 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

94 EP 3931.

parte de Dios nuestro Padre; a nosotros nos toca recibirla de los impulsos del Espíritu. Así hizo Calasanz, así podemos hacer todos los escolapios.

*“Escribo una carta al P. Juan Lucas y en ella le digo, con cariño paterno, cuánto deseo comunicarle con caridad el Espíritu que el Señor me ha dado, y le exhorto, con todo el afecto posible, a venir a Roma y estar junto a mí por algún tiempo, para aprender el camino estrecho que lleva al cielo, el cual una vez aprendido, se torna fácil y seguro. Esperaremos a ver qué responde porque no le he escrito a petición de nadie, sino de propio impulso para el verdadero bien suyo”.*⁹⁵

b. La Interna Inclinación se manifiesta:

- En un lugar de paz que existe en toda persona.
- Por una acción del Espíritu que trae luz y fuerza.
- Por medio de aptitudes, cualidades y talentos
- Impulsando hacia una vocación específica.
- Creando una comunidad que tenemos que descubrir.
- Por medio de las conversaciones del “hombre interior”.
- Por medio de Palabras, que el Señor dice en el corazón.
- Por medio del Amor ordenado.

Retomo cada uno de estos puntos.

- La Interna Inclinación se manifiesta en un lugar de paz que existe en toda persona.
¿Dónde sientes tú ese lugar de paz? Yo lo siento en mis entrañas y desde ahí uno puede ser él mismo, es decir de un mismo ser. Uno ante lo próspero o adverso permanece en ese lugar de paz, para recibir los impulsos del Espíritu que le permiten a la razón juzgar libremente.

95 EP n. 3913. Roma, 8 de febrero de 1642. Al P. Juan Francisco Bafici, Provincial de Génova.

*“Un gran siervo de Dios es aquel que no se perturba ni se mueve de su quietud, ni en los casos adversos, ni en los prósperos, sino que siempre es él mismo, es decir, de un mismo ser, sin que la pasión le mueva de su lugar. Este “ser el mismo” es lo que conquista la corona. Y donde quiera se entromete la pasión, viene perturbada la razón, que, una vez perturbada, no puede juzgar libremente”.*⁹⁶

*“Le exhorto en cuanto sé y puedo a que por ningún acontecimiento por grave que sea, pierda V.S. la paz interior, sino que procure conservar siempre su corazón tranquilo y unido a Dios, recurriendo a la oración cuando más perturbado esté, porque el Señor suele entonces calmar la tempestad del mar”.*⁹⁷

- La Interna Inclinación se manifiesta por una acción del Espíritu que trae luz y fuerza.

Calasanz se da cuenta que a veces viviendo un acontecimiento, de manera imprevista, se despierta una acción del Espíritu que trae luz interior para caminar y, al mismo tiempo, trae fuerza para seguir el camino.

Esa luz - fuerza, que pide Calasanz, nos hace emprender la “obra” que el Padre espera de nosotros sus hijos queridos:

*“El Señor os dé luz para conocer el deber que tenéis y fuerza para practicar cuanto exige el cargo para bien no solo de los súbditos de la casa sino también para el provecho de los escolares y buen ejemplo de los seglares”.*⁹⁸

*“Me parece que el P. Leonardi no podría realizar obra semejante, sin haber sido muy iluminado por Dios”.*⁹⁹

“[El Venerable Glicerio]... tocado por el Espíritu Santo dejó todas las comodidades que poseía con anterioridad y se

96 Cu n. 991. [EP n. 2457. Roma, 6 de octubre de 1635. A Felipe Loggi. Nápoles].

97 EP n. 826. Roma, 22 de abril de 1628. Sra. Angélica Falco. Nápoles.

98 Cu n. 573. [EP n. 424. Roma, 20 de mayo de 1626. Al P. Antonio Vitali. Narni].

99 Archivo de la Orden de la Madre de Dios. Proceso Informativo p. 1623. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial, Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 32.

entregó a una vida ejemplar... y lo hizo por la gran fe y luz interior que Dios nuestro Señor le había comunicado".¹⁰⁰

"El Espíritu Santo le proporcionará aquel fervor y devoción que necesitan aquellos a quienes Dios ha destinado para hacer alguna fundación".¹⁰¹

"Al Hermano Benito de Jesús, dado que el Espíritu Santo le ha dado fuerzas después de haber salido, para volver a nuestro convento, ayudémosle en esta santa inspiración".¹⁰²

"Me encuentro aquí con tantos trabajos y perturbaciones que no tengo tiempo de resolver ni la mitad de los asuntos. Rueguen al Señor me conceda gracia y fuerza para saber servirlo bien".¹⁰³

- La Interna Inclinación se manifiesta por medio de aptitudes, cualidades y talentos.

Para admitir a los novicios hay que atender a las cualidades que debemos tener como educadores o a las aptitudes para responder a las necesidades comunitarias.

*"Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno ; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio resulta mejor que cuando es con la fuerza"*¹⁰⁴

"No me parece bien darles el hábito aquí, donde no estamos bien informados de las cualidades de las personas, pudiendo recibirlos ahí, donde se conocen con todo detalle".¹⁰⁵

"En el tiempo del noviciado el Maestro de novicios ocupará a los candidatos que posean talento o aptitud, en algún oficio como barbero, boticario, cocinero, carpintero, sastre, za-

100 Calasanz dando testimonio en el proceso del Venerable Glicerio. Reg. Serv. Dei XLI p. 35. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial, Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 32.

101 Cu n. 832. [EP n. 4074. Roma, 13 de diciembre de 1642. Al P. Jacinto Orselli. (s. dr.).]

102 EP n. 2164. Roma, 29 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

103 EP n. 202. Roma, 25 de febrero de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

104 EP n. 1226.

105 EP n. 215. Roma, 16 de mayo de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

*patero u otro parecido, de modo que, concluido el noviciado, puedan ir a ejercerlo en las casas profesas. Con esto demostrará el Maestro que quiere el bien del Instituto”.*¹⁰⁶

- La interna inclinación se manifiesta impulsando hacia una vocación específica.

Las cualidades, aptitudes y talentos y los impulsos interiores del Espíritu nos iluminan y nos hacen capaces de emprender un actuar que llamamos vocación.

Cuando ayudamos a un joven de esta manera, descubrirá el camino vocacional de la Escuela Pía u otra vocación. Calasanz se alegra de que el joven siga su propia vocación:

*“Encontrándose en Roma [el Venerable Glicerio] en casa de Mons. Fabricio, hermano suyo, con hábito de seda y honores, tocado por el Espíritu Santo, dejó todas las comodidades que poseía con anterioridad y se entregó a una vida mortificada y ejemplar cambiando los vestidos de seda con otros muy pobres y por comida muy sencilla, lo que causó comúnmente gran admiración y lo hizo por la gran fe y luz interior que Dios nuestro Señor le había comunicado”.*¹⁰⁷

*“He recibido una carta suya, en la que me avisa que ha obtenido de su Santidad, la gracia de pasar a los Padres Carmelitas descalzos del Piemonte. Y porque espero que sea inspiración del Espíritu Santo, me alegra que siga usted esta santa vocación”.*¹⁰⁸

*“Dicho P. Provincial sea muy cauto y considerado al aceptar novicios porque del conocer la vocación depende el provecho y progreso de la Religión. Consulte antes con el General, avisándole detalladamente de las cualidades de los que piden nuestro hábito”.*¹⁰⁹

“Si la vocación es de corazón, se irá confirmando durante el tiempo que falta hasta la primavera próxima y entonces V.R.

106 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasantiana. n. 50. 1983. p. 574. n. 13.

107 Calasanz dando testimonio en el proceso del Venerable Glicerio. Reg. Serv. Dei XLI p. 35.

108 Cu n. 416. [EP n. 3922. Roma 15 de febrero de 1642. Al P. Juan Esteban Buraggi. Florencia].

109 EP n. 727a. Roma, 15 de noviembre de 1627. Al P. Pedro Casani. Nápoles.

avíseme de nuevo de su sentir y también del de esos Padres, a quienes dirá que hagan oración, para que el asunto finalice bien, si ha de ser para gloria de Dios.¹¹⁰

*“Dado que entre los clérigos operarios por gracia de Dios, se encuentran algunos que son aptos e idóneos para recibir las órdenes sagradas, para que no parezca que rechazamos la gracia divina escondiendo en la tierra los talentos del Señor y privando a nuestra religión de este aumento de sacerdotes de los que tiene tanta necesidad... se da al P. General la facultad de promoverlos a su debido tiempo si los halla aptos”*¹¹¹

- La interna inclinación se manifiesta creando una comunidad unida y organizada según las cualidades vocacionales de las personas.

Cada joven siguiendo las sugerencias del Espíritu tiene que descubrir la comunidad a la cual está llamado pero los formadores y Superiores tienen que conocer la “Interna Inclinación” de cada súbdito, tienen que ubicarlo según sus talentos vocacionales. Estamos tocando aquí algo muy significativo. Cada escolapio hará en la Orden lo que puede hacer según sus aptitudes vocacionales. Esto nos daría una comunidad unida y organizada según las cualidades de cada escolapio:

“[Calasanz] gozaba de una serenidad de ánimo singular, lejana de todo acto de obstinación, dócil y fácil con todos, que parecía hecho todo a todos, acomodándose a las cualidades y necesidades de todas las personas; y esto lo sé por la experiencia tenida con él por tantos años”.¹¹²

“El P. General tendrá un catálogo de todas las casas de la Congregación y otro de las personas –profesos o en período de prueba– que se hallan en cada casa y Provincia. En él, junto con sus nombres, se escribirán fielmente sus cualidades. Cuide que cada año se actualice”.¹¹³

110 EP n. 2503. Roma, 13 de febrero de 1636. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

111 Giner p. 868.

112 P. Fedele. Proc. 1671-RC p. 314 v. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial, Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 36.

113 CC n. 262.

*“Le recomiendo cuanto me es posible que trate de ganarse el corazón de todos esos religiosos con benignidad paterna. Para que cada uno emplee de buena gana su talento”.*¹¹⁴

*“Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio, resulta mejor que cuando es con la fuerza”.*¹¹⁵

*“Me desagrada que ahí no le empleen de acuerdo con su talento, sobre todo en la educación de los novicios, pero es tal la situación que es necesario conformarse con ello, esperando que pronto volverán las cosas a su ser”.*¹¹⁶

*“Que los que tienen talento para hacer dos oficios no se les entretenga con uno solo, porque en las necesidades se debe hacer así, y hay gran diferencia en el gobierno de una casa, si se saben dar los oficios según el talento de cada uno”.*¹¹⁷

*“Hay en esa casa tantos individuos que empleado cada uno según su aptitud, son suficientes para cumplir todos los oficios necesarios de la casa”.*¹¹⁸

*“Procure no caer en el error de pretender que sólo los nativos de ese país tienen que tener el gobierno y servir en todos los restantes ministerios de la casa y de las escuelas, porque Dios bendito da el talento a quien le place y es rico para todos los que le invocan, en el cual no hay acepción de personas”.*¹¹⁹

*“Pienso que para enseñar son más indicados los nativos del país que los italianos. Si se les inicia por algunos meses en la oración y en el conocimiento de nuestras Reglas, asistiéndoles al principio alguno de los italianos, pronto podrán ser aptos para enseñar”.*¹²⁰

114 Cu n. 558. [EP n. 3908. Roma, 2 de febrero de 1642. Al P. Mario Sozzi. Florencia].

115 EP n. 1226. Roma, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

116 EP n. 4143. Roma, 28 de noviembre de 1643. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

117 EP n. 2983. Roma, 4 de diciembre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles.

118 Cu n. 494. [EP n. 3457. Roma, 23 de junio de 1640. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

119 EP n. 3853. Roma, 28 de diciembre de 1641. Al P. Francisco Trabucco. Nápoles.

120 EP n. 1907. Roma, 28 de octubre de 1632. Al Card. Dietrichstein. Nikolsburg.

“Dado que Dios da el espíritu a quien quiere y nosotros tenemos que emplear a quien es apto en alguna cosa, le entregará [al H. Martín] la carta que va incluida en la presente”.¹²¹

“Y aunque el [P. Peregrino] es un religioso de gran celo, no debe guiar a todos a la perfección del mismo modo, sino conforme al talento de cada uno”.¹²²

“Estoy seguro de que el Espíritu Santo mostrará siempre, a través de alguien, su voluntad. Reunidos, pues, dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero, al provecho de la propia alma y después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes”.¹²³

“Rogaré en particular para que Dios le dé la gracia de hacer mucho bien al prójimo con el talento que para ello le ha dado”.¹²⁴

- La Interna Inclinação se manifiesta por medio de las conversaciones del “hombre interior”.

Esas “conversaciones” son gracias o sentimientos particulares, son gustos del Espíritu, que hacen posible que aparezca el camino de la Vida: el “hombre que nace del interior” para el bien del prójimo. Gratis se recibe, gratis se da. Hay que aprender a distinguir lo que es Vivir según el Espíritu:

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior, que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.¹²⁵

121 EP n. 2559. Roma, 17 de julio de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

122 EP n. 2441. Roma, 15 de septiembre de 1635. Al Cardenal y Príncipe de Dietrichstein. Nikolsburg.

123 Cu n. 864. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

124 EP n. 3858. Roma, 3 de enero de 1642. Al P. Juan Antonio Ridolfi. Boloña.

125 Cu n. 949. [Qualità del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafa se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.2)].

*“Cuando uno se ve más favorecido de Dios con algunas gracias o sentimientos particulares, tanto más debe humillarse, para no perderlos. Que se pierden con un poco de presunción. Reconozcámonos instrumentos inútiles del Señor, que más bien obstaculizamos sus obras que las ayudamos”.*¹²⁶

*“Si algunos de esos nuestros religiosos han oído con disgusto aquella verdad evangélica de que el camino que lleva a la vida es angosto y estrecha la entrada, yo lamento mucho su ignorancia. Piensan que, estando sometidos a la sensualidad, pueden caminar por esta senda. Deberían en cambio, privarse poco a poco de los gustos del sentido y penetrar en los del Espíritu. Entonces hallarían fácil este camino de la vida, porque el yugo de Dios es suave para quienes lo quieren vivir según el Espíritu”.*¹²⁷

- La Interna Inclinação se manifiesta por medio de Palabras que el Señor dice en el corazón.

El Espíritu es la Voz de Dios. Él muy bien puede hablar no sólo con gracias o sentimientos particulares, sino también por medio de Palabras. Éstas no se pueden olvidar, fortalecen a la persona o para identificar mejor su vocación o para llevar adelante la Obra de Dios en medio de persecuciones y grandes trabajos.

Escribe el P. Berro que Calasanz dijo:

*“Me acuerdo de haber oído muchas veces de su boca, al exhortarnos a barrer las escuelas y a fatigarnos voluntariamente por el amor de Dios, añadir que su divina Majestad a los que se fatigan por ella otorga particulares ayudas espirituales e interiores y que una sola palabra que dice interiormente al alma da vigor y fuerza tales que voluntariamente y alegremente soporta cualquier gran trabajo. Pero el Espíritu de Dios es tan delicado que sólo es percibido por quien está muy atento y tiene el alma muy bien purificada y desprendida de todas las cosas del mundo y también de sí mismo. Yo sé de una persona que con una sola palabra que Dios le dijo al corazón sufrió alegremente durante quince años de trabajos grandes que le acontecieron”*¹²⁸

126 EP n. 1817. Roma, 26 de junio de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

127 Cu n. 999. [EP n. 2923. Roma, 14 de agosto de 1638. Al P. Domingo Romani. Florencia].

128 Giner, Severino. San José de Calasanz. BAC popular. Madrid. 1985 p. 253.

- La Interna Inclinação se manifiesta por medio del Amor ordenado.

El Amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por medio del Espíritu que se nos ha dado. Obligar con Amor es llevar a cada uno según su Interna Inclinação. Es Amar de corazón a toda persona:

*“Procure despojarse de toda afección hacia familiares y amigos y conviértala en espiritual. Ámelos con Amor bien ordenado y manténgase unido a Cristo el Señor, deseoso de vivir sólo para Él y de agradecerle sólo a Él”.*¹²⁹

*“Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio, resulta mejor que cuando es con la fuerza”.*¹³⁰

*“Respecto al hermano Eustaquio, siendo sujeto que puede dar prestigio a la Religión con su talento, hay que saberlo tratar de manera que la Religión reciba el fruto de su talento. El Superior le debe saber guiar de manera que le haga trabajar más con amor que con mortificarlo y, para conseguir que realice lo que pueden darle sus fuerzas, debe hacer que trate con el Hermano...”.*¹³¹

*“Tenga como querido hermano suyo en Cristo a cualquier otro individuo, con tal que sea temeroso y buen siervo de Dios. Pues en el servicio del Señor no hay acepción de personas. Y dicen los filósofos y matemáticos: dos cosas iguales a una tercera son iguales entre sí. Procure, pues, mantener su espíritu universal”.*¹³²

*“Es necesario perdonarlo todo por amor de Dios, aun por el bien de la religión, y amar de corazón a quien nos ha sido contrario y rogar por él”.*¹³³

*“Yo [Calasanz] no dejo nunca de querer bien a las personas, aunque su condición no sea a propósito para la religión”.*¹³⁴

129 CC n. 34.

130 EP n. 1226. Roma, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

131 EP n. 2336. Roma, 22 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

132 Cu n. 242. [EP n. 4439. Roma, 10 de febrero de 1647. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg].

133 Cu n. 90. [EP n. 2593. Roma, 18 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

134 EP n. 201. Roma, 22 de febrero de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

2. Prevenir y curar el mal

Prevenir y curar el mal es la segunda realidad del “Núcleo Formativo Calasanz”. La frase es del Memorial al Cardenal Tonti. Dice Calasanz que nuestro ministerio:

*“Es el más meritorio, por establecer y poner en práctica con plenitud de caridad en la Iglesia, un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal, inductor e iluminador para el bien, destinado a todos los jóvenes de cualquier condición –y por tanto, a todos los hombres, que pasan primero por esa edad– mediante las letras y el espíritu, las buenas costumbres y maneras, la luz de Dios y del mundo...”*¹³⁵

Para Calasanz en todo ser humano existe un amor primero, una buena inclinación o guía del Espíritu Santo y una inclinación torcida de donde nace el mal como raíz pero este mal se puede prevenir y curar.

*“No se debía haber admitido a la vestición, siendo natural de Bolonia y haber vagado por diversas partes de Italia, porque para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, los cuales se ve si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia, y educándose bien dan buen resultado”*¹³⁶

*“He visto las cartas de Narni que manifiestan un gran conocimiento de nuestra pésima inclinación, y quien la conoce puede guardarse fácilmente de ella”*¹³⁷

Esta inclinación torcida se manifiesta por medio de pasiones que se ocultan en el interior de todo ser humano.

“Las pasiones que se ocultan en el interior del hombre, con dificultad se diagnostican y con dificultad mayor se desarraigán. Hemos juzgado, pues, de máxima trascendencia que, tras atento examen de los impedimentos, se someta al candidato a prolongada prueba. Antes de ser incorporado a la vida común de nuestra Congregación, conviene que se le conozca profundamen-

135 MT n. 9. [1621].

136 EP n. 2581.

137 EP n. 770.

te por testimonio propio y ajeno: de su maestro, de sus compañeros y amigos, y de aquellos con quienes ha tenido algún trato".¹³⁸

Nota: La terminología de las "pasiones" es estoica, pero también la utiliza San Pablo en sus cartas con contenido propio. Se ve que Calasanz distingue entre acciones que nacen de la pasión y la pasión que se oculta en el interior de todo ser humano. Para San Pablo el pecado habita en todo ser humano y de ahí nacen las acciones de pecado. Desde el punto de vista moral las pasiones o sentimientos no tienen moralidad, no son ni buenos ni malos, pero de las pasiones pueden nacer libremente acciones que son pecados.

"Realmente mi proceder no lo comprendo ; pues no hago lo que quiero, sino que hago lo que aborrezco. Y, si hago lo que no quiero, estoy de acuerdo con la Ley en que es buena ; en realidad, ya no soy yo quien obra, sino el pecado que habita en mí. Pues bien sé yo que nada bueno habita en mí, es decir, en mi carne ; en efecto, querer el bien lo tengo a mi alcance, mas no el realizarlo, puesto que no hago el bien que quiero, sino que obro el mal que no quiero. Y, si hago lo que no quiero, no soy yo quien lo obra, sino el pecado que habita en mí" (Rom 7, 13-20).

"Las acciones de la soberbia, que nacen de la soberbia, impiden la gracia que se debería buscar con gran humildad" (EP n. 2245).

a. ¿Qué es la pasión?

- La pasión es un sentimiento contrario al Espíritu:

"A su petición fundada en el sentimiento contrario al espíritu, le respondo como respondería un padre a un hijo de pocos años que pide la espada, el puñal, el arcabuz: no es a propósito la petición, y así por el bien del hijo no lo complace".¹³⁹

- La pasión es un sentimiento que parece bueno, pero no lo es:

"Al H. Carlos, que atienda primero a su aprovechamiento espiritual por medio de la santa humildad y obediencia; que

138 CC n.16.

139 EP n. 2498. Roma, 25 de enero de 1636. Al P. Juan Batta Narisi. Poli.

deje toda otra cosa por el provecho de los niños; que no se deje llevar de su sentimiento, que bajo especie de bien le engaña".¹⁴⁰

- La pasión en los primeros movimientos es fuerte y ciega a los hombres. Es una codicia insaciable.

*"La pasión tiene una fuerza grande en los primeros movimientos"*¹⁴¹

*"Es verdad, quien no se contenta con las cosas necesarias, nunca se contentará con las superfluas, porque la codicia del hombre es insaciable"*¹⁴²

*"La pasión vehemente ciega a los hombres"*¹⁴³

La pasión se manifiesta al exterior por acciones de pecado hacia las cosas, las personas y hacia uno mismo.

- Una codicia insaciable se manifiesta en el apego a cosas:

"En verdad quien no se contenta con las cosas necesarias, nunca se contentará con las superfluas, porque la codicia del hombre es insaciable".¹⁴⁴

"Yo le querría perfecto religioso. Pero, para alcanzarlo, se necesita conseguir una santa simplicidad y desapego de todas las cosas, y aun de sí mismo, que bien pocos saben hacerlo. De-seo que usted lo sepa hacer".¹⁴⁵

- Un sentimiento posesivo se manifiesta en un afecto desordenado a personas, un sentimiento dominante se manifiesta por la ira en las relaciones:

"Procure despojarse de toda afección [desordenada] hacia familiares y amigos y conviértala en espiritual. Ámelos con amor bien ordenado y manténgase unido a Cristo el Señor, desoso de vivir sólo para Él y de agradarle sólo a Él".¹⁴⁶

140 EP n. 2394. Roma, 23 de junio de 1635. Al P. Mateo Bigongiaio. Straznitz.

141 EP n. 2581.

142 EP n. 1488.

143 EP n. 2183.

144 EP. n. 1488. Roma, 11 de septiembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

145 Cu n. 707. [EP n. 586. Roma, 20 de febrero de 1627. A Julio Pietrangeli. Savona.

146 CC n. 34.

*“Cuando reprenda a alguien no lo haga demostrando ira o pasión, pues no produce buen efecto. Hágalo con mansedumbre”.*¹⁴⁷

- Una soberbia escondida se manifiesta por el apego a sí mismo, el propio juicio y la propia voluntad:

*“La falta está en la soberbia escondida y tan avanzada que no le permite ver las cosas como el sol”.*¹⁴⁸

*“Se ha alejado del estado de verdadero religioso y se ha llenado de amor propio y de propio juicio”.*¹⁴⁹

*“Quien vive su propia voluntad, suele morir con ella”.*¹⁵⁰

*“La soberbia y el propio juicio son signo grandísimo de reprobación”.*¹⁵¹

“Aquellos que tienen un poco de soberbia, son apartados del amor de

*Dios, porque Dios resiste a los soberbios, y da su gracia a los humildes”.*¹⁵²

*“Las acciones de la soberbia, que nacen de la soberbia, impiden la gracia que se debería buscar con gran humildad”.*¹⁵³

He aquí algunas expresiones de Calasanz sobre las pasiones.

Realmente el Señor de grandes pecadores suele hacer grandes siervos suyos:

*“Siento en gran manera que la pasión reine entre los nuestros”.*¹⁵⁴

“Siento muchísimo que dicho Padre no sepa vencer sus pasiones y vivir en la paz y tranquilidad con que todos pueden vi-

147 EP n. 2332. Roma, 8 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

148 EP n. 1517. Roma, 2 de noviembre de 1630. Al P. José Fedele. Noviciado.

149 EP n. 713. Roma, 13 de octubre de 1627. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

150 Cu n. 37. [EP n. 3402. Roma, 28 de abril de 1640. Al P. Pedro Pablo Berro. (s. dr.).]

151 Cu n. 1029. [EP n. 593. Roma, 6 de marzo de 1627. Al P. Santiago Graziani. Roma].

152 Cu n. 1056. [EP n. 2630. Roma, 17 de noviembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

153 Cu n. 1054. [EP n. 2445. Roma, 21 de septiembre de 1635. Al P. Andrés Sabino. Génova].

154 EP n. 2457. Roma, 6 de octubre de 1635. Fr. Felipe Locci. Nápoles.

vir en su propia Religión, mortificando sus pasiones y haciendo penitencia por su pecados".¹⁵⁵

"El dicho P. Juan Domingo no me parece a propósito para Superior, siendo un hombre muy sujeto a pasiones".¹⁵⁶

"Los Padres de ahí no se han movido por ninguna pasión, sino por el bien de la Religión y bajo las órdenes de los Superiores".¹⁵⁷

"Dios de grandes pecadores suele hacer grandes siervos suyos".¹⁵⁸

Nota. Movidos por la pasión o movidos por Dios. Se puede decir que Calasanz utiliza la misma terminología para hablar de las tendencias que habitan en toda persona. Por ej. Habla de inclinación buena o "mala", movidos por Dios o por la pasión, guiarse por la interna inclinación o guiarse por la pasión, apego a la gloria de Dios o apego a cosas...La diferencia está en que la buena inclinación lleva a la vida y la inclinación torcida lleva a la muerte. También aquí, Calasanz, sigue a San Pablo.

b. ¿Cómo se diagnostican las pasiones?

Las pasiones se diagnostican caminando en el propio conocimiento.

- Caminando en el propio conocimiento

Dice Calasanz que es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento. Hay que conocer:

- Los beneficios de Dios, los impulsos del Espíritu, es decir, el amor gratuito del Padre que nos ama más que nos amamos nosotros mismos.
- La ingratitud con que hemos correspondido a esos beneficios al no seguirlos.
- Las pasiones, nuestra miseria, sus artes y engaños.
- Se puede añadir que hay que conocer toda la persona ubicada en una situación concreta, en un pueblo o ciudad, en una nación con sus valores y contravalores.

155 EP n. 3860. Roma, 4 de enero de 1642. Al P. Juan Bautista Andolfi. Chieti.

156 EP n. 1846. Roma, 2 de agosto de 1632. Al P. Santiago Bandoni. Frascati.

157 EP n. 1602. Roma, 17 de abril de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

158 EP n. 2167. Roma, 31 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

Si uno camina por los senderos del propio conocimiento, uno llega a experimentar el Amor de Dios. Cada día hay que hacer este estudio.

Los escolapios tenemos que ser fundamentados en la doctrina y metodología de la enseñanza, pero es prioritario aprender esta ciencia del propio conocimiento:

*“Es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento y miseria en la que todos nacemos y también de la ingratitud con que después de tantos beneficios, hemos correspondido a Dios; y, si se ejercita en ellos con diligencia, yo le aseguro, que tendrá en esta vida algún conocimiento de Dios el cual es una ciencia tan grande, que una partícula de la misma, aventaja a todas las ciencias humanas,... El conocimiento de Dios va beatificando al hombre según el grado que después del conocimiento crece en el amor divino. Le exhorto a que cada día lo primero sea realizar ese estudio, después del cual el Señor le concederá todas las demás cosas que el mundo no conoce. Para mí será un gran consuelo, pero el provecho y mérito para Ud. será grandísimo, lo cual le conceda el Señor largamente, como lo deseo para mí mismo”.*¹⁵⁹

- Conociendo las artes y engaños de las pasiones.

Si nos centramos en las pasiones hay que tener en cuenta que están escondidas en el interior del hombre. Cuando empiezan aparecer y se conocen sus artes y engaños se avanza en la vida espiritual.

Las pasiones se diagnostican por contraste: distinguiendo sentimientos que esconden pasiones o sentimientos que esconden gustos del Espíritu. De esta distinción nace el aprender a ser sencillos, a ser niños: a mirar a Dios con la inteligencia y la voluntad. Uno es niño cuando experimenta la intimidad de Dios.

“Me alegra saber que tiene algún conocimiento de sus enemigos, los cuales cuanto más escondidos están dentro de nosotros, son tanto más peligrosos, porque saben fingirse

159 EP n. 1339. Roma, 15 de marzo de 1630. A Carlos Cesario. Frascati.

*amigos y engañan con esta ficción, no digo ya a los seglares, sino a muchos religiosos. Yo querría que todos nuestros religiosos los conocieran, de tal forma, que conociesen todas sus artes y engaños, y se darán cuenta de que son tan esclavos de ellos, por así decirlo, que ninguno sabe dar dos pasos sin caer en tierra. Esto se verifica ya en los justos, de los que se dice que caen siete veces, que quiere decir muchas veces al día. Entonces, ¿qué diremos del pecador que tiene por amigos sus enemigos capitales? Si considera los despropósitos que le pasan por la imaginación desde la mañana a la tarde, debiendo estar siempre en presencia de Dios, verá que no sabe dar dos pasos sin caer, porque ha dejado de mirar a Dios para mirar con el pensamiento o la imaginación a la criatura. Quien llegue a esta práctica de saberse mantener como un niño de dos años, que sin ayuda cae muchas veces, desconfiará siempre de sí mismo e invocará siempre la ayuda de Dios. Y esto quiere decir esa sentencia tan poco entendida y mucho menos practicada: Si no os hacéis como niños no entraréis en el Reino de los cielos. Aprenda esta práctica y procure llegar a esta gran sencillez que entonces encontrará verdad aquella sentencia que dice: su intimidad la tiene con los sencillos [Prov. 3,32]. El Señor le conceda esta gracia a Ud. y a todos sus compañeros, a los que saludará de mi parte”.*¹⁶⁰

c. ¿Cómo curar o erradicar el mal?

- No haciendo lo que pide la pasión.
- Expresando todo el sentimiento interior
- Dando el remedio necesario.

Retomo cada uno de los puntos.

- No haciendo lo que pide la pasión.

*“Le exhorto a que cuando le ocurra algo no demuestre nunca pasión sino sólo celo [de Dios] con palabras que no manifiesten acaloramiento, porque donde se descubre la pasión, no se da el crédito que se debería”.*¹⁶¹

160 EP n. 912. Roma, 4 de agosto de 1628. A Julio Pietrangeli. Génova.

161 EP n. 3279. Roma, 18 de febrero de 1640. Al P. Santiago Tocco. Génova.

*“Cuando reprenda a alguien no lo haga demostrando ira o pasión pues no produce buen efecto, hágalo con mansedumbre”.*¹⁶²

*“...Es necesario mortificar las pasiones...haciendo [servicios] como...fregar los platos en la cocina, quitar las telarañas de toda la casa y otras penitencias similares que podrán imponerse según la prudencia del Superior y la capacidad de los súbditos”.*¹⁶³

– Expresando todo el sentimiento interior.

Si uno no hace lo que pide la pasión ésta queda chillando en el interior, por eso Calasanz añade que hay que expresar todo el sentimiento interior pasional, en la cuenta de conciencia y en la confesión, hasta que se vacíe su contenido, dando el remedio necesario.

La cuenta de conciencia al Superior y el confesarse van por el mismo lado: se trata de expresar todo el sentimiento interior para que el enemigo no pueda vencer en cosa alguna. Esta comunicación hay que hacerla el tiempo que sea necesario hasta encontrar la paz.

Uno no puede menos de pensar, con esta manera de hablar de Calasanz, en una ayuda psicológica o en un acompañamiento espiritual. Hoy la Iglesia distingue entre:

- celebrar el sacramento de la reconciliación: donde se reconoce lo bueno que Dios ha hecho en uno, las acciones de pecado y su raíz pidiendo al sacerdote el perdón del Señor.
- ayuda psicológica donde se acentúa, según las escuelas, los medios para un crecimiento de la persona y una curación de los sufrimientos del pasado.
- y el acompañamiento espiritual donde se miran las consolaciones y desolaciones de la persona para averiguar si proceden de Dios o no.

162 EP n. 1840. Roma, 26 de julio de 1632. Al P. Santiago Bandoni. Frascati.

163 CC n. 91 y 94.

En los textos de Calasanz las tres realidades están funcionando juntas por eso es tan efectiva la confesión.

La cuenta de conciencia

*“Procure negociar y estar bien con Dios de quien depende todo nuestro bien. Para hacer bien esto, el único remedio es comunicar al Superior, que es el P. Pedro, todo su sentimiento interior, para que el enemigo no le pueda vencer en cosa alguna. Si obra así, logrará gran paz que es un gran tesoro. Yo no dejaré de pedir al Señor que le tenga de su mano piadosa. No deje V.R., por su parte, de obrar según mi consejo, porque estoy seguro que le irá bien y debe hacerlo, porque nuestra vida es breve. El Señor nos bendiga a todos”.*¹⁶⁴

La confesión

*“Me da la sensación que el remedio para el Hermano Alejo que se puede usar, es el de que un confesor que tuviera caridad le confesara dos veces a la semana y lo visitara a menudo, induciéndole a descubrir todos los pensamientos y cavilaciones que siente en su interior, dándole el remedio necesario. Si dura este ejercicio caritativo dos o tres meses continuos, estoy seguro que se enmendaría y entraría en su corazón el dolor por haber ofendido a Dios y el deseo de hacer penitencia por sus pecados”.*¹⁶⁵

Es evidente, para Calasanz, que la confesión produce mayor efecto que los castigos para prevenir y curar el mal.

*“Mejor es que haga frecuentar los sacramentos a los alumnos, aun en el momento que deberían ser castigados, que darles unos azotes”.*¹⁶⁶

*“En cuanto al castigo de los alumnos, procure que siempre que el confesor pida que se perdone a uno para que se confiese, se le perdone. Porque produce mayor efecto el sacramento que los azotes”.*¹⁶⁷

164 Cu n. 950. [EP n. 736. Roma, 27 de noviembre de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

165 EP n. 3055. Roma, 19 de marzo de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

166 EP n. 1427. Roma, 25 de junio de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

167 EP n. 1441. Roma, 19 de julio de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

Nota: Respecto a los castigos que Calasanz utiliza para mortificar las pasiones: Es claro que Calasanz trata a los religiosos por el camino del amor, pero si este camino no es admitido por las personas prueba otro –el de los castigos según la cultura de su tiempo– pero siempre con la lógica del camino del amor.

“Puesto que no basta el camino del amor, es necesario probar el camino de los castigos, que es también camino de amor, porque se busca su bien”¹⁶⁸

“En el tiempo de noviciado ocupará, a los candidatos que posean talento o aptitud, en algún oficio, como barbero, boticario, cocinero, carpintero, sastre, zapatero u otro parecido, de modo que, concluido el noviciado, puedan ir a ejercerlo en las casas profesas. Con esto demostrará el Maestro que quiere el bien del Instituto; y si en esto es negligente, el Provincial lo privará de su cargo después de la primera admonición”.¹⁶⁹

“Procure ocupar a todos de modo que uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio resulta mejor que cuando es con la fuerza, pero, cuando uno es duro y no sirven los buenos términos, se ha de llegar al castigo y se me ha de avisar de los obstinados, pues yo obraré sin que ellos se puedan lamentar de su propio Superior”.¹⁷⁰

Es claro que Calasanz –con el castigo de encerrar a uno en la habitación– intenta crear un ambiente para que la persona exprese todo su sentimiento interior pasional a quien le dirija los Ejercicios y se convierta de corazón:

“Cuando V.R. quiera castigar a alguien, consultado el caso con sus Asistentes, mándelo a Savona, ordenando ante el Superior que cuando llegue el interesado, lo tenga encerrado en un

168 EP n. 2960.

169 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanciana. N. 50. 1983. p. 574 n. 13. Sería interesante leer este escrito de Calasanz con la clave que doy para comprender los castigos que aparecen tanto en este documento como en sus cartas.

170 EP n. 1226. Roma, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*cuarto durante diez o quince días o cuanto le parezca a V.R. y que haga los ejercicios espirituales para ver si con esta mortificación vuelve en sí, pues en esa casa de Génova no hay una estancia para hacer cosas semejantes, para volver al camino de la observancia, puesto que no basta el camino del amor, es necesario probar este otro, que es también camino de amor, porque se busca su bien”.*¹⁷¹

*“Cuando V.R. mande encerrar a uno en la habitación, procure que se le den los ejercicios para que pueda sacar fruto del retiro y se verá que el Superior lo hace para que se corrija y no como castigo únicamente. Nombre uno que le dirija los ejercicios y vea si saca provecho o no, para ayudarle después según sus necesidades”.*¹⁷²

*“Tenga cuidado V.R. de portarse bien con Dios, el cual no puede ser engañado con la falsa conversión del pecador, como puedo ser engañado yo con una enmienda fingida. El Señor nos dé a todos la verdadera luz para salvar nuestras almas”.*¹⁷³

Los que no están guiados por la pasión pueden ayudar a los que se guían por las pasiones, avisándoles, en secreto, con afecto de padre con oraciones y exhortaciones.

*“Quienes no están guiados por la pasión deben manifestar su prudencia y espíritu soportando con paciencia las inobservancias de los relajados y ayudarles no sólo con oraciones, sino también cuando la ocasión se presta, con exhortaciones caritativas a huir las discordias y las vanas pretensiones y atender a la salvación de la propia alma”.*¹⁷⁴

*“Porque nadie vive sin pecado, en cuanto a las faltas e imperfecciones debe primeramente avisarles en secreto, como padre, de modo que comprendan que usted se mueve a realizar ese oficio deseando sólo la salud de sus almas. En público procure no decir palabras que puedan referirse a alguno en particular, para que no tomen ocasión de apartarse del superior y murmurar de él. Corrijales, como he dicho, con caridad paterna”.*¹⁷⁵

171 EP n. 2960. Roma, 16 de octubre de 1638. Al P. Andrés Sabino. Génova.

172 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

173 EP n. 3345. Roma, 24 de marzo de 1640. Al P. Ciriaco Beretta. Cárcare.

174 EP n. 4382. Roma, 16 de junio de 1646. Al P. Juan Carlos Caputi. Nápoles.

175 Cu n. 547. [EP n. 3264. Roma, 11 de febrero de 1640. Al P. Ministro de Porta Reale. Nápoles].

- Dando el remedio necesario.

Calasanz está convencido que toda pasión tiene remedio y que hay que fijarse sobre todo en las pasiones que se repiten a menudo. De ellas hay que dialogar con el Maestro de novicios reconociendo que uno tiene necesidad de ayuda hasta encontrar el remedio necesario:

*“A menudo y con prudencia procure el Maestro dialogar con los novicios sobre las tentaciones que más les aquejan: podrá proveer, así, el remedio necesario. Vele atento por los que descubre poco fieles en esta materia, pues suelen estos engañarse la mayoría de las veces”.*¹⁷⁶

*“El mal está en que el hombre no se reconoce enfermo y por ello aborrece la medicina”.*¹⁷⁷

*“No se debe avisar a cada falta mínima que comete alguno de los súbditos, que siempre han de ser exhortados y corregidos, sino que se ha de avisar de las [malas] inclinaciones y faltas que alguien suele cometer a menudo”.*¹⁷⁸

*“A mí me da fastidio el vicio pésimo, el cual es suficiente para arruinar nuestro Instituto, porque a los otros defectos siempre se les puede dar satisfacción y remedio”.*¹⁷⁹

*“Por la gracia del Señor V.R. no se ha dejado vencer por las pasiones, por lo tanto debe poner todo su empeño en ayudar a los que se dejan vencer por ellas, pues hará con ello una obra muy agradable a Dios”.*¹⁸⁰

*“Quien conozca alguna grave tentación de un religioso, prevenga en secreto al Superior, para que pueda proveer el oportuno remedio con afecto paternal”.*¹⁸¹

*“...De esa manera, erradicada la pasión, la virtud se imprime más profundamente en la mente”.*¹⁸²

176 CC n. 26.

177 EP n. 2332. Roma, 8 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

178 EP n. 2602. Roma, 4 de octubre de 1636. Al P. Juan Crisóstomo Peri. Savona.

179 EP n. 942. Roma, 9 de septiembre de 1628. Al P. Pedro Casani. Nápoles.

180 EP n. 2683. Roma, 18 de febrero de 1637. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

181 CC n. 90.

182 CC n. 91.

3. Volverse atento con la inteligencia a las conversaciones del hombre interior para dejarnos llevar por el espíritu del señor hasta la plenitud del amor

Es la tercera realidad del “Núcleo Formativo Calasanz”:

Se trata de que el pensar de la inteligencia sea el pensar de la Interna Inclinación y que el hacer de la libertad - voluntad sea realizar los actos que el Espíritu va sugiriendo. Así, cuando la inteligencia se vuelve atenta a la verdadera presencia del Señor, es posible que la libertad - voluntad se dejen llevar por esta “presencia” hasta la plenitud del Amor; entonces, existe alianza amorosa de la inteligencia y de la libertad - voluntad con la Voluntad con Dios:

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*¹⁸³

a. Quebrantar el propio juicio y la propia voluntad.

El propio juicio y la propia voluntad son las pasiones de la inteligencia y la libertad - voluntad: son ideas y acciones que no están de acuerdo con la Voluntad de Dios, por eso es necesario curarlas:

*“Ocupense [los novicios] en quebrantar el propio querer y el propio pensar”.*¹⁸⁴

“Desearía en V.R. un poco de mortificación del propio juicio. He querido probarle en este cargo a fin de que si sale bien parado le pueda confirmar en esa u otra provincia, ya que quienes tienen semejante cargo han de poseer una gran paciencia para aprovechar el talento que vean en cada súbdito y saber también remediar con afecto de padre las faltas e imper-

183 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma Reg. Cal. XII 27.2)].

184 CC n. 22.

*fecciones, exhortándoles a solas sobre el modo de conquistar la perfección religiosa”.*¹⁸⁵

*“Es bien cierto que el P. Mario con el favor de Mons. Asesor del Santo Oficio gobierna y manda en la Religión según su propio juicio con no poco disgusto de muchísimos de la misma y envía las órdenes como mejor le place, aun firmadas por el P. Visitador. Pero espero que acabará pronto este modo de proceder y se volverá a la observancia religiosa”.*¹⁸⁶

*“Me gustaría que considerando sus imperfecciones, supiese conocer su miseria y, con profunda humildad, pidiese perdón a Dios. Que de otra manera, quien vive su propia voluntad, suele morir con ella”.*¹⁸⁷

*“... Debe creer que el mal principal está en la voluntad... si fueran amigos de la oración inmediatamente sanaría su voluntad... La (propia) voluntad es muy difícil de curarse como V.R. lo ve ahí en algunos por propia experiencia”.*¹⁸⁸

*“Quien ambiciona superioridad o cargo honorífico, da signo de gran soberbia y, en consecuencia, de hallarse en mal estado, pues dice el Espíritu Santo: odia mi alma al pobre altanero”.*¹⁸⁹

Calasanz habla de la inteligencia y de la libertad - voluntad de manera positiva:

*“Para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, los cuales se ve si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia y educándolos bien dan buen resultado”.*¹⁹⁰

*“Espero poner un estudio pronto y procurar que algunos de los nuestros que sean inteligentes puedan tener escuelas superiores”.*¹⁹¹

185 EP n. 3721. Roma, 24 de agosto de 1641. Al P. Bernardino Chiocchetti. Provincial de Nápoles.

186 EP n. 4131. Roma, 19 de septiembre de 1643. Al P. Pedro Salazar Maldonado. Cagliari.

187 Cu n. 37. [EP n. 3402. Roma, 28 de abril de 1640. Al P. Pedro Pablo Berro (s. dz.).]

188 EP n. 2256. Roma, 12 de agosto de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

189 Cu n. 1010. [M 43. Roma, 8 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

190 EP n. 2581. [Volumen Décimo]. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

191 EP n. 613. Roma, 7 de mayo de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Narni.

“Para que sean meritorias nuestras acciones, deben ser voluntarias [libres]. Cuando uno está de mala gana en un lugar para merecer, suele desmerecer y tal vez perder, no conociendo que Dios le quiere mortificar suavemente en esta vida, para perdonarle después en la otra”.¹⁹²

“Respecto al P. Juan Esteban no sé dónde piensa ir; lo he dejado a su propia libertad. Quiera el Señor que no deje escondido su talento”.¹⁹³

b. Recibir con sencillez las gracias y las adversidades.

Somos administradores de la gracia de Dios. De nosotros se espera fidelidad: recibir lo que el Padre nos da para darlo a los demás. Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis en medio de adversidades y persecuciones, porque hay más alegría en dar que en recibir:

“Cuando uno se ve más favorecido de Dios con algunas gracias o sentimientos particulares, tanto más debe humillarse para no perderlos. Se pierden con un poco de presunción o estima de sí mismo”.¹⁹⁴

“Sería de gran prudencia ante los hombres y de gran mérito ante Dios si esos carísimos hermanos nuestros que han venido de Alemania con tantos contratiempos supieran conformarse con paciencia a la voluntad divina y no pudiéndoles yo consolar con los hechos rogaré al Señor que los consuele interiormente y les aumente el espíritu y el conocimiento de los juicios de Dios, en cuya presencia es mejor y de mayor mérito padecer por su amor en esta vida que gozar de grandes consuelos dado que el primero da y el segundo recibe y es verdad que mejor es dar que recibir”.¹⁹⁵

Ser escolapio era estar en la cloaca de Roma. Era un oficio bajo y vil a los ojos del mundo, por eso es necesario aprender a llevar con sencillez el desprecio propio:

“Jano Nicio Eritro (1577-1647) famoso humanista romano llega a calificar las Escuelas Pías de Roma como una especie de

192 Cu n. 49. [EP n. 2429. Roma, 1 de septiembre de 1635. Al P. José Frescio. Nikolsburg].

193 EP n. 3707. Roma, 17 de agosto de 1641. Al P. Vicente Berro. Mesina.

194 Cu n. 24. [EP n. 1817. Roma, 26 de junio de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

195 EP n. 4273. Roma, 3 de junio de 1645. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

*cloaca, pues a ella confluían las heces, lo más bajo y despreciable de los niños de la Urbe para aprender*¹⁹⁶

*“Aprendan los novicios a humillarse cuanto puedan interiormente a fin de que sean aptos para una tarea tan alta como es el enseñar a los niños y que el mundo nuestro enemigo parece tan baja y vil”*¹⁹⁷

*“Estamos obligados a dar mejor ejemplo que los demás religiosos sea porque somos los últimos aprobados, sea porque tenemos el ministerio más bajo de todos y por consiguiente de mayor humildad que los otros”*¹⁹⁸

Recibiendo con paz el qué dirán. Verificando la verdad de lo que dicen:

“Aprendan [los novicios] a ser sumamente sencillos en conllevar cuanto redunde en desprecio propio”.¹⁹⁹

“A mí me desplace mucho que V.R. tenga tantos desasosiegos y turbaciones como me significa por su última carta los cuales no proceden de humildad que si la tuviera conocería que la estrada o vía más breve y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de éste a los atributos de la misericordia y prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios, está en abajarse a dar luz a los niños, en particular a los que son desamparados de todos; por ser oficio a los ojos del mundo tan bajo y vil, pocos quieren abajarse a él y suele Dios dar ciento por uno, máxime si haciéndolo bien, tuviera persecuciones o tribulaciones, las cuales tomadas con paciencia [con sencillez] de la mano de Dios, se halla el céntuplo de espíritu y pocos saben practicar esta doctrina, pocos reciben el céntuplo de bienes espirituales. Y pues ha llegado ya tan adelante en la tentación de ir a España, o mudar de Religión para mayor quietud imaginaria, que Dios sabe si la hallará real, no sé qué decirle porque tampoco me daría crédito; sólo le digo que haré oración y rogaré de veras cuanto supiere a Nuestro Señor que le dé luz para acertar porque se trata de “summa rerum” que es la vocación; escribiré de esto dos palabras al Padre Provincial el cual

196 Giner p. 605.

197 EP 1160.

198 EP 678.

199 CC n. 22.

tiene autoridad para lo que será menester. Nuestro Señor le haga santo como yo deseo para mí".²⁰⁰

"Me desagrada que no comprenda en esas ocasiones la dicha que Dios promete a quienes padecen injurias por el celo y honor de su gloria. Yo desearía que hubiese recibido con paz esta prueba".²⁰¹

"Soporte los agravios con paciencia. A mí me condujeron al Santo Oficio sin saber por qué y después que me lo dijeron vi que en aquello era inocente. El Señor quiere probarnos por el camino de la tribulación. Sin embargo, anímese a padecer, porque es necesario que pasemos por muchas tribulaciones para entrar en el reino de Dios".²⁰²

- Descubrir la suavidad que esconde la cruz:

"Las vías que tiene el Señor para llevar las almas al cielo son todas santas y misteriosas, y van guiadas con suma y paterna prudencia. Pero no deja a ninguna persona sin cruz, que en algunas la sensualidad la hace muy pesada, mas con paciencia el espíritu halla en ella grande suavidad".²⁰³

- Y seguir haciendo el bien, pues en estos acontecimientos uno se conoce y experimenta más el modo de ser que Dios nos ha dado:

"La fineza de la verdadera virtud consiste en padecer calumnias y ultrajes de aquellos a quienes el hombre ha hecho beneficios, y está dispuesto a hacerles más. En esta diana debemos tener fija la mirada".²⁰⁴

"No hacemos poco si sabemos conformarnos al tiempo. Porque está escrito: que obrar el bien y padecer el mal, ésta es buena vida".²⁰⁵

Hasta aquí el "Núcleo Formativo Calasanz".

200 Cu n. 1428. [EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. José Frescio. Nápoles].

201 Cu n. 48. [EP n. 4426. Roma, 24 de noviembre de 1646. Al P. Vicente Berro. Nápoles].

202 Cu n. 1160. [EP n. 4125. Roma, 29 de agosto de 1643. Al P. Gabriel Bianchi. Génova].

203 Cu n. 53. [EP n. 1565. Roma, 18 de enero de 1631. Sra. Angélica Falco. Nápoles].

204 Cu n. 91. [EP n. 2646. Roma 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo. Palermo].

205 Cu n. 497. [EP n. 1619. Roma, 17 de mayo de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

Esta Escuela Formativa es un medio perenne para que pueda aparecer el escolapio que todos llevamos en las entrañas de nuestro corazón.

Medios y actitudes para ser sabios en la escuela interior

Para que el formando identifique en su persona el “Núcleo Formativo Calasanz” es necesario poner unos medios y tener unas actitudes. Termino este capítulo señalando los medios y actitudes que necesitamos vivir para ser sabios en la escuela interior.

1. Medios para ser sabios en la escuela interior

Calasanz indica los siguientes:

- Tratar con las personas que nos llevan según nuestra Interna Inclinación.
- Tratar a solas con el Espíritu Santo, para saber guiar nuestra barca.
- Hacer actos que el Espíritu va sugiriendo.
- Curar del mal dialogando con el Maestro.
- Dar al Cuerpo según su necesidad.
- Abajarse a dar luz a los niños.

Si la perfección religiosa es vivir la plenitud del amor, los medios adecuados son aquellos que nos hacen crecer en el amor ordenado.

“Daré la bendición de mi parte a todos los padres de esa casa y les animaré a la perfección religiosa que es el fin para el que han tomado el hábito y siendo tan alto el fin tienen que emplear medios adecuados para conseguirlo”.²⁰⁶

a. Tratar con personas que nos llevan según nuestra Interna Inclinación

Para sopesar la propia vocación consigo mismo y con Dios, es necesario tratar con personas que nos sepan llevar según la Interna Inclinación:

206 EP n. 3794. Roma, 30 de noviembre de 1641. Al P. Juan Bautista Andolfi. Chieti.

“[Los novicios] traten con las [personas] que el Superior haya designado: en clima de gran sosiego sopesen su vocación consigo mismo y con Dios”.²⁰⁷

“Respecto al hermano Eustaquio, siendo sujeto que puede dar prestigio a la Religión con su talento, hay que saberlo tratar de manera que la Religión reciba el fruto de su talento. El Superior le debe saber guiar de manera que le haga trabajar más con amor que con mortificarlo y, para conseguir que realice lo que pueden darle sus fuerzas, debe hacer que trate con el H. Marco Antonio o con el P. Jenaro”.²⁰⁸

“Estoy continuamente en el noviciado y no he visto jamás a los novicios tan alegres, sanos y contentos como ahora”²⁰⁹

Quien tiene experiencia de Dios permite que la guía del Espíritu toque nuestro corazón. Este es el valor de la lectura espiritual:

“Si los sacerdotes de nuestra Religión supieran cuánto importa trabajar por amor de Dios, no estarían ni un instante de tiempo ociosos. Y si el tiempo que no pudieran emplear en ayudar a los niños conforme ordena nuestro Instituto, lo emplearan en leer el “Camino de perfección” de santa Teresa verían cómo se inflamaría su corazón, pues las palabras de dicha santa tienen una gran eficacia para quien la lee con devoción”.²¹⁰

Cuando Calasanz dice al Maestro de novicios que tiene que enseñar la “vida cristiana” con su palabra y testimonio, está indicando el valor de los contenidos en el proceso de la formación escolapia: ayudan a caminar según el Espíritu:

“Tras la vestición se encomienda [al novicio] a un formador, el Maestro de novicios. Elija el P. General para este importante servicio a un religioso que sepa orientar a los novicios hacia la plenitud de las virtudes con su prudencia, sabiduría, experiencia y, sobre todo, con su vida: realice de buen talante y con constancia las tareas comunitarias, posea profundo

207 CC n. 17.

208 EP n. 2336. Roma, 22 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

209 EP 638.

210 EP n. 2860. Roma, 15 de mayo de 1638. Al P. Juan Crisóstomo Peri. Savona.

conocimiento de las cosas de Dios y de los ritos de la Iglesia, y enseñe con su palabra y testimonio los mandamientos de Dios, los consejos evangélicos y el camino de perfección”.²¹¹

El joven tiene que realizar actividades de la vida cristiana para identificar en ese proceso su Interna Inclinación:

“[A los novicios] se les debe poner vigorosamente a prueba y adiestrarlos en actividades de vida cristiana: oración, lectura espiritual, meditación y mortificaciones diversas como vestirse las ropas más deterioradas, ejecutar los servicios más bajos, guardar, sobre todo, el silencio y la modestia de la vista, y otras por el estilo”.²¹²

“...Al principio se les darán Ejercicios Espirituales al menos durante un mes, o durante más largo tiempo, si lo juzga conveniente el Maestro; en ese momento podrán hacer confesión general de toda su vida”.²¹³

b. Tratar a solas con el Espíritu Santo para saber guiar nuestra barca

El Espíritu Santo enseña a orar con gemidos inefables:

“Dios sabe con cuánto amor le deseo la continua asistencia del Espíritu Santo, para que, tratando con Él a puertas cerradas, al menos una o dos veces al día, sepa guiar la navicilla de su alma. Es este negocio primero y principal que debe tratar cada uno de nosotros y si este va bien, todos los demás asuntos se resolverán con un buen éxito en la presencia de Dios aunque parezca de otra manera a la prudencia humana”.²¹⁴

En el silencio se puede notar cómo el Espíritu se deja sentir:

“Harán santamente si viven muy retirados y si al salir fuera de casa van con mucha modestia, para que conozcan los

211 CC n. 19.

212 CC n. 21.

213 CC n. 20.

214 EP n. 3858. Roma, 3 de enero de 1642. Al P. Juan Antonio Ridolfi. Falta el origen.

*seglares que son religiosos, descalzos en lo exterior y reformados en lo interior. En casa obsérvese el silencio, con el cual se aprende a orar...*²¹⁵

*“En el silencio hay óptima disposición para dar lugar a que el Espíritu Santo inspire a los religiosos pensamientos santos”*²¹⁶

*“Cada semana espero noticias de los progresos de esa casa de Palermo, porque estando bien distribuidos los sujetos según su propio talento y procurando tenerlos a todos unidos en santa paz, las cosas no pueden marchar sino bien. Prohíbanse los conventículos sobre todo e introdúzcase el silencio, si quiere que el Espíritu Santo habite entre los nuestros, de otra manera el enemigo se encontrará siempre en los conventículos y las pequeñeces que podrían remediarse notificándolas al Superior, se las hace parecer grandes; si alguno no se atreve a comunicar a V.R., avísele para que lo haga con el H. Marco Antonio, el cual será muy apto para descubrir el engaño del enemigo, si lo hay. Procure que las escuelas vayan bien y con orden, que servirá de buen ejemplo a los seglares y de gran fruto para los alumnos”*²¹⁷

c. Hacer actos que el Espíritu va sugiriendo

La oración nos enseña a vivir según los gustos del Espíritu. Cuando uno actúa siguiendo los impulsos del Espíritu se ve al Padre siendo misericordioso con los niños y jóvenes abandonados. Lo que es posible está escondido en las sugerencias del Espíritu, gracias a las consolaciones interiores es como se podrá cambiar o mejorar algo, gracias a las conversaciones del hombre interior las decisiones se vuelven posibles apostólicamente.

*“Con todo ahínco, exhortamos a todos en el Señor a que, mientras les sea dado permanecer en la habitación, se esfuercen en practicar actos externos, y sobre todo internos, de humildad, contrición, acción de gracias y otros que el Espíritu les irá sugiriendo. El Padre que ve escondido, les recompensará y los llevará a la perfección mediante la práctica de virtudes robustas”*²¹⁸

215 Cu n. 1165. [M 64. Roma, 6 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

216 Cu n. 1170. [EP n. 1970. Roma, 12 de febrero de 1633. Al P. Pellegrino. Nikolsburg].

217 Cu n. 1171. [M 56. Roma, 17 de julio de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

218 CC n. 48.

*“Atienda al servicio de Dios con la vida activa, pero sin olvidar entonces que puede unirse un poco con la contemplativa. Así andará conforme con: de día el Señor brinda su misericordia y de noche su cántico. [Salm. 41,9]”.*²¹⁹

*“Como tiene la comodidad de una habitación grande, como me escribe, obre como aconseja el santo David: que de día el Señor brinda su misericordia y de noche su cántico. [Salm. 41,9]. El día debe emplearse en obras de misericordia, y la noche en dar gracias y prepararse para el día siguiente”.*²²⁰

Nota. El documento de la Sagrada Congregación para los Religiosos e Institutos Seculares, del año 81, sobre “La dimensión contemplativa de la Vida Religiosa” dice en el n. 4:

“Compenetración mutua entre acción y contemplación: ¿Qué acción? No se trata para el religioso o la religiosa de una acción cualquiera. El concilio habla de acción apostólica originada y animada por el Espíritu Santo. Tan solo una acción de este género cabe dentro de la naturaleza misma de la vida religiosa, en cuanto constituye un ministerio sagrado y una obra particular de caridad que han sido confiados a los religiosos por la Iglesia y han de ser ejercitados en su nombre.

La característica propia de tal acción es el impulso de la caridad alimentada en el corazón del religioso ; el corazón, considerado como el santuario más íntimo de su persona, en el cual vibra la gracia de la unión entre interioridad y actividad.

Es urgente, pues, fomentar la conciencia personal y comunitaria del manantial primario de la acción apostólica y caritativa, como participación vivida de aquella misión (de Cristo y de la Iglesia) que tiene su origen en el Padre y exige de todos aquellos que son enviados que ejerciten la conciencia de la caridad en el diálogo de la oración”.

¿A dónde miramos para actuar? De esta pregunta nace el examen de Conciencia.

219 Cu n. 718. [EP n. 1573. Roma, 15 de febrero de 1631. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

220 Cu n. 692. [EP n. 1544. Roma, 14 de diciembre de 1630. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

“Dos veces al día pídanse cuenta estricta de sus pensamientos, palabras y acciones”²²¹

¿Miramos con nuestras potencias interiores a las conversaciones del “hombre interior”, que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor? Si es así, entonces, somos niños sencillos que vemos la intimidad de Dios: continuamente haciéndonos bien. Nos guiamos por la Voluntad de Dios:

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.²²²

¿O, miramos a las pasiones de donde pueden nacer acciones de pecado? Si es así, somos hombres guiados por las pasiones y entonces impedimos la gracia que se encuentra siendo sencillos:

“Las acciones de la soberbia, que nacen de la soberbia, impiden la gracia que se debería buscar con gran humildad”.²²³

“...Si considera los despropósitos que le pasan por la imaginación desde la mañana a la tarde, debiendo estar siempre en presencia de Dios, verá que no sabe dar dos pasos sin caer, porque ha dejado de mirar a Dios para mirar con el pensamiento o la imaginación a la criatura. Quien llegue a esta práctica de saberse mantener como un niño de dos años, que sin ayuda cae muchas veces, desconfiará siempre de sí mismo e invocará siempre la ayuda de Dios. Y esto quiere decir esa sentencia tan poco entendida y mucho menos practicada: Si no os hacéis como niños no entraréis en el Reino de los cielos. Aprenda esta práctica y procure llegar a esta gran sencillez que entonces encontrará verdad aquella sentencia que dice:

221 CC n. 46.

222 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1631-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

223 Cu n. 1054. [EP n. 2445. Roma, 21 de septiembre de 1635. Al P. Andrés Sabino. Génova].

*su intimidación la tiene con los sencillos [Prov. 3,32]. El Señor le conceda esta gracia a Ud. y a todos sus compañeros, a los que saludará de mi parte”.*²²⁴

Es necesario guiarse por la conciencia en todas nuestras acciones:

*“Dios sabe cuánto siento lo del P. Ambrosio por tener mucha necesidad de sujetos, pero he sido avisado hasta por los seglares de tal manera que me parece que iría contra mi conciencia si no obrara así. Ha prometido muchas veces enmienda y observancia de las Reglas, pero vuelve en seguida a su [mala] inclinación; he disimulado muchas veces en el pasado, pero ya no puedo hacerlo ahora, pero como deseo su buena reputación y honor como propio, quiero ayudarlo como he hecho con el P. Vicente de Narni y con algunos de la Scala”.*²²⁵

*“En lo referente a la necesidad de sacerdotes en esa casa, me remito a la conciencia de V.R. de promover algunos de esa casa que le parezcan a propósito”.*²²⁶

*“En cuanto al poder mandar, creo que se podría hacer algo más si se tuviese mayor amor al colegio y mayor delicadeza de conciencia”.*²²⁷

*“Procure dar buen ejemplo de sí mismo, y antes de comenzarlas considere bien todas las acciones que va a emprender para que resulten bien”.*²²⁸

Nota: Decía Juan Pablo II a los jóvenes de todo el mundo, reunidos en Estados Unidos, en el año 93:

“¡No ahoguéis vuestra conciencia !. La conciencia es el núcleo más secreto y el sagrario del hombre, en el que éste se siente a solas con Dios (Vat. II. GS n.16).

En lo más profundo de su conciencia descubre el hombre la existencia de una ley que él no se dicta a sí mismo, pero a la cual

224 EP n. 912. Roma, 4 de agosto de 1628. Al H. Julio Pietrangeli. Génova.

225 EP n. 173. Roma, 7 de agosto de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

226 EP n. 3647. Roma, 12 de julio de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

227 EP n. 1888. Roma, 6 de octubre de 1632. Al P. Esteban Cherubini. Cesena.

228 EP n., 1731. Roma, 3 de enero de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

debe obedecer. Esta ley no es una ley humana exterior, sino la voz de Dios que nos llama a liberarnos de la presa del pecado y nos estimula a buscar lo que es bueno y verdadero. Sólo escuchando la voz de Dios en nuestro interior y actuando en conformidad con sus directrices, alcanzaréis con libertad lo que anheláis. Como ha dicho Jesús, sólo la verdad os hará libres”.

d. Curar del mal dialogando con el Maestro.

Quien decide venir a la Escuela Pía se compromete a seguir un diálogo frecuente con los responsables de la formación. Más adelante este medio se volverá una ayuda mutua entre los escolapios:

*“A menudo y con prudencia procure el Maestro dialogar con los novicios sobre las tentaciones que más les aquejan: podrá proveer, así, el remedio necesario. Vele atento por los que descubre poco fieles en esta materia, pues suelen estos engañarse la mayoría de las veces”.*²²⁹

*“Por la gracia del Señor V.R. no se ha dejado vencer por las pasiones, por lo tanto debe poner todo su empeño en ayudar a los que se dejan vencer por ellas, pues hará con ello una obra muy agradable a Dios”.*²³⁰

Crecemos poco a poco como sucede con las plantas naturales. Lo que Calasanz dice de toda la Religión, yo la aplico como imagen al diálogo frecuente entre el maestro y el novicio:

*“El continuo cuidado paternal que V. Emcia. tiene de nuestras cosas, me conserva muy viva la esperanza del progreso de nuestra mínima Religión en esas regiones, pues por pequeñita y débil que sea una planta, si sucede que un jardinero experimentado se preocupa de ella y la cuida, en poco tiempo se la ve crecida, florecida y cargada de frutos. V. Emcia, ve qué pequeña y débil es la planta naciente de esta Obra de Dios; le suplico se digne no desentenderse nunca de su cuidado, pues quizás alguna vez gustará de su fruto maduro y dulce”.*²³¹

229 CC n. 26.

230 EP n. 2683. Roma 18 de febrero de 1637. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

231 Cu n. 831. [EP. n. 2367. Roma, 28 de abril de 1635. Al Card. Dietrichstein. Nikolsburg].

e. Dar al cuerpo según su necesidad.

En el camino de la vida espiritual uno tiene que darle al cuerpo según su necesidad:

“El religioso debe dar al espíritu según su necesidad y al cuerpo también según su necesidad y no más al cuerpo, porque da puntapiés al espíritu y se hace, como dice San Pablo: hombre animal”.²³²

Tener en cuenta las fuerzas del cuerpo para actuar:

“Durante algunos días he tenido un poco de fiebre y catarro, pero ahora me empiezo a encontrar mejor gracias a Dios; dentro de pocos días espero tener las fuerzas suficientes para ir ahí”.²³³

“No pierda el dormir por escribir, que la salud importa mucho más”.²³⁴

Nota: La palabra “fuerza” la utiliza Calasanz para el cuerpo: “fuerzas del cuerpo”, para las pasiones: “la pasión en los primeros movimientos es fuerte” y para la tendencia del Espíritu Santo “el Espíritu nos da luz y fuerza”.

Se puede decir, para un discernimiento, que las ideas de la inteligencia traen luz pero se necesita mucho esfuerzo para realizarlas. Las pasiones en los primeros movimientos se manifiestan con mucha fuerza pero no traen luz. Solamente la tendencia del Espíritu Santo nos regala luz y fuerza para realizar lo que el Señor muestra aunque después se necesite la colaboración de la inteligencia (que capta), la libertad (que decide) y la voluntad para realizar las sugerencias del Señor.

Respecto al dormir, al comer, al beber es bueno tener en cuenta lo que dice San Ignacio en sus Ejercicios Espirituales:

“Haciendo por su parte todo lo que pueda, el ejercitante sentirá muchas veces esas comunicaciones interiores, consola-

232 Cu n. 968. [EP n. 2148. Roma, 3 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

233 EP n. 1764. Roma, 26 de marzo de 1632. Al P. Santiago Bandoni. Frascati.

234 Cu n. 278. [EP n. 456. Roma, 22 de junio de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

ciones y divinas inspiraciones a través de las cuales se descubrirá el justo medio que le conviene” (EE n. 213).

La salud del cuerpo es para servir a Dios haciendo bien al prójimo.

*“Si tienen salud, pediré que la empleen en servicio de Dios y utilidad del prójimo”.*²³⁵

*“Procure mantenerse sano y ayudar a los escolares lo mejor que pueda”.*²³⁶

*“Espero que el Señor le dará pronto la salud, a fin de que pueda ayudar en las escuelas, para utilidad de los pobrecitos y gloria de su divina Majestad”.*²³⁷

*“El siervo de Dios no vive para comer, sino come para vivir y servir”.*²³⁸

f. Abajarse a dar luz a los niños.

Es prioritario para Calasanz que los jóvenes caminen por la vía espiritual con fervor y alegría.

Una iniciación progresiva en el ejercicio de nuestro Ministerio les ayudará a conocerse y a experimentar a Dios que continuamente nos hace bien:

*“Siempre me causará grandísimo consuelo saber que los novicios caminan por la vía espiritual con fervor y alegría”.*²³⁹

“No es mi intención que mientras los jóvenes del primer año de noviciado no hayan hecho algún provecho en el espíritu se dediquen a los estudios, y siento que por el poco cuidado de alguno que les ha gobernado, tengan luego de haber profesado ocasión de lamentarse de no haber hecho noviciado y que no se

235 Cu n. 252. [EP n. 1627. Roma, 7 de junio de 1631. A la Sra. Angélica Falco. Nápoles].

236 Cu n. 253. [EP n. 164. Roma, 12 de junio de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

237 Cu n. 265. [EP n. 519. Roma, 16 de septiembre de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzía). Frascati].

238 Cu n. 633. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

239 EP n. 1360. Roma, 13 de abril de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

*les hayan enseñado antes las cosas del espíritu como conviene y que se hayan dedicado a las labores desde un principio, como Ud. dice. Procure, pues, V.R..., que se dediquen primero a lo que más importa, es decir, a la perfección religiosa, en la cual confío en su prudencia, procurando con amabilidad volverlos a la observancia y hacerles comprender que el fin principal del religioso, después de la gloria de Dios, es la salvación propia, y en segundo lugar la salvación del prójimo”.*²⁴⁰

*“Si yo pudiera, como solía antes, les haría progresar en los estudios, para que pudieran luego con mayor facilidad ayudar al prójimo. Mientras tanto, dado que Dios lo permite, adquieran para sí mismos con santa humildad y paciencia la quietud del alma. No escribo nada más porque es demasiada grande la compasión que siento por estos carísimos hermanos nuestros [que han venido de Alemania]”.*²⁴¹

*“La estrada o vía más breve y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de éste a los atributos de la misericordia y prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios, está en abajarse a dar luz a los niños, en particular a los que son desamparados de todos; por ser oficio a los ojos del mundo tan bajo y vil, pocos quieren abajarse a él y suele Dios dar ciento por uno, máxime si haciéndolo bien, tuviera persecuciones o tribulaciones, las cuales tomadas con paciencia de la mano de Dios, se halla el céntuplo de espíritu y como pocos saben practicar esta doctrina, pocos reciben el céntuplo de bienes espirituales”.*²⁴²

De todas maneras el joven, como Calasanz, tiene que ponerse en contacto con las necesidades de los barrios populares para darse cuenta de cómo funciona la guía del Espíritu en esa situación. Durante seis o siete años –mientras le daban la canonjía– Calasanz visitó las familias de los barrios populares de Roma y trató de responder a las diversas necesidades de las personas dándoles limosnas o asistiendo a los enfermos, pero se sintió tocado por el Espíritu para ayudar por medio de la educación y con una entrega total a personas y pueblos pequeños y pobres.

240 EP n. 4120. Roma, 31 de julio de 1643. Al. P. Vicente Berro. Nápoles.

241 EP n. 4273. Roma, 3 de junio de 1645. Al. P. Juan Francisco Bafici. Génova.

242 Cu n. 1428. [EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al. P. José Frescio. Nápoles].

“Respecto al principio de las Escuelas Pías yo me encontré con dos o tres de la doctrina cristiana que iban al Trastíber a dar clase en ciertas escuelas que se hacían en San Dorotea y dado que en ellas gran parte de los alumnos pagaban cada uno un tanto al mes y de los compañeros unos venían por la mañana y otros por la tarde, cuando murió el párroco, que nos prestaba una salita y una habitación en la planta baja, me decidí a pasarlas a Roma conociendo la gran pobreza que había, por haber visitado durante seis o siete años los barrios de Roma. Y de los pocos compañeros que tenía en el Trastíber sólo me siguió uno, y se instaló el Instituto en Roma. Poco a poco se hizo Congregación y luego Religión, la cual por ser de tanta utilidad a favor de los pobres es tan perseguida”²⁴³

El siguiente Texto - Calasanz es esencial para identificar el carisma.

He aquí lo que vio:

“Muchos de los niños por la pobreza o descuido de los padres no van a la escuela, ni se dedican a algún arte o ejercicio, sino que viven dispersos y ociosos y así con facilidad se entregan a diversos juegos particularmente al de las cartas, y es preciso que, cuando no tienen dinero para jugar, roben en su propia casa primero y después donde pueden, o bien, encuentran dinero de otras pésimas maneras.

Para atajar desde el principio un mal tan pernicioso para la república, los Padres de las Escuelas Pías se ofrecen a la fatigosa tarea de enseñarles por caridad.

Si Vuestras Señorías Ilmas. se complacen en pensar y procurar algún modo de ayudar a dichos muchachos pobres, será liberarles de las horcas y las galeras a donde por lo común van a parar cuando mayores quienes de pequeños se educan con tales vicios y será una obra de gran servicio de su divina Majestad la cual acreciente siempre en V. S. Ilmas su santo Espíritu”²⁴⁴

En un primer momento la Interna Inclinación de Calasanz funciona con un atractivo especial por ayudar a estos niños pobres pero ignora que el Padre lo quiere a Él para algo nuevo, por eso:

243 EP 4185.

244 Memorial a la Congregación del Santo Oficio. 1626. Cfr.J. Santha p. 54-55. Reg. Cal. XII p. 42.

- visto que en cada barrio de Roma los maestros no admitían gratis más de seis u ocho niños necesitados.
- experimentando que los Padres de la Compañía de Jesús no los admitían en el Colegio Romano, e igualmente hacían los Dominicos de la Minerva aunque Él insistió para que atendieran a más niños necesitados de escuela.
- y habiendo suplicado en el Campidoglio a Senadores y Conservadores de Roma que diesen algo más a los Maestros Rionales para admitir más niños pobres sin conseguirlo... Se dio cuenta que Dios le había dejado a Él tal encargo:

*“Habiéndole una vez preguntado [Mateo Judiski a Calasanz] por qué motivo se decidió a fundar esta religión de las Escuelas Pías, me respondió: El motivo que tuve no fue otro más que la disolución que he visto en los pobres muchachos de Roma, los cuales, no teniendo buena educación por la pobreza o descuido de sus padres y además reflexionando sobre las palabras del salmo que dice: a ti se te ha dejado al pobre, tú eres el ayudador del huérfano, consideré esta sentencia dicha a mí mismo y por ello empecé a catequizarlos en la fe cristiana y en las letras”.*²⁴⁵

*“Agradeció al Secretario del Embajador del Rey Católico el tardío ofrecimiento de la prebenda eclesiástica y le dijo: He encontrado en Roma la mejor manera de servir a Dios haciendo el bien a los niños. No la dejaré por cosa alguna de este mundo”.*²⁴⁶

*“Es Dios quien, para ayuda de su Iglesia, en diversos momentos inspira esta multiplicidad de Ordenes a sus verdaderos siervos principalmente en las grandes necesidades”.*²⁴⁷

2. Actitudes para ser sabios en la escuela interior

Calasanz indica las siguientes:

- Empezar por conocerse.
- Expresar todo el sentimiento interior.

245 Proceso Informativo sobre la beatificación de S. José de Calasanz pp. 670-686.

246 P. Berro. Biografía de San José de Calasanz. Mem. Stor. t. 1 c. XII p. 41.

247 MT n. 18.

- Buscar la verdad siendo humildes.
- Perseverar en el camino emprendido de la salvación.

a. Empezar por conocerse

Es un buen principio de la vida espiritual empezar por conocerse en situaciones concretas:

*“Es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento y miseria en la que todos nacemos y también de la ingratitud con que después de tantos beneficios, hemos correspondido a Dios; y, si se ejercita en ellos con diligencia, yo le aseguro que tendrá en esta vida algún conocimiento de Dios, el cual es una ciencia tan grande que una partícula de la misma aventaja a todas las ciencias humanas”.*²⁴⁸

b. Expresar todo el sentimiento interior

Es necesario para distinguir los gustos del Espíritu expresar todo el sentimiento interior al Maestro de novicios, al Superior, al Confesor o al Maestro de Espíritu. Esta actitud supone que uno sabe identificar lo que siente y sabe leer ajustadamente el contenido del sentimiento interior. Esto se aprende.

*“A menudo y con prudencia procure el Maestro dialogar con los novicios sobre las tentaciones que más les aquejan: podrá proveer, así, el oportuno remedio. Vele atento por los que descubre poco fieles en esta materia, pues suelen engañarse la mayoría de las veces”.*²⁴⁹

*“Le recomiendo cuanto me es posible que, si desea negociar con provecho, mérito propio y bien de la religión, procure negociar y estar bien con Dios de quien depende todo nuestro bien. Para hacer bien esto, el único remedio es comunicar al Superior todo su sentimiento interior, para que el enemigo no le pueda vencer en cosa alguna. Si obra así, logrará gran paz que es un gran tesoro”.*²⁵⁰

248 EP n. 1339. Roma, 15 de marzo de 1630. Al P. Carlos Casani. Frascati.

249 CC n. 26.

250 Cu n. 950. [EP n. 736. Roma, 27 de noviembre de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

*“Me da la sensación que el remedio para el Hermano Alejo que se puede usar, es el de que un confesor que tuviera caridad le confesara dos veces a la semana y lo visitara a menudo, induciéndole a descubrir todos los pensamientos y discursos que siente en su interior, dándole el remedio necesario. Si dura este ejercicio caritativo dos o tres meses continuos, estoy seguro que se enmendaría y entraría en su corazón el dolor por haber ofendido a Dios y el deseo de hacer penitencia por sus pecados”.*²⁵¹

*“Establecerá además, en cada casa un Maestro de Espiritu, que coopere con el Superior en encaminar a los religiosos hacia la perfección y que tenga por peculiar encomienda a los más jóvenes, como si fuera su Maestro de novicios”.*²⁵²

c. Buscar la verdad siendo humildes

Somos Cooperadores de la Verdad:

*“Dios suele dar la gracia de conocer la verdad de las cosas invisibles a los humildes, según el profeta: dando inteligencia a los pequeños [Sal. 118,130]. Cuanto más se humille uno en el propio conocimiento, tanto más lo elevará Dios en el conocimiento de las cosas invisibles y eternas”.*²⁵³

*“Yo le escribiré siempre la pura verdad de cuanto suceda, aunque vaya en contra de mí [Calasanz]”.*²⁵⁴

Somos humildes cuando confesamos que todo lo bueno lo hemos recibido de las manos del Padre y que impedimos su gracia con nuestras pasiones:

*“Humíllese en la presencia de Dios confesando que no tiene bien alguno en sí, ni aptitud para cosas buenas sin su gracia y que en el pasado ha sido muy ingrato e indigno de tantos beneficios como le ha otorgado; y si sabe humillarse así, saldrá con la victoria del enemigo común y con gran ganancia espiritual”.*²⁵⁵

251 EP n. 3055. Roma, 19 de marzo de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

252 CC n. 299.

253 Cu n. 1057. [EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin].

254 EP n. 4242. Roma, 10 de diciembre de 1644. Al P. Juan Francisco Apa. Florencia.

255 EP n. 1149. Roma, 10 de julio de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*“Las acciones de la soberbia, que nacen de la soberbia, impiden la gracia que se debería buscar con gran humildad”.*²⁵⁶

*“Vea de llamar con toda caridad uno a uno a su habitación a quienes crean son orgullosos y con benignidad paterna aconsejeles la humildad que es signo grande de predestinación”*²⁵⁷

Siendo humildes conocemos el modo de actuar en todo momento, se comprende con verdadero fundamento las cosas del Espíritu, el amor de Dios, y acertamos a caminar según la Voluntad del Señor:

*“VR. procure hacer amar la virtud de la santa humildad por medio de la cual podrán conocer el modo con que deberán obrar en todo momento”.*²⁵⁸

*“Procuren todos practicar la virtud de la santa humildad si quieren conseguir la verdadera caridad y santo amor de Dios, y comprender con verdadero fundamento las cosas del espíritu”.*²⁵⁹

*“Caminemos según la santa voluntad del Señor que se manifiesta sólo a los humildes; procuremos nosotros ser tales”.*²⁶⁰

Se nota que somos humildes por la luz y la paz que experimentamos:

*“En los padres antiguos quisiera un poco de humildad, que si la tuvieran, el Señor les daría mayor luz y los exaltaría a cosas sobrenaturales”.*²⁶¹

*“Por medio de la santa humildad tendremos del Señor luz grande para caminar con facilidad por la vía del Espíritu”.*²⁶²

*“[Siendo] humilde se consigue, con provecho también de los otros, la tranquilidad interior del ánimo que es un don extraordinario que otorga el Señor en esta vida a los humildes”.*²⁶³

256 Cu n. 1054. [EP n. 2445. Roma, 21 de septiembre de 1635. Al P. Andrés Sabino. Génova].

257 Cu n. 1029.

258 EP n. 1325. Roma, 16 de febrero de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

259 EP n. 3761. Roma, 9 de noviembre de 1641. Al P. Jacinto Orsell. Nikolsburg.

260 EP n. 4510. Roma, 9 de noviembre de 1647. Al Juan Domingo Franchi. Podolin.

261 EP n. 2385. Roma, 9 de junio de 1635. Al P. Santiago Cipolleta. Nápoles.

262 EP n. 1448. Roma, 27 de julio de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

263 EP n. 1226. Poli, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*“Emplee toda diligencia en ser el más humilde de casa y será el más favorecido de Dios. El religioso que no camina por esta senda de la humildad, se encontrará al final engañado del enemigo. Practique, pues, de veras esta virtud, que hallará la verdadera paz. Y enséñela también a los seglares, que no me podrá dar mayor consuelo. El Señor nos bendiga siempre”.*²⁶⁴

d. Perseverar en el camino emprendido de la salvación

Calasanz ora por nosotros así:

*“Pido al Señor que, donde no puedan llegar mis fuerzas, supla Él con su gracia, en tanta abundancia que, colmados de ella, prosigan alegremente el camino emprendido de la salvación, que obtienen los perseverantes, hallándose escrito: no el que comience, sino el que persevere. [Mt. 10,22]”.*²⁶⁵

Conclusiones

Sabios en la escuela interior tiene de fondo la antropología paulina.

Todas estas líneas fundamentales del proceso formativo son doctrina y método para caminar según el Espíritu.

Este camino para ser sabios en la escuela interior es la línea de fondo de todas las etapas formativas y la clave de interpretación de todas sus dimensiones.

Esta “escuela” hace posible reformar el interior de niños y jóvenes abandonados, de tal manera que siendo nuevos puedan crear una nueva sociedad.

Esta “escuela formativa” señala el camino de la vivencia bautismal y el camino del sacramento de la confirmación.

Este fue el camino que siguió Calasanz para descubrir su vocación de Fundador de la Escuela Pía.

264 Cu n. 1050. [EP n. 2390. Roma, 20 de junio de 1635. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena].

265 Cu n. 702. [EP n. 4115. Roma, 17 de julio de 1643. A la Congregación de los Artistas. Nápoles].

Capítulo III

Discípulos de la escuela del maestro

El camino para ser sabios en la escuela interior nos lleva a ser discípulos de la escuela del Maestro: El Padre por medio de su Espíritu nos hace semejantes a su Hijo, Maestro del Hombre Nuevo.

En este Capítulo pretendo señalar la “vivencia cristiana” de Calasanz explicitando los siguientes puntos:

- Somos buenos discípulos de Cristo nuestro Maestro.
- Siendo el Cuerpo del Señor.
- Siendo hombres de oración.
- Dejando todo por Amor al Señor.
- Siendo sacerdotes escolapios.
- Siendo pobres de la Madre de Dios.

Somos buenos discípulos de cristo nuestro maestro

Calasanz habla de ser buen discípulo de Cristo y de ser discípulo de la escuela de Cristo:

“He leído su folio escrito por ambas partes y le tengo compasión porque no sabe tener la paciencia necesaria para ser buen discípulo de Cristo”.²⁶⁶

“Si no se conforma con la obediencia... nunca será un discípulo de la escuela de Cristo”.²⁶⁷

266 EP n. 2362. Roma, 7 de abril de 1635. Al P. José Frescio. Nikolsburg.

267 EP n. 526. Roma, 26 de septiembre de 1626. Al P. Antonio Vitali. Narni.

He aquí algunos nombres que Calasanz da a Jesús:

- *Jesús Salvador del Hombre*.²⁶⁸
- Jesucristo, Sabiduría eterna.
- *El Señor*.
- *Cristo*.
- *Cristo bendito*.
- *Cristo el Señor*.
- *Cristo el Señor nuestro Salvador*.
- *Cristo nuestro Maestro*.

Con facilidad los puedes identificar en los textos calasancios de este capítulo.

1. Discípulos del Maestro que realizan el Designio del Padre

Uno ve, con gozo, que Cristo nuestro Maestro no siguió su propio juicio, ni su propia voluntad, sino que se guió por los impulsos del Espíritu Santo, cooperando libremente con su inteligencia y voluntad, por eso quien lo ve a Él, ve al Padre salvándonos humildemente. Nosotros somos discípulos de este Maestro, que recibe todo de las manos del Padre:

“Dijo Cristo el Señor nuestro Salvador: No he bajado del cielo para realizar un designio mío [Jn. 5,30]. Será, pues, necedad suma que un religioso nuestro pretenda hacer su propia voluntad. Abracen todos de consuno la obediencia sincera: ella sola –atestigua San Gregorio– planta en el hombre las demás virtudes y plantadas las cultiva”.²⁶⁹

“Es necesario conformarse a la voluntad de Dios, tanto en las cosas adversas como en las prósperas, pues Él ordena todas

268 Dichiarazioni circa le nostre Costituzioni, Regole e Riti Comuni. Escritas por Calasanz en 1637. Están en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XI 5). El Santo comienza directamente con el comentario del número cuatro del Proemio de las Constituciones tras el encabezamiento de la página con las siglas JHS M. Cfr. nota 1 de Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanciana. n. 50 -1983 p. 570 del P. Jesús María Lecea.

269 CC n. 99. [1622].

*las que nos suceden con un fin altísimo y para utilidad nuestra. Y es de gran prudencia saber aceptarlo todo de su mano y soportarlo con paciencia, dándole gracias por el honor que nos hace al enviárnoslo”.*²⁷⁰

Uno es obediente cuando con las potencias interiores se vuelve atento a la presencia viva del Señor siguiendo los impulsos que suceden en el corazón. Así nos adherimos a Cristo el Señor:

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*²⁷¹

*“... Y se adhiera a Cristo el Señor para quien sólo ha de vivir y a quien sólo ha de agradar”.*²⁷²

Si uno sigue las conversaciones del “hombre interior” aparece el designio histórico del Padre para sus hijos los escolapios: Evangelizar a los pobres. Los pobres tienen derecho a ser educados según sus aptitudes, y participar de la salvación de Dios nuestro Padre:

*“Los pobres no deben ser abandonados, pues también ellos han sido redimidos por la Sangre preciosa de Cristo y tan apreciados por su divina Majestad que dijo haber sido mandado al mundo por su eterno Padre para enseñarles: Me ha enviado para evangelizar a los pobres [Lc. 4,18]. De lo que se deduce cuán lejos está de la piedad cristiana y sentimiento de Cristo la política que enseña ser nocivo a la sociedad el enseñar a los pobres por desviarlos, se dice, de las artes mecánicas”.*²⁷³

270 EP n. 4229. Roma, 15 de octubre de 1644. Al P. Simón Bondi. Fanano.

271 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1631-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.20)].

272 CC n. 34.

273 Faubell. Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Salamanca. 1988. Exposición defendiendo el derecho de los pobres a la Educación.(1645). p. 34.

*“No se debe seguir aquella política, según la cual, cuando hay un pobre que es apto para estudiar latines, por no haber podido seguir los estudios, deja la escuela, y viviendo en el ocio se hace un vagabundo y criminal”.*²⁷⁴

*“[Nuestro] Ministerio en verdad [es] el más digno, por girar en torno a la salvación, conjuntamente del alma y del cuerpo”.*²⁷⁵

*“Es verdad que entre las obras divinas la más divina es cooperar a la salvación de las almas”.*²⁷⁶

2. Discípulos del Maestro que nos enseña con obras la pobreza y la humildad

Entre la pobreza y la humildad habita a gusto la plenitud del Amor:

*“Si me creen, se empeñarán en ser humildes y pobres de verdad ya que entre estas dos virtudes habita a gusto la santa caridad que es el fin de todas las religiones”.*²⁷⁷

a) El Maestro nos enseña con obras la pobreza.

Como buen discípulo del Maestro se sigue confiando en Él siendo pobre. Así hacemos mucho bien al prójimo:

*“Cuantas menos cosas lleve consigo, señal es de que se fiará más del crucifijo y cuantas más cosas, menos. Sólo él debería llevar como único guía y patente auténtica de los superiores como hacían los apóstoles cuando iban a predicar el santo evangelio. Si el Señor le diese esta confianza en Él, le haría gran beneficio y gracia para hacer mucho bien al prójimo... El Señor quiere sus ministros a la apostólica como verdaderos apóstoles o embajadores suyos y en esta confianza verdadera consiste después el fruto de las fatigas hechas por amor a Él”.*²⁷⁸

274 Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. Memorial a la Comisión de Cardenales (1645). p. 28.

275 MT n. 7 [1621].

276 EP n. 1374. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. José Apa. Nápoles.

277 EP n. 1622. Roma, 31 de mayo de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

278 Cu n. 95. [EP n. 1301. Roma, 17 de enero de 1630. Al P. Melchor Alacchi. Moricone].

“Salude de mi parte al H. Miguel y anímele a desprenderse de todas las cosas del mundo, como vanas y falsas y a seguir a Cristo que es el tesoro escondido, encontrado por pocos. No dejaré de ayudar con oraciones su buen deseo”.²⁷⁹

Si somos pobres de veras, iremos a personas y pueblos pequeños y pobres:

“...Si se le quita la suma pobreza [a la Orden de las Escuelas Pías] y aquella austeridad en el vivir y en el vestir prescrita por las Constituciones... se le quita aquel esplendor que por sí sólo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles... y se priva a las ciudades y pueblos pobres de la posibilidad de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros que exigen entradas económicas y comodidades”.²⁸⁰

“Cuando el Señor inspira a uno hacer bien a los pobres, da señal manifiesta de que no pudiendo el bienhechor ser recompensado por los pobres, quiere recompensarle Dios que suele hacerlo con mano generosa”.²⁸¹

“El Señor le pagará todo lo que haga por los pobres como si fuera hecho por el mismo Dios”.²⁸²

b) El Maestro nos enseña con obras la humildad

Cristo se hizo Maestro de humildad. El escolapio es “pasante” del Maestro:

“Como Cristo se hizo Maestro de humildad queriendo que se aprendiese de Él, así Ud. ha de procurar que esos jóvenes aprendan dicha virtud teniendo a Cristo por Maestro y a Ud. por pasante suyo. Pediré al Señor que le dé mucho espíritu para enseñarla y a esos jóvenes nuestros amor grande para aprenderla”.²⁸³

279 Cu n. 83. [EP n. 1466. Roma, 17 de agosto de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

280 Memorial al Cardenal Julio Roma. (1645). n. 5. Varios. Documentos Fundacionales. Ediciones Salamanca. 1979.

281 Cu n. 1436. [EP n. 2291. Roma, 12 de noviembre de 1634. Al Sr. Pedro Pablo Cotignola. Nápoles].

282 EP n. 2425. Roma, 18 de agosto de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

283 Cu n. 1015. [EP n. 3888. Roma, 25 de enero de 1642. Al P. Juan Domingo Franchi. Lipnik].

*“Haga actos de humildad según Cristo bendito que nos lo enseñó con las obras”.*²⁸⁴

Uno es pasante de la humildad del Maestro:

- Cuando nos humillamos en el propio conocimiento:

*“Dios suele dar la gracia de conocer la verdad de las cosas invisibles a los humildes, según dice el profeta: da inteligencia a los pequeños. Cuanto más se humille uno en el propio conocimiento, tanto más lo elevará Dios en el conocimiento de las cosas invisibles y eternas”.*²⁸⁵

- Cuando recibimos los dones de Dios como dados por Él:

*“Dios le recompense con aumento continuo de bienes espirituales. Y los tendrá seguramente si con profunda humildad se dispone a recibirlos, pues Dios se muestra siempre liberalísimo con los humildes que siguen a Cristo”.*²⁸⁶

- Cuando vivimos las tribulaciones de la misma manera que las vivió Cristo:

*“Para agradar a Dios se necesita que, a imitación suya, nos humillemos y sepamos soportar las tribulaciones y adversidades que nos suceden, en satisfacción de nuestros pecados. No puede hacer cosa más grata a Dios que, cuando se encuentre más afligido y atribulado, humillarse y reconocer que toda aflicción y tribulación las manda Dios para que aprenda de Él, como Maestro, la santa humildad. En esas acciones consigue el religioso más honor sin comparación, que si defendiese con muchos argumentos su opinión”.*²⁸⁷

- Cuando uno se humilla para entrar por la puerta que es Cristo nuestro Maestro:

²⁸⁴ EP 3303.

²⁸⁵ Cu n. 1057. [EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin].

²⁸⁶ Cu n. 1014. [EP. n. 4381. Roma, 9 de junio de 1646. Al Sr. Miguel Jordan. Cagliari].

²⁸⁷ Cu n. 1016. [EP n. 3339. Roma 24 de marzo de 1640. Al P. Pedro Antonio Carretti. Nápoles].

*“Los sacerdotes si no se humillan, jamás entrarán por la puerta que es, como dijo Cristo: Yo soy la puerta; fíjese en sus palabras y acciones si son [seguidores] de Cristo y V.R., como Superior, debe mostrarles el camino para llegar a dicha puerta: debes aprovechar a los que presides con la palabra y el ejemplo, pues es la verdadera obligación del Superior”.*²⁸⁸

- Cuando se encuentra la verdadera paz:

*“El religioso que no camina por esta senda de la santa humildad, al final se hallará engañado por el enemigo. Practique, pues, de veras esta santa virtud y encontrará la verdadera paz y la enseñará también a los seglares. Será el mayor consuelo que me podrá dar”.*²⁸⁹

Nuestro Ministerio es un servicio humilde: nos abajamos a dar luz a los niños en particular a los que son desamparados de todos:

*“...Tantos desasosiegos y turbaciones como me significa por su última carta no proceden de humildad que si la tuviera conocería que la estrada o vía más breve y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de este a los atributos de la misericordia, prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios es el abajarse a dar luz a los niños en particular a los que son desamparados de todos”.*²⁹⁰

Es necesario ayudarse de la oración de los niños pequeñitos y de Calasanz, para encontrar el camino de la humildad:

*“Procure ayudarse con oración especial sobre todo de los niños pequeñitos, para que el Señor le ilumine en saber encontrar la senda de la humildad, que es el camino seguro por el que hallan muchos dones y gracias de Dios. Que todo el resto es vanidad y fatiga grande”.*²⁹¹

*“Rogaré al Señor que le dé en particular la verdadera luz para conocer la verdad de las cosas invisibles”.*²⁹²

288 Cu n. 1048 [EP n. 2336. Roma, 22 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

289 EP n. 2390. Roma, 20 de junio de 1635. Al P. Esteban Querubini. Cesena.

290 EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. José Frescio. Nápoles.

291 Cu n. 1034. [EP n. 979. Roma 28 de octubre de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

292 EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin.

3. Discípulos del Maestro que nos ama crucificado

Somos discípulos del Crucificado cuando amamos de corazón a toda persona. Esta es la buena vida:

*“Es necesario perdonarlo todo por amor de Dios, aun por el bien de la religión, y amar de corazón a quien nos ha sido contrario y rogar por él. Que así lo quiere la ley de Cristo, nuestro Maestro”.*²⁹³

*“Cuando nuestro Redentor nos enseñó a alcanzar con eficacia el perdón de nuestros pecados no dijo perdonanos Señor, porque hemos hecho mucha penitencia, ni porque hemos hecho mucha oración ni milagros, sino porque perdonamos a nuestros enemigos, que, cuando esto se hace por amor suyo, es el remedio eficaz para cualquier perdón”.*²⁹⁴

*“El medio que nos enseñó Cristo nuestro Señor es: orad por quienes os persiguen y calumnian. Así lo hacemos también aquí, para que el Señor le ilumine y de enemigo lo transforme en amigo”.*²⁹⁵

*“Porque de la misma manera que perdonamos a nuestros adversarios nos perdonará Dios”.*²⁹⁶

*“Por el bien común se debe olvidar el hombre de toda injuria o disgusto particular, siguiendo el dicho español: ‘dando gracias por agravios, negocian los hombres sabios’”.*²⁹⁷

“No hacemos poco si sabemos conformarnos al tiempo. Y me parece que se presenta ahí ocasión de hacer buena ganancia de tesoros espirituales.

*Porque está escrito: que obrar el bien y padecer el mal, ésta es buena vida. El Señor dará fuerza y espíritu a todos para corresponder a su santa voluntad”.*²⁹⁸

293 Cu n. 90. [EP n. 2593. Roma, 18 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

294 Cu n. 88. [EP n. 2506. Roma, 23 de febrero de 1636. Sin Destinatario. Peralta].

295 EP n. 1760. Roma, 13 de marzo de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

296 EP n. 1629.

297 Cu n. 89. [EP n. 2593. Roma, 18 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

298 Cu n. 497. [EP n. 1619. Roma, 17 de mayo de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

En la debilidad se esconde la fuerza y la buena compañía:

*“El tiempo de la tribulación y mortificación debería hacer crecer la virtud y perfección. ‘Mi fuerza se muestra perfecta en la flaqueza’, es decir, en la tribulación”.*²⁹⁹

*“Si quiere perseverar en el servicio de Dios y conseguir el premio eterno, sepa que es necesario que pasemos por muchas tribulaciones para entrar en el reino de Dios, y, además, estar seguros de lo que dice el profeta: estaré a su lado en la desgracia. Es necesario, pues, tener buen ánimo, porque tiene a su favor a quien todo lo puede”.*³⁰⁰

La verdadera felicidad se encuentra dejándose moldear por la sabiduría que esconde la cruz:

*“Ninguno de los antiguos filósofos conoció la verdadera felicidad y gozo y, lo que es peor, pocos, por no decir poquísimos, la conocen entre los cristianos, por haberla puesto Cristo, que es nuestro Maestro, en la cruz; la cual si bien parece a muchos en esta vida que es muy difícil de practicar, tiene no obstante dentro de sí tantos bienes y consuelos internos, que aventajan a todos los terrenos”.*³⁰¹

*“Rogaré al Señor, como he hecho antes, que le dé en particular la verdadera luz para conocer la verdad de las cosas invisibles, que Dios tiene preparadas para los que le [sigan] en su santísima Pasión, pues mediante ella llegarán al conocimiento y amor de dichas cosas. Dios suele hacer esa gracia a los humildes, como dice el profeta: ‘da el conocimiento a los pequeños’ y cuanto más se rebaje uno en el conocimiento de sí mismo, tanto más le exaltará Dios en el conocimiento de las cosas invisibles y eternas. Que el Señor [nos] conceda una perfecta conformidad con su santísima voluntad”.*³⁰²

Abajarse a dar luz a los niños era bajo y vil a los ojos del mundo. Cuando somos despreciados por ejercer bien nuestro ministerio somos discípulos del Crucificado:

299 Cu n. 704. [EP n. 4468. Roma 14 de junio de 1647. Al P. Baldassare Cavallari. Palermo].

300 EP n. 3933. Roma, 22 de febrero de 1642. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

301 EP n. 257. Roma, 16 de octubre de 1624. Al P. Pedro Cananea. Narni.

302 EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin.

“La estrada o vía más breve y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de éste a los atributos de la misericordia y prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios, está en abajarse a dar luz a los niños, en particular a los que son desamparados de todos; por ser oficio a los ojos del mundo tan bajo y vil, pocos quieren abajarse a él y suele Dios dar ciento por uno, máxime si haciéndolo bien, tuviera persecuciones o tribulaciones, las cuales tomadas con paciencia de la mano de Dios, se halla el céntuplo de espíritu y pocos saben practicar esta doctrina, pocos reciben el céntuplo de bienes espirituales”.³⁰³

“En el servicio de Dios conviene soportar todo con paciencia y devolver con toda caridad y mansedumbre bien por mal de forma que el prójimo quede edificado. Procuren dar buen ejemplo al prójimo todos juntos y demostrar que no han ido a Nursia sino para el bien de sus hijos que así superarán todas las calumnias y encontrarán el propio mérito”.³⁰⁴

“Conviene que nosotros al hacer todas nuestras acciones sólo por amor de Dios, pongamos en él toda nuestra esperanza ya que nos defenderá contra toda calumnia y a su hora nos tratará como conviene ; mientras hagan oración particular por quienes nos son contrarios”.³⁰⁵

4. Discípulos del Maestro que nos enseña a ser pastores

Somos pastores que damos vida a los niños más desamparados. Conocemos las dificultades de los niños para darles el remedio oportuno. Nos movemos entre ciudades pequeñas y pobres y muy necesitadas de asistencia educativa:

“El Prefecto, al acabar las clases, esté atento cuando salen los alumnos, que vayan con modestia de dos en dos a oír la misa, procurando que los maestros cuiden de sus niños como pastores”.³⁰⁶

303 Cu n. 1428. [EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. José Frescio. Nápoles].

304 EP n. 86. Roma, 21 de septiembre de 1621. Al P. Pellegrino Tencani. Nursia.

305 EP n. 80.

306 Declaraciones sobre las Constituciones, escritas por San José de Calasanz para el Capítulo General de 1637 n. 190.

*“...[El escolapio] se abaja a dar luz a los niños en particular a los que son más desamparados de todos...”*³⁰⁷

“...El asalariado echa a correr, porque a un asalariado no le importan las ovejas; por lo que los muchachos más aprenden el vicio que la virtud”.³⁰⁸

“Quiero que sea una persona universal con todos los escolares y si fuera de clase no son como debieran ser, preocuparse por saberlo”.³⁰⁹

“Para mí es muy querido que atienda a estudiar casos en los cuales suelen incurrir los jóvenes, que este es nuestro principal Instituto”.³¹⁰

“[Nos movemos] entre ciudades y personas preferentemente pequeñas y pobres y muy necesitadas de asistencia”.³¹¹

5. Discípulos del Maestro que acoge a personas y pueblos pequeños y pobres

Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis:

“Podría y debería tener empleado su talento en favor de muchos niños

pobres, que representan la persona de Cristo...Procure no tener que dar cuenta estrecha del talento ocioso”.³¹²

“Si aquellos de los nuestros que han ido a esas regiones considerasen que lo que se hace por un niño pobre lo recibe Cristo en propia persona, estoy seguro de que usarían mayor diligencia”.³¹³

“En cuanto a recibir alumnos pobres, obra usted santamente admitiendo a cuantos vienen. Porque para ellos se fun-

307 Cu n. 1428. [EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. José Frescio. Nápoles].

308 MT n. 23.

309 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

310 EP n. 557. Nápoles, 21 de noviembre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

311 MT n. 26.

312 EP n. 4465. Roma, 29 de mayo de 1647. Al P. Bernardino Balzanetti. Poli.

313 EP n. 2441. Roma, 15 de septiembre de 1635. Al Card. Dietrichstein. Nikolsburg.

dó nuestro Instituto. Y lo que se hace por ellos se hace por Cristo. No se dice otro tanto de los ricos".³¹⁴

"Estén ahí todos con ánimo esforzado, para servir al Señor en sus miembros que son los pobres. Para que podamos oír a su tiempo: cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis".³¹⁵

Conclusiones

Calasanz nos invita a caminar por la senda del Señor:

"Exhorto a usted, y a todos los demás, a caminar por la senda del Señor con sencillez y perfección religiosa, que como verdadero padre espiritual deseo a todos. Digo esto en la presencia de Dios, que es la verdad. El Señor los bendiga a todos".³¹⁶

"Cuanto más trabajas por Cristo, tanto más debes a Cristo, porque es tu fruto".³¹⁷

Somos discípulos de la escuela del maestro cuando somos el cuerpo del señor

Calasanz, parece que utiliza para la vida comunitaria la expresión paulina del Cuerpo del Señor. Él habla:

- de observar la vida común como signo de la presencia de Dios en la comunidad:

"Oigo decir que observan siempre la vida común. Esto es signo de que existe ahí verdadera caridad y, en consecuencia, de que está Dios presente".³¹⁸

314 Cu n. 1444. [EP n. 2812. Roma, 27 de febrero de 1638. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

315 Cu n. 1445. [M 94, Roma, 26 de abril de 1647. Al P. Baldassarre Cavallari. Palermo].

316 Cu n. 701. [EP n. 4028. Roma, 2 de agosto de 1642. Al P. Juan Francisco Apa. Florencia].

317 Cu n. 637. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 16200)].

318 EP n. 2960. Roma, 16 de octubre de 1638. Al P. Andrés Sabino. Génova.

– del Cuerpo de la Congregación:

“... Es preciso alguien que asuma como objetivo personal el buen gobierno, la guarda y acrecentamiento del cuerpo entero de la Congregación: es éste el P. General. A su fidelidad y prudencia se encomienda el cuidado de todo el Instituto”.³¹⁹

– de que todos formamos un solo Cuerpo:

“Tan necesarios son en nuestra religión los hermanos como los clérigos y sacerdotes, porque todos forman un solo Cuerpo. Y no debe decir el uno al otro: ‘no necesito tu ayuda’. Sino en santa paz, con mérito grande, trabaje cada uno según su aptitud por puro amor de Dios”.³²⁰

“He escrito al P. Provincial para que alabe el buen celo de todos y vuelvan al servicio de Dios y provecho propio espiritual...V.R. haga cuanto pueda y ojalá que ninguno de la Religión pierda reputación, pues el mal de uno redundará en todo el cuerpo. Esta unión y caridad se tiene que pedir a Dios con oraciones fervorosas y con importunidad que es el medio que Dios ha dejado en su Iglesia para pedir cuanto tenemos necesidad”.³²¹

“Es necesario arreglar las cosas de la Religión tanto en la cabeza como en los miembros”.³²²

“V.R. me escribe que el edificio está muy adelantado, refiriéndose al material, pero si el espiritual de la santa observancia y unión no va bien, el material nos servirá de poco. Y sobre este particular, toda la importancia está en la cabeza”.³²³

“Estén ahí todos con ánimo esforzado, para servir al Señor en sus miembros que son los pobres. Para que podamos oír a su tiempo: cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis”.³²⁴

319 CC n. 257.

320 Cu n. 426. [EP n. 3990. Roma, 17 de mayo de 1642. Al P. Ludovico Raimondi. (s.d.).

321 EP n. 1492.

322 EP n. 1693.

323 EP n. 2660.

324 Cu n. 1445.

- y de que vivimos “en la Iglesia, bajo la guía del Espíritu Santo”:

“En la Iglesia de Dios y bajo la guía del Espíritu Santo, las Instituciones Religiosas tienden a la plenitud de la Caridad como a su meta genuina, mediante el ejercicio de su ministerio. La misma empresa, con empeño total, se propone nuestra Congregación al realizar el cometido que le ha sido confiado por su Santidad Paulo V, de feliz memoria, Vicario de Cristo en la tierra”.³²⁵

1. Lo primero en el Cuerpo de la Congregación: La acción del Espíritu Santo en las personas

Lo primero en el Cuerpo de la Congregación es la acción del Espíritu en cada miembro y los gustos del Espíritu cuando estamos reunidos. Cada miembro recibe del lugar de paz lo que el Señor espera de la Escuela Pía para el bien del prójimo pequeño y pobre.

La comunidad es el acontecer de la fuerza del Espíritu de Dios en las personas que las mueve desde dentro a vencer todos los egoísmos para darse a las otras personas incondicionalmente.

Esto supone que cada miembro del Cuerpo haya sido formado para ser sabio escuela interior:

“Estén todos unidos y sepan y participen todos, mediante la congregación semanal, de aquello que se hace. Suele hablar muchas veces el Espíritu Santo por boca de un simple, especialmente si es devoto”.³²⁶

“Estoy seguro de que el Espíritu Santo mostrará siempre, a través de alguien, su voluntad. Reunidos, pues, dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero, al provecho de la propia alma y después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes”.³²⁷

“Y porque el Señor no es aceptador de personas, y descubre ordinariamente sus secretos a los sencillos, deseamos que

325 CC n. 1.

326 Cu n. 519. [M 62. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

327 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

los mismos Ministros locales, al menos una vez al mes en el oratorio después de la oración, traten en presencia de todos del buen gobierno de la Casa, oyendo el parecer de cada uno para ver lo que inspira el Espíritu Santo".³²⁸

La acción del Espíritu Santo nos hace hermanos en el Señor.

La frase procede de los siguientes textos de Calasanz:

"[Gelio Ghelini] mi querido compañero hace muchos años y hermano en el Señor".³²⁹

"No debemos dejar caer en el olvido, tras la muerte, a quienes durante esta vida de observancia religiosa hemos tenido como hermanos en Cristo".³³⁰

Somos hermanos en Cristo, el Señor:

- porque la gracia del Señor nos une:

"He escrito al P. Evangelista que no se discuta más de si los religiosos son de una u otra nación para que se conserve la unión y la caridad con todos, que es el efecto verdadero de la gracia del Señor".³³¹

- porque experimentamos el mismo carisma:

"Esfuércese el Superior, para que todos tiendan a la unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. Aunados, así por el lazo del amor fraterno, se consagrarán con mayor eficacia al servicio de Dios y del prójimo".³³²

- porque nos alegramos de la bondad interior de nuestros hermanos:

"Conocí la bondad interior del Padre Gelio Ghelini, hacía una oración tal que parecía que su placer consistía en estar en-

328 Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47.

329 EP n. 16. Roma, 4 de septiembre de 1617. Al Muy Ilustre Sr. Pablo Emilio Ghelini. Bérgamo.

330 CC n. 82.

331 EP n. 2374. Roma, 18 de mayo de 1635. Al P. Esteban Cherubini. Cesena.

332 CC n. 171.

*tre los niños de la edad pura para enseñarles a amar al Señor y a hacer oración; parecía exactamente que su pureza atraía como un imán hacia sí los corazones de los niños, los cuales en la escuela no encontraban mayor placer que estar junto a ese Padre; desde entonces no he vuelto a encontrar en nadie una atracción tan extraordinaria”.*³³³

*“Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes”.*³³⁴

- porque nos ayudamos mutuamente a diagnosticar y erradicar las pasiones:

*“Por la gracia del Señor V.R. no se ha dejado vencer por las pasiones, por lo tanto debe poner todo su empeño en ayudar a los que se dejan vencer por ellas, pues hará con ello una obra muy agradable a Dios”.*³³⁵

*“Quienes no están guiados por la pasión deben manifestar su prudencia y espíritu soportando con paciencia las inobservancias de los relajados y ayudarles no sólo con oraciones, sino también cuando la ocasión se presta, con exhortaciones caritativas a huir las discordias y las vanas pretensiones y atender a la salvación de la propia alma”.*³³⁶

- porque tratamos con cariño verdadero a todos:

*“Cuanto más caridad y humildad muestre V.R. a quienes no la tienen, tanto más corresponderá a su cargo de Padre y hermano, y dará más gusto a Dios y a sus Superiores mostrando a todos un afecto verdadero y no fingido”.*³³⁷

- porque tratamos con cariño familiar a los enfermos:

“El religioso que se sienta enfermo avise al enfermero y éste al Superior, si juzga la cosa grave. Llénenlo a la enfermería, si parece oportuno. Y nuestra máxima preocupación será

333 EP n. 16. Roma, 4 de septiembre de 1617. Al Muy Ilustre Sr. Pablo Emilio Ghelini. Bérghamo.

334 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

335 EP n. 2683. Roma, 18 de febrero de 1637. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

336 EP n. 4382. Roma, 16 de junio de 1646. Al P. Juan Carlos Caputi. Nápoles.

337 EP n. 3164. Roma, 8 de octubre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia.

procurarle puntualmente todo lo necesario, para que no añore el buen trato y los cariños de su casa paterna".³³⁸

"Se ordena a todos los Provinciales y demás Superiores que se reserven para los enfermos los mejores lugares y aposentos de nuestras casas. En las de nueva construcción instálese una enfermería, aislada y ubicada en la parte más agradable del edificio".³³⁹

"El enfermero esté siempre presente durante la visita del médico. Ha de ser cuidadoso, cariñoso y paciente. No olvide nada de lo que el médico recete; y a sus horas lleve al enfermo las medicinas y comida conveniente bien sazónada".³⁴⁰

"Es deber del Superior velar por el trato afable y amoroso a los enfermos. Los visitará al menos cada dos días y, al comienzo de la enfermedad, los animará a confesarse".³⁴¹

"Y como por la experiencia se ha visto cuánto padecen los pobres enfermos que se encuentran en algunas casas de pueblos pequeños sin facilidad de médico y medicinas, se ordena tanto a los Provinciales como a los Superiores de las comunidades donde no haya comodidades ni asistencia para pacientes que, apenas vean que uno cae enfermo, lo envíen a la casa más próxima que disponga de tales comodidades y no se escatimen gastos".³⁴²

"Siento cuanto se puede decir la enfermedad de V.R. y la dificultad que hay en la curación de la misma, y ya que en ninguna parte hay médicos que sepan curar semejante clase de enfermedad y cualquier otra por grave que sea como los hay en Roma, le exhorto en cuanto puedo que en la primera ocasión venga aquí, donde hay remedios espirituales y corporales como en ninguna parte y quizás mejores".³⁴³

338 CC n. 72.

339 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. *Analecta Calasanciana*. n. 50. 1983. p. 578. n. 26. Escritas por Calasanz en el 1637.

340 CC n. 74.

341 CC n. 75.

342 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. *Analecta Calasanciana*. n. 50. 1983. n. 29. p. 579. Escritas por Calasanz en el 1637.

343 EP n. 3747. Roma, 5 de octubre de 1641. Al P. Melchor Alacchi. Barcelona.

- Porque, también tratamos con cariño a los ancianos y de constitución débil:

*“Se tendrá especial cuidado con los ancianos y los de constitución débil”.*³⁴⁴

*“Si alguien cree precisar cambio de aires como medida preventiva o curativa, tras acudir a la oración, manifieste su necesidad al Padre Provincial. Desde ese momento acepte con gran serenidad su decisión como la mejor de todas. Y no insista ya, ni reclame”.*³⁴⁵

*“Es cometido del Superior preocuparse por la salud de todos los súbditos. Vele para que nadie se entregue a prolongados estudios, vigiliias, abstinencias y demás penitencias externas, ni a trabajos indiscriminados: suelen acarrear grandes perjuicios e impedir mayores bienes. Lo que el religioso haga a este respecto, manifiéstelo puntualmente al Superior o al confesor”.*³⁴⁶

*“Bendito sea el Señor que se complace en visitarnos con tantos enfermos. Roguémosle que se digne mandarles también la salud. Entre tanto, paciencia, para sacar de ello el fruto que conviene”.*³⁴⁷

*“Hay que tener gran paciencia con los indispuestos y, mientras son mortificados por el Señor con la enfermedad, no hay que afligirles más, sino más bien consolarlos y amablemente hacerles comprender que el Señor les manda la enfermedad, para que despierten del sueño de la pereza y propongan caminar en el futuro con gran fervor y diligencia por el camino de la perfección: esta es la voluntad de Dios, vuestra santificación”.*³⁴⁸

- porque nos sentimos unidos a los escolapios que ya son semejantes al Padre y les pedimos su ayuda:

*“En los últimos momentos, dada la señal, acudan todos los religiosos, y con oraciones y exhortaciones impregnadas de amor al Padre aplíquense a ayudar con toda el alma al hermano que parte”.*³⁴⁹

344 CC n. 78.

345 CC n. 79.

346 CC n. 81.

347 EP n. 557. Nápoles, 21 de noviembre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

348 EP n. 143. Roma, 8 de febrero de 1623. Al P. Peregrino Tencani. Nursia.

349 CC n. 65.

*“No debemos dejar caer en el olvido, tras la muerte, a quienes durante esta vida de observancia religiosa hemos tenido como hermanos en Cristo”.*³⁵⁰

*“[Su carta] me ha proporcionado un gran consuelo, procurándome algunas noticias de los muchos favores que Su Divina Majestad se digna hacer a los que con devoción se encomiendan a la santa memoria del P. Gelio, mi querido compañero hace muchos años y hermano en el Señor”.*³⁵¹

*“...Recurra a su amigo difunto de buena memoria el P. Abad quien le ayudará a hacer el servicio de Dios con alegría”.*³⁵²

Nota. La Vida en Común. En tiempos de Calasanz se deseaba que el número de miembros de la Comunidad fueran doce, para conservar el espíritu:

*“Desde luego la Santidad de Clemente VIII, de feliz memoria, ordenó santamente que en los conventos no hubiera menos de doce, porque de otra suerte al poco tiempo se relajan y sirven más bien de escándalo que de buen ejemplo, no observando ni tiempo fijo de oración, ni capítulos de culpas, ni ayunos, ni otras mortificaciones necesarias para conservar el espíritu. Y la Santidad de Urbano VIII me parece que ha puesto la obligación de que, donde se funde casa con menos de doce religiosos, queden sujetos al Ordinario. Esto es lo que me parece entender por cartas de Génova”.*³⁵³

“V.S. Illma. ha creído por mi carta que todo el asunto estaba concluido, pero no es así, porque no es nuestra costumbre trasladarnos a un lugar nuevo para abrir escuelas con menos de doce religiosos y aun así no basta, pues no todos son a propósito, siendo necesario uno con madurez y prudencia para ser Superior y en las nuevas religiones éstos son pocos. Además, se requieren según los lugares cuatro o seis para las escuelas como maestros y de éstos, totalmente preparados, sufrimos gran penuria. Procuraremos instruir a algunos, pero no basta un año ni dos para que lleguen a ser perfectos. Por lo tanto, Illmo. Sr., no conviene comenzar a edificar hasta que no le avisemos; esto será

350 CC n. 82.

351 EP n. 16. Roma, 4 de septiembre de 1617. Al Muy Ilustre Sr. Pablo Emilio Ghelini. Bérgamo.

352 EP n. 35. Roma, 30 de enero de 1619. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

353 EP n. 573. Nápoles, 9 de enero de 1627. Al P. Santiago Graziani. Roma.

cuando tengamos sujetos aptos para tal servicio. No crea que nosotros podemos hacer como los maestros seculares que con uno o dos pueden atender a una ciudad o pueblo; ellos no tienen otra obligación que la de enseñar, pero nosotros estamos obligados en todo por Constituciones que nos mandan realizar diariamente, mañana y tarde e incluso entre el día, ciertos ejercicios espirituales, que no podemos descuidar, y ni con cuatro o seis de comunidad se puede llegar a hacerlos debidamente y no podemos descuidar nuestro aprovechamiento espiritual para ayudar a otros, pues nadie nos sustituirá en el juicio divino".³⁵⁴

"V.R. no me escribe nunca sobre si tienen cada domingo las conferencias acostumbradas en nuestra Orden, el capítulo de culpas los viernes y otros ejercicios semejantes que son muy necesarios; y aunque la comunidad no sea formada deben vivir en la observancia lo mejor que se pueda; yo sé de algunos que aun siendo dos o tres lo cumplen para no perjudicarse a sí mismos. Y a medida que vaya creciendo la familia no deje de tratar a todos con caridad para que no falte a nadie el debido alimento y vestido; use un hablar dulce, acordándose cómo a Ud. le molestaba cuando algún Superior no le agradaba en los hechos o en las palabras. Acepte estos avisos comunes para evitar las caídas si está libre de ellas, y, si hubiera caído, para enmendarse".³⁵⁵

"Procure que aunque no estén más que dos no se dejen jamás los ejercicios comunes que hacemos aquí, porque dejando esta semana uno que parece no importar mucho, poco a poco se van dejando los demás".³⁵⁶

He aquí algunas imágenes de la vida en común:

"Quisiera que se ingeniase en lograr que todos en esa casa se esforzaran en las clases y en los demás ejercicios espirituales con toda diligencia, como sujetos escogidos por Dios para reformar la juventud en esas regiones, que es oficio apostólico. V.R. sea el primero en todo lo que pueda ayudar a la perfección y ruegue al P. Glicerio que se esfuerce en hacer cuanto pueda al servicio de esos niños, que será para gloria grande del Señor. Al H. Carlos, que atienda primero a su aprovechamiento espi-

354 EP n. 2034. Roma, 9 de mayo de 1633. Al Sr. Horacio Gaetani. Anagni.

355 EP n. 2122. Roma, 7 de octubre de 1633. Al P. Juan Domingo Romani. Consenza.

356 EP n. 276. Roma, 19 de diciembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Moricone.

*ritual por medio de la santa humildad y obediencia; que deje todo lo demás por el provecho de los niños; que no se deje llevar de su sentimiento que bajo especie de bien le engaña; y todos unidos atiendan al Instituto. Cuando parezca oportuno, hagan una Congregación Provincial y en ella arreglen todas las casas con los Superiores y oficiales necesarios; me sería de gran consuelo oír que satisfacen a esos Sres. Protectores, y a tal efecto háganse oraciones cada día”.*³⁵⁷

*“El Superior local podrá conceder día de esparcimiento físico y espiritual. Única y exclusivamente para reponer fuerzas físicas y espirituales podrán marchar a alguna playa si la costa está próxima, o a otro sitio si no lo está”.*³⁵⁸

*“Diga al Hermano de la primera clase que he recibido siempre los versos que me ha mandado, y que como tema de la oración tome alabar la paz y concordia entre los ciudadanos que entonces la comunidad es una representación del Paraíso”.*³⁵⁹

2. Las Reuniones como Cuerpo del Señor

Son tres las reuniones que llaman mi atención:

- La reunión semanal
- La reunión mensual
- Y las reuniones capitulares.

Para las tres es bueno tener en cuenta lo que dice Calasanz de la reunión del Provincial con sus consultores:

*“Si se reúnen con celo de la gloria de Dios y mayor provecho de los alumnos, hallarán en la práctica que el Espíritu Santo estará en medio de ellas, porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”.*³⁶⁰

357 EP n. 2394. Roma, 23 de junio de 1635. Al P. Mateo Bigongiaio. Strasnitz.

358 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanciana n. 50. 1983. n. 134. p. 603. Escritas por Calasanz en 1637.

359 EP n. 1524. Roma, 15 de noviembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

360 EP n. 2757. Roma, 18 de julio de 1637. Al P. Juan Crisóstomo Peri. Nápoles.

a. La Congregación semanal y mensual

La reunión semanal se refiere al trabajo educativo y la mensual al buen gobierno de la casa:

*“Vuestra Reverencia junto con los demás sacerdotes traten todas las cosas referentes a la construcción, y también a la casa y a las escuelas, pues se dice que abundancia de consejeros trae salvación”.*³⁶¹

– La Congregación semanal.

Trata sobre las cosas de la Escuela y la manera de mejorarlas. La estructura de la reunión es la siguiente:

- Reunión una vez a la semana.
- Sobre el trabajo educativo.
- Sintiendo el parecer de todos y todos abiertos a acoger la manifestación del Espíritu:

*“Se suele gobernar mejor algunas veces con pocos que estén unidos, que con muchos, de los que algunos estén desunidos...Deseo que, al menos una vez a la semana hagan como una pequeña congregación sobre las cosas de la Escuela y la manera de mejorarlas, sintiendo el parecer de todos, que muchas veces habla el Espíritu Santo por boca del que menos se piensa”.*³⁶²

– Disponiendo el trabajo que debe hacer cada uno según su aptitud, para el bien de todo el Cuerpo de la Religión y de los alumnos pobres:

“El P. Ambrosio va para ayudar a esa casa, que tendría que ser muy observante, pues habiendo muchos sacerdotes con quienes se debe hacer congregación a menudo, tengo por cierto que el Espíritu Santo por medio de alguien mostrará su voluntad. Por lo tanto, todos unidos, [reunidos], dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero al provecho de la propia alma y

361 EP n. 3663. Roma, 14 de julio de 1641. Al P. Juan Bautista Andolfi. Chieti.

362 Cu n. 1251. [EP n. 132. Roma, 31 de diciembre de 1622. Al P. Peregrino Tencani. Nursia].

*después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes”.*³⁶³

- Sin dejarse llevar por las pasiones sino buscando lo más conveniente para el bien común. Es necesario tener temor de Dios y humildad para no guiarse por las pasiones sino por la paz y la unión que recomendó Cristo a los Apóstoles:

*“Me parece que mientras no anden de acuerdo los dos no harán nada en el servicio de Dios ni en el del Colegio. Ninguno de los dos debe permanecer obstinado en su opinión sino como siervos de Dios, cuando uno propone alguna cosa y da sus razones, el otro debe decir con paz su parecer y dar igualmente sus razones. Y, entonces, sin pasión, resolver aquello que parezca más conveniente...Uno y otro deben someter su parecer a lo que parece más conveniente para el bien del Colegio, lo que deben tratarlo entre Uds. con mucha paz y sin pasión, porque de otro modo demuestran tener poco temor de Dios. Por encima de todas las cosas del mundo ambos deben permanecer en este santo temor y no reñir entre Uds. ni con los seglares. En suma, les recomiendo la paz y la unión entre Uds. como Cristo la recomendó a los Apóstoles”.*³⁶⁴

*“Me desagrada mucho que haya disensiones o aversiones entre los Hermanos de la Congregación y, así como el enemigo siembra las discordias, los religiosos deben observar la unión y la caridad, lo que no se logra sin humildad. Procure V.R. que vuelvan a estar unidos. He escrito al P. Provincial para que alabe el buen celo de todos y vuelvan al servicio de Dios y provecho propio espiritual...V.R. haga cuanto pueda y ojalá que ninguno de la Religión pierda reputación, pues el mal de uno redundará en todo el cuerpo. Esta unión y caridad se tiene que pedir a Dios con oraciones fervorosas y con importunidad que es el medio que Dios ha dejado en su Iglesia para pedir cuanto tenemos necesidad. Hagan oración todos y a todos dé V.R. ejemplo de santa humildad que es el oficio y la obligación del Superior”.*³⁶⁵

“Me ha gustado mucho la carta de Ud. y aprecio en gran manera su buen ánimo. Deseo que todos los que tienen algu-

363 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

364 Cu n. 843. [EP n. 1958. Roma, 26 de enero de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena].

365 EP n. 1492. Roma, 14 de septiembre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*na dificultad acerca de las cosas de la Religión, la pongan por escrito, para que aquí se pueda dar el remedio conveniente a todas, pero no quisiera que se escribieran con ánimo apasionado, sino solamente para gloria de Dios y por puro celo del buen progreso de la Religión, pues la pasión, sobre todo en los religiosos, suele cegar de tal manera la inteligencia que a menudo les hace parecer blanco lo negro y negro lo blanco. Aquí haremos oración para que todas las cosas resulten para mayor gloria de Dios, el cual nos bendiga a todos”.*³⁶⁶

*“Me agradecería que se reuniera la Congregación todas las semanas, en unión y caridad, mirando cada uno el bien común más que al propio y particular”.*³⁶⁷

- Si existen diversas opiniones o disensiones recurrir a la oración para pedir unión y caridad y descubrir la inspiración del Espíritu:

*“Como existen diversas opiniones entre los hermanos les exhortaré a recurrir a la oración a fin de que todo se resuelva a mayor gloria de Dios y no de acuerdo con los intereses particulares. V.R., de su parte, mande hacer oración que yo me acomodaré a lo que resulte más a propósito para la compañía, pero quiero que todos coincidan en lo mismo y que sea a mayor gloria del Señor”.*³⁶⁸

*“Si en la Congregación hay pareceres encontrados haga que se deje el asunto para otro día y que mientras tanto se haga oración para que la Virgen Santísima inspire lo que sea a mayor gloria suya, que en las cosas del servicio del Señor no está bien correr precipitadamente ni contiendas ni distintos pareceres”.*³⁶⁹

Nota. La oración, para Calasanz, consiste en tratar con el Espíritu Santo para ser capaz de amar al prójimo. Lo puedes ver más adelante.

“Dios sabe con cuánto amor le deseo la continua asistencia del Espíritu Santo, para que, tratando con Él a puertas cerradas, al menos una o dos veces al día, sepa guiar la navecilla de su alma. Es este negocio primero y principal que debe tratar

366 EP n. 2774. Roma, 4 de septiembre de 1637. Al H. Pablo Lucatelli. Génova.

367 EP n. 1199. Roma, 7 de septiembre de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

368 EP n. 360. Roma, 14 de noviembre de 1625. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

369 EP n. 361. Roma, 16 de noviembre de 1625. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*cada uno de nosotros y si este va bien, todos los demás asuntos se resolverán con buen éxito en la presencia de Dios aunque parezca de otra manera a la prudencia humana. Sería una satisfacción para mí si en estas circunstancias de tantos disturbios mostrara V.R. gran valor de ánimo para soportar con paciencia todas las cosas por amor de Dios, a quien rogaré en particular para que le dé la gracia de hacer mucho bien al prójimo con el talento que para ello le ha dado. Que es cuanto por ahora se me ocurre. Que el Señor nos bendiga a todos”.*³⁷⁰

*“El Señor, por su misericordia, inspire en el corazón de todos espíritu de paz y concordia, para rivalizar quién hará mayor provecho al prójimo”.*³⁷¹

- Alegrándose del bien del prójimo:

*“...[Reunidos], pues, dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero, al provecho de la propia alma y después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes”.*³⁷²

- La Congregación mensual sobre el buen gobierno de la Casa. El texto donde aparece la Congregación mensual está dirigido a los superiores locales. Esta reunión trata sobre el buen gobierno de la Casa. La estructura es la siguiente:
 - Reunión una vez al mes.
 - Participan todos los miembros del Cuerpo:
 - En el Oratorio, después de la oración.
 - En presencia de todos: sacerdotes, clérigos in sacris y los hermanos.
 - Traten del buen gobierno de la casa.
 - Oyendo el parecer de todos para ver qué inspira el Espíritu Santo.

370 EP n. 3858. Roma, 3 de enero de 1642. Al P. Juan Antonio Ridolfi. Pieve di Cento.

371 EP n 3931. Roma, 22 de febrero de 1642. Al P. Vicente Berro. Mesina.

372 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

- Tomando nota de todas las propuestas en un libro para ser llevadas a una reunión semanal a la que sólo asisten los sacerdotes y demás clérigos in sacris de la casa.

“Y porque el Señor no es aceptador de personas, y descubre ordinariamente sus secretos a los sencillos, deseamos que los mismos Ministros locales, al menos una vez al mes en el oratorio después de la oración, traten en presencia de todos del buen gobierno de la Casa, oyendo el parecer de cada uno para ver lo que inspira el Espíritu Santo, y las propuestas discretas y razonables y los buenos consejos de cualquiera que sea de los nuestros se reporten después en congregación y se razonen a fondo, para resolver lo que el Señor inspire para el buen gobierno de la casa, el cual hizo hablar incluso a la burra del falso profeta Balaam en provecho del mismo Profeta”.³⁷³

Reunión una vez a la semana

Participan solamente los que tienen voto. Es bueno relativizar este aspecto jurídico de la época de Calasanz y hacer de la reunión mensual y semanal una sola reunión para el buen gobierno de la casa.

- Se reúnen solamente todos los Sacerdotes y demás Clérigos in sacris de la casa para tratar y resolver las cosas necesarias para el buen gobierno de la casa.
- Las propuestas de la reunión mensual una vez razonadas a fondo se ponen a votación secreta, para resolver lo que el Señor inspire para el buen gobierno de la casa.
- Antes de ponerlas en práctica el Secretario escribe a Calasanz, esperando la resolución del Fundador: éste verifica que lo dicho corresponda con una acción del Espíritu en coherencia con el carisma. De esta manera tiene más fuerza la resolución.

“Reúnanse una vez por semana para estudiar la forma de gobierno. Porque más ven cuatro ojos que dos y abundancia de consejeros trae salvación”.³⁷⁴

373 Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47. Capítulo General especial. Orden de las Escuelas Pías. Roma 1969. Declaración sobre la Espiritualidad Calasanziana. Nota 138.

374 Cu n. 509. [EP n. 1331. Roma, 23 de febrero de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia.

*“Para que los Ministros locales queden algo aliviados de sus muchos trabajos, ordenamos a los mismos, que de ahora en adelante reanuden la buena costumbre introducida otras veces por Nos, de convocar la congregación de todos los Sacerdotes y demás Clérigos in sacris de casa una vez por semana, para tratar y resolver las cosas necesarias para el buen gobierno de la casa, donde es escribirán las propuestas en un libro, y se pondrán a votación con votos secretos y se resolverán siempre por los dos tercios y lo que se haya resuelto de este modo, antes de ponerlo en práctica, nos lo escribirá el Secretario de dicha congregación, esperando mientras tanto la resolución”.*³⁷⁵

*“No pudiendo ir en persona, deseo que V.R. junto con el P. Bernardino se retiren a una habitación y con papel y pluma anoten cuanto es necesario reformar en esa casa y pongan en ejecución lo que les parezca más conveniente para que todos sigan una misma manera y no permitan que nadie haga algo sin obediencia, y cuanto decidan, yo mismo lo suscribiré para que tenga mayor fuerza”.*³⁷⁶

Si llega el caso de cerrar una casa por justos motivos, Calasanz dice lo siguiente:

*“Si llega el caso de tener que cerrarse una casa por justos motivos, no se hará sin previo conocimiento y consentimiento del P. General. Realice consultas con sus Asistentes y con quienes considere expertos, haga oración, madure el asunto y tome una decisión”.*³⁷⁷

b. Las reuniones capitulares

Calasanz habla del Capítulo Provincial y General.

Indica en sus Constituciones con todo detalle el funcionamiento del Capítulo General.

375 Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47. Capítulo General Especial. Orden de las Escuelas Pías. Roma 1969. Declaración sobre la Espiritualidad Calasanziana. Nota 138.

376 EP n. 331. Roma, 6 de octubre de 1625. Al P. Castilla. (Juan Garzia). Frascati.

377 CC n. 183.

- El Capítulo Provincial.
Calasanz expresa lo siguiente:

*“Con licencia del General, [el Provincial] convocará Capítulo Provincial cada tres años, para solventar los problemas dudosos y difíciles de la Provincia. Cuide de que se celebre en tiempo que cause la menor extorsión a la buena marcha de las casas. A él acudirán los Superiores locales de la Provincia y un religioso de cada casa, elegido por mayoría en votación secreta”.*³⁷⁸

*“Pueden elegirse en este Capítulo dos Vocales, que serán enviados al Capítulo General a una con el P. Provincial. Diligencien todo con la mayor presteza; pues es entonces cuando, a ser posible, el Provincial da licencias a..., y confirma o retira a los que juzga oportuno, excepto a los autorizados por el P. General. Cambie a los que crea ante el Señor que debe cambiar”.*³⁷⁹

- El Capítulo General.
Se reúne por doble motivo:
 - para la elección del Padre General,
 - y para resolver los problemas del gobierno de la Congregación.

*“Podrá convocarse el Capítulo General por doble motivo: para elegir nuevo Padre General y para solventar problemas importantes del buen gobierno de la Congregación”.*³⁸⁰

La elección del Padre General

Es todo un proceso de discernimiento la elección del General. Cada Capitular atento a la guía del Espíritu, en presencia de su Creador y Señor, elige al Padre General:

“...El Vicario exhortará [a los Capitulares] a que vayan rumiando ya la elección que han de realizar, para el buen gobier-

378 CC n. 295.

379 CC n. 298.

380 CC n. 217. [1622]. Para el Capítulo General Cfr. todo el Capítulo I de la Tercera Parte de las Constituciones de Calasanz.

*no de la Congregación y mayor gloria de Dios; que se preparen a ella con la oración y el sacrificio del altar; que se informen, si es necesario, de quiénes pueden hacerlo con garantía...*³⁸¹

*“... Se dispongan, en el temor del Señor, a la mejor elección”.*³⁸²

*“Pasados tres días, entren en el lugar de la elección. Entretanto se habrá expuesto en la Iglesia el Santísimo Sacramento: para conseguir del Señor que sea elegido aquel en quien brille mayor número de virtudes y en quien se revelen la más exquisita prudencia y el más profundo conocimiento de los problemas de la Congregación, unidos al más legítimo temor de Dios”.*³⁸³

*“No se puede elegir a quien haya ambicionado el cargo con procura directa o indirecta”.*³⁸⁴

*“El día de la elección celebrarán todos la Misa del Espíritu Santo, o cuando menos recibirán la comunión, para que el Espíritu los encamine hacia la mejor elección”.*³⁸⁵

*“... Durante media hora el Vicario les irá exhortando a elegir General a quien mayor servicio reporte a la Congregación... A continuación se reza el Himno del Espíritu Santo: Ven Espíritu Creador”.*³⁸⁶

*“Ore cada uno a Dios individualmente; y sin hablar con nadie más, en presencia de su Creador y Señor, según las directrices que acaba de escuchar, determine en su interior a quién va a elegir; y escriba en un papel, en secreto, el nombre de la persona que designa como General. Se fija para ello de antemano una hora, a lo sumo”.*³⁸⁷

*“[Al entregar la papeleta se dice]: Con toda reverencia invoco a Jesucristo, Sabiduría Eterna, como Testigo de que elijo y nombro para Superior General de la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios a quien considero más apto para desempeñar este servicio”.*³⁸⁸

381 CC n. 219.

382 CC n. 220.

383 CC n. 21.

384 Cfr. CC números 223 y 224. [1622].

385 CC n. 224.

386 CC n. 225.

387 CC n. 227.

388 CC n. 229.

*“[Se hace el conteo] y el que obtenga más de la mitad de los votos, será elegido General. Entonces el Vicario redacta el decreto de Elección en estos términos: En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Yo, X., en nombre propio y con la conformidad de todos, elijo y declaro a X. Superior General de la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías”.*³⁸⁹

*“Inmediatamente se acercan todos a prestarle obediencia y, de rodillas, le besan la mano”.*³⁹⁰

*“...A continuación recitan todos juntos el Te Deum”.*³⁹¹

*“El próximo lunes empiezan Capítulo los PP. Jesuitas. El Espíritu Santo les haga elegir al que sea más conveniente para una Religión tan importante”.*³⁹²

Resolver los problemas del Gobierno de la Congregación

Se vuelve a seguir un proceso de discernimiento, para resolver los problemas más importantes:

*“...Lo más importante es que de la Primigenia y Suprema Sabiduría descienda la luz que permite discernir lo más conveniente... [Se hace oración]... para conseguir de Dios la gracia de decidir con tino sobre ellos”.*³⁹³

*“... Estudiadas atentamente todas sus circunstancias y tras haberlos encomendado a Dios, expondrán públicamente y con brevedad los problemas que creen deben ser abordados y razonarán sus opiniones. Acabada su intervención, depositarán en el centro un resumen escrito, para que lo lean quienes lo deseen y puedan manifestar su parecer en la siguiente reunión”.*³⁹⁴

“Si no aparece clara la decisión a tomar, después de haber discutido las cuestiones bajo todos sus aspectos en una o varias sesiones, se elegirán cuatro Definidores, por unanimidad o por mayoría, de entre los Capitulares con derecho a voto. Promete-

389 CC n. 231.

390 CC n. 232.

391 CC n. 233.

392 EP n. 4309. Roma, 18 de noviembre de 1645. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

393 CC n. 237.

394 CC n. 238.

rán los Definidores tener en cuenta la opinión de la mayoría y, cuando sea preciso, tomarán decisiones a una con el P. General sobre los asuntos que se ventilan".³⁹⁵

"Si todos no son del mismo parecer, deberá darse preferencia a la opinión mayoritaria. El Capítulo, en pleno, la aceptará como venida de la mano de Dios".³⁹⁶

Teniendo en cuenta al Fundador en los decretos Capitulares. Nosotros, en los Capítulos, somos fieles a Calasanz de una manera creativa:

"El Capítulo General no me ha comprendido a mí, como Fundador, en sus decretos".³⁹⁷

3. El 'Núcleo Formativo Calasanz' clave de comprensión de lo que pasa en el Cuerpo de la Congregación

Mirando los textos sobre las reuniones comunitarias:

Calasanz anhela que cada miembro del Cuerpo de la Congregación hable desde la guía del Espíritu Santo y sea ubicado en la Comunidad escolapia según sus aptitudes teniendo en cuenta sus necesidades espirituales y corporales. Si existen tensiones en la Comunidad, es bueno darse cuenta, si éstas proceden de que las personas no son tenidas en cuenta según su Interna Inclinación o no son tenidas en cuenta sus necesidades espirituales o corporales.

"Estoy seguro de que el Espíritu Santo mostrará siempre, a través de alguien, su voluntad. Reunidos, pues, dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero, al provecho de la propia alma, y después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes".³⁹⁸

"Que los que tienen talento para hacer dos oficios no se les entretenga con uno solo, porque en las necesidades se debe ha-

395 CC n. 239.

396 CC n. 240.

397 EP n. 3190. Roma, 9 de noviembre de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

398 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

cer así y hay gran diferencia en el gobierno de una casa, si se saben dar los oficios según el talento de cada uno".³⁹⁹

"En lugar del P. Gaspar irá ahí el P. Pedro Andrés conviene que se le considere ahí como gran siervo de Dios y muy inteligente y diligente, como lo es verdaderamente en enseñar, y espero que sea de muchísimo provecho".⁴⁰⁰

"Estando bien distribuidos los individuos, según el propio talento, y procurando tenerles a todos unidos en santa paz, no pueden las cosas sino andar bien".⁴⁰¹

"Puede servirse del P. Antonio María, pero dele poca autoridad sobre los súbditos, porque no consigue que cada uno haga lo que puede y sabe hacer, pues quiere que todos sean como él. Esto no puede resultar".⁴⁰²

"Respecto al joven sobre el cual escribía el P. Pellegrino, que era un joven que yo vestí en Roma y era óptimo para la escuela, pero no se acomodó en Moravia por el modo de ser del P. Pellegrino y por ello determinó salir de la Religión y venirse a Venecia para dejar el hábito, yo lo juzgué siempre apto para nuestro Instituto, pero no todos saben gobernar las diversas cualidades de las personas, ni todos pueden caminar al mismo paso ; si va por ahí, que no lo creo, y quisiera continuar, acéptelo".⁴⁰³

"Los Superiores como buenos pastores de la grey del Señor, han de proveer primero que a las propias, a las necesidades espirituales y corporales de las ovejas que les han sido confiadas para que se queden tranquilos y hagan el servicio de Dios alegremente".⁴⁰⁴.

Calasanz anhela que los escolapios, en las reuniones comunitarias y la vida cotidiana, no se guíen por las pasiones que se ocultan en el interior del hombre y se manifiestan en forma de discordias, intereses particulares, obstinación en la propia opinión, riñas y ambiciones vanas. Si existen tensiones comunitarias, es posible que la raíz pueda

399 EP n. 2983. Roma, 4 de diciembre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles.

400 EP n. 32. Roma, 4 de enero de 1619. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

401 EP n. 2559. Roma, 17 de julio de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

402 EP n. 549.

403 EP n. 1910.

404 Parte de la Exhortación de N .S.P. a los Superiores - RC 13,47.

estar en las pasiones que muestran las personas en las reuniones o en la vida cotidiana. Todos nos podemos ayudar mutuamente:

Viviendo cada uno en el santo temor de Dios.

*“Ninguno de vosotros debe permanecer obstinado en su opinión sino, como siervo de Dios, cuando uno propone alguna cosa y da sus razones, el otro debe decir con paz su parecer y dar igualmente sus razones. Y, entonces, sin pasión, resolver aquello que parezca más conveniente...Uno y otro deben someter su parecer a lo que parece más conveniente para bien del Colegio, lo que deben tratarlo ustedes con mucha paz y sin pasión, porque de otra manera demuestran poco temor de Dios. Por encima de todas las cosas del mundo ambos deben permanecer en este santo temor y no reñir entre Uds. ni con los seglares. En suma, les recomiendo la paz y la unión entre Uds. como Cristo la recomendó a los Apóstoles”.*⁴⁰⁵

Soportando las imperfecciones de los otros.

*“Busquen poner en ejecución el consejo de San Pablo, es decir, el soportar cada uno las imperfecciones del otro, que así vivirán en santa paz, la que quisiera darles más con hechos que con palabras”.*⁴⁰⁶

*“Con el Espíritu de Dios soportaba todas las injurias”*⁴⁰⁷

*“Me escribe el H. Angel de Santo Domingo acerca de algunas tentaciones o preocupaciones suyas ; procure consolarlo y tratarlo con cariño paterno ya que como Superior debe soportar las imperfecciones de los súbditos y ayudarles a descargarse de ellas poco a poco. No es posible que uno se haga perfecto inmediatamente”.*⁴⁰⁸

“Me molesta mucho que no sepa llegar a un acuerdo con el P. Bartolomé; por lo que me parece que los dos deben tener imperfecciones y cuando se encuentran imperfecciones con imperfecciones, no puede haber concordia y, sin embargo, los nuestros profesan o deberían profesar gran perfección, de modo que quien tiene más soporte a quien tiene menos, de otro modo noso-

405 EP n. 1958. Roma, 26 de enero de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena.

406 EP n. 2036. Roma, 11 de mayo de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena.

407 EP n. 2362.

408 EP n. 899.

*tros mismos nos daremos sentencia en contra. Le advierto que el tiempo es breve y cada uno debe buscar salvarse eternamente, que es la mayor sabiduría que en esta vida puede aprenderse”.*⁴⁰⁹

*“No está bien que riñan entre Uds. tan fácilmente, pues, siendo sólo dos, conviene que vivan en paz por todo los medios y si ocurre que uno corrige al otro, tome la advertencia con buen corazón...Ayúdense mutuamente y, soportando las imperfecciones del compañero, rivalicen en paciencia, humildad y caridad. Espero en la benignidad del Señor que vivirán como buenos y santos religiosos”.*⁴¹⁰

Siendo sencillo: Considerándose solo en la presencia de Dios. Orando por los demás.

*“La santa simplicidad es muy querida del Señor y con los verdaderamente sencillos suele tratar a gusto... Procure cerrar los ojos a las imperfecciones de los otros, considerándose solo en la presencia de Dios, de esta manera las faltas de los Hermanos no le ocasionarán molestias. Además, debe rezar frecuentemente al Señor por ellos, y en particular por aquellos que demuestran mayor inobservancia”.*⁴¹¹

Dando ejemplo y ayudando con caridad:

*“Dije al P. Santiago que, como más antiguo, debe dar a los demás ejemplo de toda virtud y, cuando ve alguna falta, debe amonestar con amor fraterno, de modo que quien amonesta produzca fruto en el prójimo”.*⁴¹²

*“Los que tienen un poco de espíritu tienen que ayudar con caridad y paciencia a quienes tienen imperfecciones y faltas que así se hace el servicio de Dios”.*⁴¹³

Escuchando todo el sentimiento interior del otro, para que el enemigo no nos pueda vencer en cosa alguna. Si obramos así, encontraremos la paz interior y la unión que son un gran tesoro:

409 M 30. Roma, 5 de agosto de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Moricone.

410 EP n. 1953. Roma, 19 de enero de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena.

411 EP n. 862. Roma, 2 de junio de 1628. Al P. Julio Pietrangeli. Génova.

412 EP n. 1449. Roma, 29 de julio de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

413 EP n. 2538. Roma, 29 de mayo de 1636. Al P. Angel Morelli. Messina.

*“Procure negociar y estar bien con Dios de quien depende todo nuestro bien. Para hacer bien esto, el único remedio es comunicar al Superior, que es el P. Pedro, todo su sentimiento interior, para que el enemigo no le pueda vencer en cosa alguna. Si obra así, encontrará una gran paz interior que es un gran tesoro. Yo no dejaré de pedir al Señor que le tenga de su mano piadosa. No deje V.R. por su parte de obrar según mi consejo, porque estoy seguro que le irá bien y debe hacerlo, porque nuestra vida es breve. El Señor nos bendiga a todos”.*⁴¹⁴

Además es necesario que la Cabeza del Cuerpo haga todo lo posible, para crear un ambiente de paz y unión, de comprensión y ayuda, alegrándose por el bien del otro. Si existen tensiones en la comunidad, es bueno preguntarse cómo se está viviendo la paz y unión entre los miembros del Cuerpo de la Congregación:

*“Esfuércese el Superior para que todos tiendan a la unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. Aunados así, por el lazo del amor fraterno, se consagrarán con mayor eficacia al servicio de Dios y del prójimo”.*⁴¹⁵

*“Procuren permanecer todos en santa unión; es preciso que el Superior lo sea en caridad y paciencia y en espíritu y como padre sepa mantener a los súbditos en paz”.*⁴¹⁶

*“Escribiré al P. Provincial que quite todas las ocasiones, para que todos caminen en unión, que esta es la voluntad de Dios, y para seguirla cada uno debe mortificar la suya propia”.*⁴¹⁷

*“Les recomiendo la paz y la unión entre ustedes como Cristo la recomendó a los Apóstoles”.*⁴¹⁸

*“Deseo que todos tengan un sólo corazón y una sola alma en el servicio de Dios”.*⁴¹⁹

“V.R. hace bien en tener la caridad que tiene con todos, sobre todo con el Sr. Vicario y, si no es agradecido en esta vida,

414 Cu n. 950. [EP n. 736. Roma, 27 de noviembre de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

415 CC n. 171.

416 EP n. 1246. Roma, 2 de noviembre de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

417 EP n. 1393. Roma, 18 de mayo de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

418 EP n. 1958. Roma, 26 de enero de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena.

419 EP n. 4028. Roma, 2 de agosto de 1642. Al P. Juan Francisco Apa. Florencia.

lo será en la otra. Le recomiendo que no se olvide de los de casa, porque la caridad bien ordenada comienza por uno mismo".⁴²⁰

"En cuanto al Hermano Francisco María procure comprenderle bien el interior con amor de padre, pues tiene extrema necesidad de ayuda".⁴²¹

"Algunas veces se suele gobernar mejor una casa con pocos, que estén unidos, que con muchos, de los que algunos están desunidos".⁴²²

"Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes".⁴²³

He aquí el esquema que relaciona el "Núcleo Formativo Calasanz" con el Cuerpo de la Congregación:

El núcleo formativo Calasanz	El Cuerpo de la Congregación
Atento con las potencias interiores a	Los miembros del Cuerpo de la Congregación atentos con sus potencias interiores a
no moverse por las pasiones	no moverse por las pasiones que saltan en la vida comunitaria
y seguir la guía del Espíritu Santo.	y hablar y actuar desde la guía del Espíritu Santo, creando condiciones de paz, comprensión y unión.

4. El Superior en el Cuerpo de la Congregación.

Su aptitud es para gobernar, buscando y realizando el bien común. Permitiendo que aparezca la unidad del Cuerpo de la Congregación. El Espíritu une en la diversidad:

420 EP n. 907. Roma, 23 de julio de 1628. Al P. Castilla. (Juan Garzia). Frascati.

421 EP n. 1415. Roma, 15 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia.

422 EP n. 132. Roma, 13 de diciembre de 1622. Al P. Peregrino Tencani. Nursia.

423 Cu n. 864. EP n. 3198.

“En todo organismo público y en todo Instituto religioso sabiamente estructurado, junto a los que contribuyen al bien común por medio de fines particulares y servicios parciales, es necesaria la figura de quien vela por el bien universal y aspira a él como a su cometido específico.

*Así también en nuestra Congregación, además de los responsables de las diferentes casas, colegios, provincias –en los que se desarrollan o desarrollarán estas Escuelas Pías– es preciso alguien que asuma como objetivo personal el buen gobierno, la guarda y acrecentamiento del Cuerpo de la Congregación: es éste el P. General. A su fidelidad y prudencia se encomienda el cuidado de todo el Instituto”.*⁴²⁴

*“Cuando hubiere aumentado el número de Clérigos, colegios y casas, se formarán Provincias y se asignará a cada Provincia las casas y colegios que el P. General crea oportunos: todo para conseguir un mejor modo de gobernar”.*⁴²⁵

*“La homogeneidad en la organización de nuestras casas será de gran utilidad para los nuestros y motivo de gran concepto para los de fuera. Ha de velar el General por que todas, en la medida de lo posible, estén organizadas de modo similar”.*⁴²⁶

*“Esfuércese el Superior, para que todos tiendan a la unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. Aunados, así, por el lazo del amor fraterno, se consagraran con mayor eficacia al servicio de Dios y del prójimo”.*⁴²⁷

Nota. Para gobernar bien hay que identificar en los Superiores las siguientes cualidades:

a) En el Superior local:

*“Se nombrará, pues, un Superior local para cada casa. Religioso probado en mortificaciones diversas, en la obediencia y humildad, hábil en los problemas prácticos, dotado del don de discreción; que sepa, en su tiempo y lugar, hermanar la exigencia con la afabilidad”.*⁴²⁸

424 CC n. 257.

425 CC n. 282.

426 CC n. 185.

427 CC n. 171.

428 CC n. 186.

*“Obligación principal del Superior será sostener sobre sus propios hombros la Comunidad y el colegio con la oración y santos deseos. Y velar, en segundo lugar, por la observancia de las Reglas y Constituciones”.*⁴²⁹

*“Sea solícito en poner individuos aptos para los diversos servicios de la casa; y en especial para formación literaria y espiritual. Visítelos con frecuencia y compruebe si cumplen con esmero lo que se les ha confiado”.*⁴³⁰

*“Los Superiores de las casas o de los colegios nombrarán Responsables menores; podrán asimismo cambiarlos, según su prudencia”.*⁴³¹

*“Hombre, asimismo, de tal virtud y carácter que el General o el Provincial por orden suya, puedan encomendarle con plena confianza el servicio de la autoridad”.*⁴³²

b) En el Superior Provincial:

*“El P. General establecerá también Provinciales que gobiernen [las Provincias] con rectitud. Que en su estilo de servicio imiten el amor, la delicadeza y la bondad de Nuestro Señor Jesucristo. Que, no tiranizando a los que les han sido confiados, sino haciéndose modelos del rebaño, los orienten a la perfección más con obras que con palabras”.*⁴³³

*“Para mejor lograrlo tendrán Consultores y los oirán según las necesidades. Pedirán al General la ratificación de su nombramiento”.*⁴³⁴

*“Vaya transcribiendo en el libro correspondiente lo tocante al buen gobierno. En lugar apropiado monte el Archivo y guarde en él, para legarlos a sus sucesores, los libros y todo lo referente a su oficio”.*⁴³⁵

429 CC n. 188.

430 CC n. 191.

431 CC n. 301.

432 CC n. 187. [1622]. Para consultar otros números sobre el Superior local, Cfr. el Capítulo IX de la Segunda Parte de las Constituciones de Calasanz.

433 CC n. 283.

434 CC n. 284.

435 CC n. 286.

*“Pondrá especial cuidado en que se guarde el debido orden en todos los colegios de la Provincia: en las clases, libros de lectura y prácticas espirituales. Los visitará personalmente cada año, si no se encuentra legítimamente impedido; en este caso podrá nombrarse sustituto idóneo”.*⁴³⁶

*“Tras esto realizará la visita de las personas, de los posibles enfermos principalmente. Muéstrese en ella deseoso de hacer el bien a todos”.*⁴³⁷

*“[Respecto a los Visitadores]...Prevenga a todos que no se dejen llevar del odio o del resentimiento, que no callen lo que es fuerza decir, ni saquen a colación lo que, por corregido, ha de silenciarse”.*⁴³⁸

*“Infórmense de cada uno sobre el cabal cumplimiento de los diferentes servicios, fiel observancia de Reglas y Constituciones, calidad de la paz y armonía comunitarias, solicitud [por parte de todos los maestros] en las tareas escolares e iniciativas para mejorar la educación de los adolescentes”.*⁴³⁹

c) En el Superior General:

*“Sea de edad madura, apto para el gobierno, dechado de toda virtud, afanoso de pastorear a sus súbditos con amor y paciencia entrañables, cumplidor de la común observancia regular; acuda a la mesa común, coma de la comida común –si la salud se lo consiente–, y vístase de la ropa común”.*⁴⁴⁰

*“El P.General tendrá un Catálogo de todas las casas de la Congregación; y otro de las personas –Profesos o en período de prueba– que se hallan en cada casa y Provincia. En él, junto a sus nombres, se describirán detalladamente sus cualidades. Cuide de que cada año se actualice”.*⁴⁴¹

436 CC n. 289.

437 CC n. 291.

438 CC n. 309.

439 CC n. 310. [1622]. Para consultar más números sobre el Provincial y los Visitadores, Cfr. Capítulo IV y V de la Tercera Parte de las Constituciones de Calasanz.

440 CC n. 258.

441 CC n. 262.

*“Compete también al P. General elegir un Procurador General. Debe éste residir en Roma, y su cometido consiste en gestionar y resolver con diligencia los problemas de toda la Congregación”.*⁴⁴²

*“El bien de toda la Congregación radica en el buen gobierno del P. General. Para que no sea abrumado, exterior e interiormente, por un cúmulo de problemas y un excesivo agobio y llegue a olvidarse de su propia salud, nombrará el Capítulo cuatro Asistentes por votación secreta. Estén adornados de toda virtud y sean experimentados en los asuntos de la Congregación; con previsión y amor filiales asistan al General en los problemas externos y en lo tocante a su salud”.*⁴⁴³

d) Para gobernar bien es necesario que los Superiores estén unidos:

*“Si fueran de un mismo parecer, la casa caminaría bien, pero estando poco unidos los Superiores, siempre sufrirá la observancia... Procuren estar de acuerdo en el futuro”.*⁴⁴⁴

Los Superiores son la Cabeza del Cuerpo del Señor. Como Pastores manifiestan el amor, la delicadeza y la bondad de nuestro Señor Jesucristo: dando vida a todos los miembros del Cuerpo:

“...Exhortamos y rogamos por las entrañas del Señor a todos los Ministros que recuerden que ocupan el lugar de aquel Señor que, siendo riquísimos, se hizo pobre, para enriquecer a sus hijitos y sufrió hambre, sed, calor, frío, cansancio, soportando incluso azotes, espinas, clavos y lanza, y que en su extrema necesidad quiso ser abrevado con hiel y vinagre, cuando para otros había convertido el agua en vino y, que finalmente, quiso morir desnudo sobre un tronco de Cruz: así que queriendo [seguirle] dignamente en llevar un poco su santa Cruz, es preciso, despojarse de los vestidos reales del amor propio y con los pies descalzos del buen ejemplo en todo, vestirse todos de pies a cabeza con el manto de la santa Caridad, que hace realizar alegremente aquel admirable dicho del Apóstol: La Caridad no busca lo suyo.

442 CC n. 266.

443 CC n. 276. [1622]. Para consultar otros números sobre el P. General y los Asistentes, Cfr. Capítulo II y III de la Tercera Parte de las Constituciones de Calasanz.

444 EP n. 3455. Roma, 23 de junio de 1640. Al P. José Fedele. Nápoles.

*Por lo cual, como buenos Pastores de la grey del Señor, han de proveer primero que a las propias, a las necesidades espirituales y corporales de las ovejas que les han sido confiadas...para que se queden tranquilos y hagan el servicio de Dios alegremente, por el cual han abandonado la casa propia y sus comodidades y lo que es más, hasta la libertad, de la cual gozando al contrario los Ministros con la potestad y autoridad que el Señor les ha dado sobre aquellos, deben [seguir] aun en esto al mismo Señor, que la Potestad que le fue dada por el Padre eterno sobre todas las criaturas, la empleó toda en servicio nuestro y no suyo”.*⁴⁴⁵

*“Por su parte, no olviden los Superiores aunar la autoridad con la sensatez y discreción. Recuerden que están al frente de hombres y practiquen más la afabilidad del consejo que el rigor del mandato”.*⁴⁴⁶

*“El Superior tendría que preguntar siempre a sus compañeros qué se dice de Él, como preguntó Cristo a sus apóstoles para nuestro ejemplo y si le avisaren de alguna cosa V.R. lo tendría que recibir bien”.*⁴⁴⁷

*“Quisiera que en esa casa hubiera algunos que tuvieran el espíritu y celo del H. Marco Antonio con quien debe consultar V.R. siempre todas sus cosas, porque a mí no me parecía indiguno consultarle cuando estaba él aquí”.*⁴⁴⁸

*“Consulte, como le dije, los asuntos con el H. Marco Antonio, porque aunque parezca sencillo y sin letras, el Espíritu Santo suele muchas veces hablar por la boca de los sencillos sobre todo de los devotos”.*⁴⁴⁹

*“Hágase respetar como Superior y amar como Padre”.*⁴⁵⁰

Los Superiores son la visibilidad carismática de Calasanz. El Espíritu les ha concedido una experiencia del Carisma semejante a la experiencia que Calasanz tenía de su don:

445 Parte de la Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial. Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 138.

446 CC n. 111.

447 EP n. 1172. Roma, 3 de agosto de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

448 EP n. 3384. Roma, 14 de abril de 1640. Al P. Provincial. Palermo.

449 EP n. 258.

450 EP n. 2817. Roma, 13 de marzo de 1638. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia.

*“Respecto al P. Carlos anote desde ahora que si uno le dijera: el Padre [Calasanz] me ha escrito esto o aquello. V.R. no debe creerlo si no ve la carta y aun después de haber visto la carta, doy facultad a V.R. si le parece que no conviene, para que lo ejecute como le parezca que conviene, no obstante mi carta. Así V.R. que está sobre los hechos disponga lo que le parezca más conveniente y después escíbame: he obrado así, que yo lo tendré por bien hecho. Sírvase de este modo proceder en el futuro tanto con el P. Carlos como con cualquier otro; le recuerdo únicamente que antes procure urgir las cosas con palabras de padre, para ver si por amor quieren obedecer y si no quieren así, use el modo que crea más conveniente, porque V.R. está ahí con toda mi autoridad y basta que me diga: he puesto remedio así y en otra cosa así...”*⁴⁵¹

*“Por la experiencia se ha visto que, en cuanto comienzan a ejercer su cometido los Responsables subdelegados del P. General o de los Padres Provinciales, no quieren los religiosos reconocer en ellos a la persona que los ha nombrado, sino que, para poder obrar a su antojo, consultan sus cartas credenciales y sus letras obedienciales y no desean como Superior más que al propio P. General; se añade a esto que a veces los problemas se ven mejor sobre el terreno, por parte de los Responsables mismos que no por carta”*⁴⁵²

*“Escriba de nuevo a los padres y hermanos que vivan todos con mucha concordia y obedezcan al Superior, como si yo mismo estuviera en persona. Que así estará el Espíritu Santo con ellos, y las cosas de la casa y de las escuelas caminarán bien”*⁴⁵³

Los superiores son los formadores permanentes de la Escuela Pía.

Su obligación principal es ayudar a los miembros del Cuerpo en los asuntos del Espíritu con el ejemplo y con la doctrina:

*“La preocupación de las deudas le hace faltar muchas veces a su obligación principal que consiste en ayudar a los súbditos en los asuntos del Espíritu con el ejemplo y con la doctrina”*⁴⁵⁴

451 EP n. 2256. Roma, 12 de agosto de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

452 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanziana. n. 50. 1983 p. 581. n. 37. Escrito por Calasanz en el 1637.

453 EP n. 549. Nápoles, 29 de octubre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

454 EP n. 1516. Roma, 2 de noviembre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*“Como Padre espiritual y lleno de caridad llevará a todos a la observancia de nuestras reglas y a la perfección como suele guiar un padre amoroso a sus hijos”.*⁴⁵⁵

*“V.R. debe saber que la obediencia de los súbditos no consiste en la patente del Superior, sino en el ejemplo y en las obras buenas que hace, arrimando el hombro el primero en todas las cosas. Y por la negligencia en esto y por querer mandar como Superiores absolutos, ha venido en gran parte la relajación de nuestras casas. El Superior primero debe hacer y después enseñar, de manera que le puede decir que la verdadera patente es ésta que yo le digo, pero que también se le mandará por escrito”.*⁴⁵⁶

Los superiores son sabios en la escuela interior: Mortifican su propio juicio y su propia voluntad. Llevando a cada miembro del Cuerpo según su Interna Inclinación:

*“Desearía en V.R. un poco de mortificación del propio juicio. He querido probarle en este cargo y he pensado en Ud. a fin de que si sale bien parado le pueda confirmar en esa u otra provincia, ya que quienes tienen semejante cargo han de poseer una gran paciencia para aprovechar el talento que vean en cada súbdito y saber remediar con afecto de padre las faltas e imperfecciones, exhortándoles a solas sobre el modo de conquistar la perfección religiosa”.*⁴⁵⁷

*“Es bien cierto que el P. Mario con el favor de Mons. Aseor del Santo Oficio gobierna y manda en la Religión según su propio juicio con no poco disgusto de muchísimos de la misma y envía las órdenes como mejor le place aun firmadas por el Padre Visitador. Pero espero que acabará pronto este modo de proceder y se volverá a la observancia religiosa”.*⁴⁵⁸

*“Que los que tienen talento para hacer dos oficios no se les entretenga con uno solo, porque en las necesidades se debe hacer así y hay gran diferencia en el gobierno de una casa, si se saben dar los oficios según el talento de cada uno”.*⁴⁵⁹

455 EP 152.

456 EP n. 3055. Roma, 19 de marzo de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

457 EP n. 3721. Roma, 24 de agosto de 1641. Al P. Bernardino Chiocchetti. Provincial de Nápoles.

458 EP n. 4131. Roma, 19 de septiembre de 1643. Al P. Pedro Salazar Maldonado. Cagliari.

459 EP n. 2983. Roma, 4 de diciembre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles.

Los superiores cooperan, con entrañas de Padre, en la construcción del edificio espiritual de sus súbditos como si fuera el Maestro de novicios. Como el Superior no puede dedicarse plenamente a ser Padre espiritual es necesario que se nombre un Maestro de Espíritu que le colabore.

“Como Padre espiritual y lleno de caridad llevará a todos a la observancia de nuestras reglas y a la perfección como suele guiar un padre amoroso a sus hijos”.⁴⁶⁰

“Establecerá [el Provincial] en cada casa un Maestro de Espíritu, que coopere con el Superior en encaminar a los religiosos hacia la perfección y que tenga por peculiar encomienda a los más jóvenes, como si fuera su Maestro de novicios”.⁴⁶¹

“V.R. me escribe que el edificio está muy adelantado, refiriéndose al material, pero si el espiritual de la santa observancia y unión no va bien, el material nos servirá de poco. Y sobre este particular, toda la importancia está en la cabeza”.⁴⁶²

“Nuestros Clérigos venidos de Nursia han llegado muy mal formados en las cosas del Espíritu. El Superior debe vigilar continuamente con exhortaciones privadas y otros medios con el propósito de hacer humildes a todos sus súbditos y si en esto muestra entrañas de Padre sacará sin duda un gran fruto”.⁴⁶³

“En cuanto al P. Angel, si no se hace espiritual, andará como los animales, ya que los hombres del sentido a los que San Pablo llama animales, no perciben las cosas que son del Espíritu de Dios”.⁴⁶⁴

Los superiores ayudan, con cariño paterno, a cada miembro del Cuerpo a descargarse de las pasiones poco a poco. Soportar es ayudar a descargarse de las imperfecciones expresando todo el sentimiento interior.

“Me escribe el H. Angel de Santo Domingo acerca de algunas tentaciones o preocupaciones suyas; procure consolarlo y tratarlo con cariño paterno ya que como Superior debe sopor-

460 EP n. 152

461 CC n. 299.

462 EP n. 2660. Roma, 10 de enero de 1637. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

463 EP n. 1397. Roma, 25 de mayo de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia.

464 EP n. 2581. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

*tar las imperfecciones de los súbditos y ayudarles a descargarse de ellas poco a poco. No es posible que uno se haga perfecto inmediatamente...El Superior debe ayudar a librarse de ellas con advertencias paternas”.*⁴⁶⁵

*“Procure negociar y estar bien con Dios de quien depende todo nuestro bien. Para hacer bien esto, el único remedio es comunicar al Superior todo su sentimiento interior, para que el enemigo no le pueda vencer en cosa alguna. Si obra así, logrará gran paz que es un gran tesoro”.*⁴⁶⁶

*“En cuanto a tratar cosas de conciencia dé a algunos licencia para ir a otro sacerdote, si ve que es más útil para sus almas, porque importa mucho en esto tener satisfacción en la propia conciencia”.*⁴⁶⁷

Los Superiores son ejemplo de la vivencia de las Constituciones. La savia de la Escuela Pía está escondida en la Interna Inclinación de cada miembro del Cuerpo y está expresada en las Constituciones. Calasanz insiste en:

*“Ordénese a todos que estudien las Constituciones... y resuélvanse todos a observarlas como suenan. Que no se les pide sino cosa muy justa y aprobada por el Espíritu Santo por medio de su Vicario”.*⁴⁶⁸

*“V.R. mantenga firmemente la santa observancia de la Religión y haga saber a todos que cuanto hace es por su bien y que no pide nada injusto exigiendo la observancia de nuestras Constituciones, no faltando a nadie el debido vestido y comida; hágase respetar como Superior y amar como Padre”.*⁴⁶⁹

Los superiores son los visitantes del trabajo pastoral y educativo:

“V.R. vigile mucho para que las escuelas vayan bien ya que es nuestro principal Instituto. V.R. sirva de Prefecto visitándolas a menudo ya que así cumplirá bien su oficio, y los

465 EP n. 899. Roma, 15 de julio de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

466 Cu n. 950. [EP n. 736. Roma, 27 de noviembre de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

467 EP n. 899. Roma, 15 de julio de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

468 Cu n. 812. [EP n. 2197. Roma, 18 de febrero de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

469 EP n. 2817. Roma, 13 de marzo de 1638. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia.

asuntos temporales los puede encomendar a otro que le dará cuenta muchas veces".⁴⁷⁰

"En el Capítulo se determinó que los sacerdotes atendieran a las escuelas y que los Superiores fueran como Prefectos, visitándolas continuamente, pues éste es nuestro principal Instituto, y el gobierno de la casa y las cosas temporales se pueden encomendar a otro, como a un subministro".⁴⁷¹

"En cuanto al P. Provincial me desagrada enormemente que se haya manifestado violento en las escuelas y que no se haya portado como Padre amoroso".⁴⁷²

"Pasando yo de ochenta años, voy muchas veces a ayudar, cuándo en una escuela, cuándo en otra. Y así debería obrar todo superior, aunque no hiciese más que tomar la lección a diez o doce alumnos cada vez, pasando por diversas escuelas".⁴⁷³

Los superiores se dejan ayudar por los demás miembros del Cuerpo para que le resulte más fácil ser superior:

"La preocupación de las deudas le hace faltar muchas veces a su obligación principal que consiste en ayudar a los súbditos en los asuntos del espíritu con el ejemplo y con la doctrina".⁴⁷⁴

"Dije desde el principio que el H. Pedro, que está práctico en el gobierno o gastos de la casa, le ayudara y le aligerara el trabajo, y lo mismo los demás, a fin de que, con la ayuda de muchos, le fuera más fácil ser Superior, y me parece que no he conseguido el efecto que deseaba".⁴⁷⁵

"Es obligación del ecónomo tener la llave de la caja donde se deposita el dinero que llega a casa y tener un libro donde se anote lo que entra y en qué concepto ha entrado; también lo que se gasta y en qué se gasta. Cada tarde, antes de acostarse, debe meter las limosnas llegadas durante ese día y el día que se celebre Congregación presenta el libro de la caja o una especie

470 EP n. 2684. Roma, 20 de febrero de 1637. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

471 EP n. 3663. Roma, 14 de julio de 1641. Al P. Juan Bautista Andolfi. Chieti.

472 EP 2975.

473 Cu n. 1460. [EP n. 3036. Roma, 5 de febrero de 1639. Al P. Santiago Tocco. Carmagnola].

474 EP n. 1516.

475 EP n. 242. Roma, 28 de agosto de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Narni.

*de diario donde pueda mostrar lo que hay en caja, para que, cuando se tenga que comprar alguna cosa necesaria y no haya dinero suficiente, tengan paciencia y, cuando haya dinero, la Congregación vea dónde es más necesario gastarlo. El Superior podrá gastar siempre que le parezca necesario sin consultar a la Congregación como dice el Decreto, un escudo de oro”.*⁴⁷⁶

*“Puede servirse [para sustituirle] del P. Antonio María, pero dele poca autoridad sobre los súbditos, porque no consi-gue que cada uno haga lo que puede y sabe hacer, pues quiere que todos sean como él. Esto no puede resultar, porque hace falta comprender la debilidad de los súbditos y con amor de padre avisarlos y corregirlos”.*⁴⁷⁷

5. Las Congregaciones Provinciales o Generales

Calasanz solamente indica el funcionamiento de la Congregación General. Lo que dice en este punto yo lo extiendo al funcionamiento de las Congregaciones Provinciales, Viceprovinciales o Locales y la Reunión de Formadores:

*“El Padre General establecerá también Provinciales que gobiernen las [Provincias] con rectitud”.*⁴⁷⁸

*“Para mejor lograrlo tendrán consultores y los oirán según las necesidades. Pedirán al General la ratificación de su nombramiento”.*⁴⁷⁹

*“Escribí al P. Ministro en el correo pasado cómo debía comportarse el P. Provincial con el consejo de los Padres Ministros para que los tres juntos resolvieran lo que fuese a mayor gloria de Dios; si obran de este modo resolverán todo a gloria de Dios bendito”.*⁴⁸⁰

“El bien de toda la Congregación radica en el buen gobierno del P. General. Para que no sea abrumado, exterior e interiormente, por un cúmulo de problemas y un excesivo agobio

476 EP n. 2343. Roma, 7 de marzo de 1635. Al H. Juan Bautista. Narni.

477 EP n. 549. Nápoles, 29 de octubre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

478 CC n. 283.

479 CC n. 284.

480 EP n. 2759. Roma, 23 de julio de 1637. Al P. Juan Crisóstomo Peri. Nápoles.

*y llegue a olvidarse de su propia salud, nombrará el Capítulo cuatro Asistentes por votación secreta. Estén adornados de toda virtud y sean experimentados en los asuntos de la Congregación; con previsión y amor filiales asistan al General en los problemas externos y en lo tocante a su salud”.*⁴⁸¹

Las Congregaciones colaboran con el Superior en la guarda y acrecentamiento de todo el Cuerpo.

Las Congregaciones buscan el bien común, el bien universal:

*“En todo organismo público y en todo Instituto religioso sabiamente estructurado, junto a los que contribuyen al bien común por medio de fines particulares y servicios parciales, es necesaria la figura de quien vela por el bien universal y tiende a él como a su cometido específico”.*⁴⁸²

*“Me agradecería que se reuniera la Congregación todas las semanas en unión y caridad mirando cada uno el bien común más que el propio y particular”.*⁴⁸³

Es necesario que alguien ayude al Superior a mantener el fuego del Espíritu. El Superior tiene que guiarse por la acción del Espíritu, para que pueda mantener, según su responsabilidad, ese mismo fuego en todos los miembros del Cuerpo:

*“Por medio del Amonestador o del Confesor señalado, procurarán ayudarle en el Señor, con sencillez, a mantener el fuego del Espíritu”.*⁴⁸⁴

Los Asistentes colaboran con su opinión en el discernimiento de las cuestiones dudosas:

*“Asístanle asimismo con su opinión en el discernimiento de las cuestiones dudosas. El General tendrá en cuenta sus pareceres en la medida de lo posible”.*⁴⁸⁵

481 CC n. 276.

482 CC n. 257.

483 EP n. 1199. Roma, 7 de septiembre de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

484 CC n. 278.

485 CC n. 277.

*“...Lo más importante es que de la Primigenia y Suprema Sabiduría descienda la luz que permite discernir lo más conveniente. Hágase oración mientras se dilucidan los problemas para conseguir de Dios la gracia de decidir con tino sobre ellos”.*⁴⁸⁶

Las Congregaciones conocen: el sentir de todos los miembros del Cuerpo y las cualidades de los mismos.

*“Y porque el Señor no es aceptador de personas, y descubre ordinariamente sus secretos a los sencillos, deseamos que los mismos Ministros locales, al menos una vez al mes en el oratorio después de la oración, traten en presencia de todos del buen gobierno de la casa, oyendo el parecer de cada uno para ver lo que inspira el Espíritu Santo y las propuestas discretas y razonables, y los buenos consejos de cualquiera que sea de los nuestros se reporten después en Congregación y se razonen a fondo, para resolver lo que el Señor inspire para el buen gobierno de la casa”.*⁴⁸⁷

*“...Tendrán un catálogo de las personas, profesos o en período de prueba, que se hallan en cada casa y Provincia. En él, junto a sus nombres, se describirán detalladamente sus cualidades. Cuide de que cada año se actualice”.*⁴⁸⁸

Las Congregaciones conocen y admiten a los jóvenes que tienen vocación escolapia. Me gusta la fórmula de la elección del P. General para hacer este escrutinio de los jóvenes:

*“[Al candidato] antes de ser incorporado a la vida común de nuestra Congregación, conviene que se le conozca profundamente por testimonio propio y ajeno: de su maestro, de sus compañeros y amigos, y de aquellos con quienes ha tenido algún trato”.*⁴⁸⁹

“Si puesto en oración el grupo de Padres que tienen voz en aquella casa, lo consideran guiado por el Espíritu de Dios, podrá ser admitido como huésped durante un período breve que el Superior concretará. Se percatará así del estilo de vida del

486 CC n. 237.

487 Parte de la Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial. Orden de las Escuelas Pías. Roma 1969. Nota 138.

488 CC n. 262.

489 CC n. 16.

Instituto y nuestros Padres lo conocerán más íntimamente en el Señor... en clima de gran sosiego sopesa su vocación consigo mismo y con Dios".⁴⁹⁰

"Antes de admitir al hábito hagamos oración para que acertemos en saber elegir".⁴⁹¹

"Pues si no se procede con gran discernimiento en la selección y admisión de los novicios y no se les da una formación muy esmerada nuestra obra, como cualquier otra por santa que sea, se desmoronará".⁴⁹²

"Ore cada uno a Dios personalmente y sin hablar con nadie más en presencia de su Creador y Señor, determine en su interior [si este joven] es guiado por el Espíritu de Dios para la Escuela Pía".⁴⁹³

Las Congregaciones por medio de los Visitadores mantienen el carisma escolapio:

"Infórmese de cada uno sobre el cabal cumplimiento de los diferentes servicios, fiel observancia de Reglas y Constituciones, calidad de la paz y armonía comunitarias, solicitud [por parte de todos los maestros] en las tareas escolares, e iniciativas para mejorar la educación de los adolescentes".⁴⁹⁴

6. La Celebración del Cuerpo del Señor

Calasanz habla del sacramento de la eucaristía como cuerpo del Señor y dice, como San Pablo, que todos formamos un solo cuerpo.

"Y porque conoce poco tan gran misterio y sacramento, conviene que ante todo lo estudie bien para que no se le pueda decir que no discierne el cuerpo del Señor".⁴⁹⁵

"Tan necesarios son en nuestra religión los hermanos como los clérigos y sacerdotes, porque todos forman un solo"

490 CC n. 17.

491 EP n. 226. Roma, 28 de junio de 1624. Al P. Pablo Ottonelli. Cárcare.

492 CC n. 7.

493 Cfr. CC n. 227.

494 CC n. 310.

495 Cu n. 470.

cuerpo. Y no debe decir el uno al otro: no necesito tu ayuda. Sino en santa paz, con mérito grande, trabaje cada uno según su aptitud, por puro amor de Dios”.⁴⁹⁶

Durante la reunión capitular Calasanz insiste en la celebración de la Eucaristía:

“...Vayan rumiando la elección [del P. General] que han de realizar, para el buen gobierno de la Congregación y mayor gloria de Dios; que se preparen a ella con la oración y el sacrificio del altar...”.⁴⁹⁷

“El día de la elección [del P. General] celebrarán todos la Misa del Espíritu Santo, o cuando menos recibirán la comunión, para que el Espíritu los encamine hacia la mejor elección”.⁴⁹⁸

En la celebración eucarística todo el Cuerpo del Señor por medio del Sacerdote, llevando una embajada en nombre de toda la Iglesia, está atento a la presencia entregada del Señor que mira al Padre, para que impulsados por el Espíritu, la Trinidad nos lleve a entregarnos al servicio del prójimo pequeño y pobre.

“Considere, antes de iniciar la misa, que lleva una embajada al Padre Eterno de parte de toda la santa Iglesia, no sólo para la exaltación de la fe católica y perdón de los pecadores, sino también para socorro de las almas de los fieles difuntos. Para impetrar tales gracias, se necesita mucha humildad, y conviene comenzar bien desde el principio”.⁴⁹⁹

“Me alegro de que se hayan ordenado de sacerdotes en Bisignano los dos que mandó V.R., a los cuales enseñe V.R. con cuánta devoción deben hablar con el Padre Eterno y con la Trinidad, para que obtengan todo el provecho posible de la misa, comprendan lo que significan las palabras que pronuncian y las digan con toda reverencia y humildad, y no se acostumbren a decirlas con precipitación”.⁵⁰⁰

496 Cu n. 426.

497 CC n. 219.

498 CC n. 224.

499 Cu n. 457. [EP n. 1350. Roma, 29 de marzo de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

500 Cu n. 441. [EP n. 3669. Roma, 19 de julio de 1641. Al P. Vicente Berro. Messina].

*“Aprenda la reverencia interior con que se dicen las palabras santas de la misa, cuando se habla con Dios bendito y con la Santísima Trinidad. Que no basta pronunciarlas con la boca y poca devoción, sino con el corazón”.*⁵⁰¹

*“Deberían darse cuenta todos, principalmente los sacerdotes, que todas las mañanas hablan y deberían hablar familiarmente [con el Padre Eterno y la Santísima Trinidad] en el santo sacrificio de la misa, de donde deberían salir con gran celo del servicio de Dios”.*⁵⁰²

*“Procuren que todos los sacerdotes se humillen a ejercitar nuestro ministerio por puro amor de Dios, que tendrán gran mérito ante Dios. Más que si se diesen disciplinas y derramasen sangre”.*⁵⁰³

*“Si desea Ud. hacer provecho en las almas de los jóvenes alumnos, como es obligación del maestro, debe pedir con gran fervor y humildad a Dios esa gracia. Porque quien no tiene en sí mismo fervor y amor de Dios, no puede comunicarlo a los otros. Pedirá, pues, a Dios una y más veces todos los días en secreto, y principalmente en la misa, la gracia particular de poder hacer aquel fruto a que está obligado en los niños que vienen a nuestras escuelas”.*⁵⁰⁴

*“Procuren estar siempre muy unidos en el servicio del Señor, pues así serán de gran provecho para el prójimo... El Señor nos dé a todos su santa gracia”.*⁵⁰⁵

Conclusiones

El Cuerpo de la Congregación, cuando se deja guiar por el Espíritu Santo, forma parte de la Iglesia para el servicio de Dios y utilidad del prójimo mediante su ministerio específico:

“En la Iglesia de Dios y bajo la guía del Espíritu Santo, las Instituciones Religiosas tienden a la plenitud de la Caridad como a su meta genuina, mediante el ejercicio de su ministerio

501 Cu n. 444. [EP n. 2954. Roma, 9 de octubre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles].

502 Cu n. 445. [EP n. 3621. Roma, 5 de julio de 1641. Al P. Marco Antonio Corcioni. Palermo].

503 Cu n. 452. [EP n. 4108. Roma, 10 de junio de 1643. Al P. Juan Batta. Narni].

504 Cu n. 1255. [EP n. 2717. Roma, 13 de mayo de 1637. Al P. Girolamo Laurenti. Nursia].

505 EP n. 168. Roma, 9 de julio de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

*específico. La misma empresa, con empeño total, se propone nuestra Congregación, al realizar el cometido que le ha sido confiado por su Santidad Paulo V, de feliz memoria, Vicario de Cristo en la tierra”.*⁵⁰⁶

El Cuerpo de la Congregación es enviado por el Padre a todo el mundo de personas y pueblos pequeños y pobres y muy necesitados de asistencia educativa:

*“La carta que, según creo, ha escrito V. Ema. [el Cardenal Dietrichstein de Nikolsburg] a la Sagrada Congregación de Propaganda Fide me parece obra del Espíritu Santo, porque en el ánimo de algunos Superiores se ha infiltrado una cierta aversión hacia nuestro Instituto y se ha oído decir que, el enviar gente de los nuestros a países extranjeros, no está bien visto por todos por ser tan pocos en número y no tener sujetos preparados al igual que las demás religiones. Cedo ante más sano juicio y palabras, pero siendo nosotros cooperadores de la divina voluntad y de su poder, mientras no nos introduzcamos en tales funciones por nosotros mismos, quiero esperar que nos dará las fuerzas necesarias. Yo estoy dispuesto más que nunca a proseguir la empresa comenzada y tengo por seguro que no prevalecerán para abatirnos los furiosos ímpetus del infierno, que teme sufrir gran pérdida a causa de nuestra pobre familia en esas y en otras partes. Esté seguro V. Ema. que no dejaré de hacer cuanto pueda en servirle, suplicándole [que tenga en cuenta] que crecemos poco a poco, como sucede con las plantas naturales; si salieran sujetos del país resultaría más fácil y mucho más rápido, encontrando gran dificultad por la lejanía del viaje y por la diferencia de lengua. Sin embargo, no nos echaremos atrás; por el contrario, en breve espero mandar más, entre los cuales me gustaría muchísimo poder contarme yo mismo, de modo que personalmente pudiera mostrar mi afecto en servicio de V. Ema. y en utilidad de sus súbditos”.*⁵⁰⁷

Somos discípulos de la escuela del maestro cuando somos hombres de oración

Somos hombres de oración, hombres de Espíritu, amigos de la oración cuando la cultivamos continuamente:

506 CC n. 1.

507 EP n. 2049. Roma, 28 de mayo de 1633. Al Card. Dietrichstein. Nikolsburg.

“... si los nuestros fueran hombres de oración..., pero, no siendo hombres de espíritu, su pensamiento se centra en el sentido... Nunca darán fruto ni para sí, ni para el prójimo mientras no sean mortificados y devotos en la oración. Vea, ahora, qué obra puede progresar sin espíritu. Sin embargo, entre todos los que están ahí habrá siempre dos o tres que se entreguen al servicio de Dios y utilidad del prójimo y estos pocos mantienen el Espíritu Santo para que no abandone la casa”.⁵⁰⁸

“... si fueran amigos de la oración inmediatamente sanaría su [propia] voluntad...y la [propia] voluntad es muy difícil de curarse, como V.R. lo ve ahí en algunos por experiencia”.⁵⁰⁹

Es necesario enseñar a orar:

“Comenzado el noviciado no se sirva de los novicios hasta que estén bien instruidos en saber hacer oración, porque se ve que quienes no hacen bien el noviciado no van luego bien”.⁵¹⁰

“Sin el cultivo de la oración toda Religión está próxima a su relajación y desmoronamiento. Ha de ponerse, pues, el más exquisito cuidado en no quebrantar nunca la costumbre de orar internamente dos veces al día: una hora al amanecer y media al atardecer, antes de la cena”.⁵¹¹

“Debe el Superior emplear todas las artes para introducir en la oración a sus súbditos”.⁵¹²

1. Dejar que el Espíritu guíe la navecilla

Uno va a la oración para tratar con el Espíritu Santo que enseña a los humildes a orar:

“... la Interna Inclinación o guía del Espíritu Santo enseña a los humildes a orar con gemidos inefables”.⁵¹³

508 EP n. 2175. Roma, 7 de enero de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

509 EP n. 2256. Roma, 12 de agosto de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

510 EP n. 2565. Roma, 24 de julio de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

511 CC n. 44. [1622].

512 EP n 2174.

513 CC n. 23.

“Dios suele dar la gracia de conocer la verdad de las cosas invisibles a los humildes, según el profeta: dando inteligencia a los pequeños [Sal 118,130]. Cuanto más se humille uno en el propio conocimiento, tanto más lo elevará Dios en el conocimiento de las cosas invisibles y eternas”.⁵¹⁴

Tratando con el Espíritu Santo uno sabe guiar la navecilla en medio de la tempestad del mar, porque se da cuenta de que las aptitudes son dadas: son participación del modo de ser de Dios que continuamente nos hace bien para hacer bien al prójimo:

“Dios sabe con cuánto amor le deseo la continua asistencia del Espíritu Santo, para que, tratando con Él a puertas cerradas, al menos una o dos veces al día, sepa guiar la navecilla de su alma por el camino de la perfección religiosa hacia el puerto de la felicidad eterna, siendo éste el primero y principal negocio que debe tratar cada uno de nosotros y si va bien, todos los demás asuntos se resolverán con buen éxito en la presencia de Dios aunque parezca de otra manera a la prudencia humana. Sería de gran satisfacción para mí si en estas circunstancias de tantos disturbios mostrara V.R. gran valor de ánimo, para soportar con paciencia todas las cosas por amor de Dios, a quien rogaré en particular para que le dé la gracia de hacer mucho bien al prójimo con el talento que para ello le ha dado. Que es cuanto por ahora se me ocurre. Que el Señor nos bendiga a todos”.⁵¹⁵

Impregnándonos del Espíritu filial se comunica el Hijo amado del Padre haciéndonos partícipes de su filiación:

“...los sensuales pierden el don de la oración mediante el cual se comunica el Hijo de Dios y sus méritos a los sobrios y modestos”.⁵¹⁶

Hay que hacer oración en común y en la habitación estando atento a los toquecitos del corazón:

514 EP n. 4392. Roma, 12 de agosto de 1646. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin.

515 EP n. 3858. Roma, 3 de enero de 1642. Al P. Juan Antonio Ridolfi. Pieve di Cento.

516 Cu n. 969. [EP n. 2197. Roma, 18 de febrero de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

“Enseñe [a los novicios] a hacer oración por sí solos en la habitación, aparte la oración en común”.⁵¹⁷

“Con todo ahínco exhortamos a todos en el Señor a que, mientras les sea dado permanecer en la habitación, se esfuercen en practicar actos externos y, sobre todo internos, de humildad, contrición, acción de gracias y otros que el Espíritu les irá sugiriendo. El Padre que ve lo escondido, les recompensará y los llevará a la perfección mediante la práctica de virtudes robustas”.⁵¹⁸

“La voz de Dios es voz del Espíritu, que va y viene, toca el corazón y pasa ni se sabe de dónde viene o cuándo sopla, importa, pues, mucho, estar siempre alerta –permanecer en observación– para que no llegue de improviso y se aleje sin fruto”.⁵¹⁹

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.⁵²⁰

Nota. La oración para Calasanz es tratar con el Espíritu Santo que se manifiesta en forma de gemidos inefables, sugerencias, consolaciones, impulsos, toques del corazón, sugerencias...

Se trata de que uno sea humilde en el propio conocimiento para que uno pueda darse cuenta de la aspiración del Espíritu.

La materia de la oración es la sugerencia del Espíritu. Se necesita tiempo de oración para descubrir las actitudes o las acciones que pide la voz del Espíritu.

La oración, por tanto, es encontrarse con Dios de manera inmediata para percibir en Él lo que quiere. Así se percibe la voluntad de Dios.

517 EP n. 3853. Roma, 28 de diciembre de 1641. Al P. Francisco Trabucco. Nápoles.

518 CC n. 48.

519 Cu n. 699. [EP n. 131. Roma, 22 de noviembre de 1622. Sin destinatario. Narni].

520 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.2)].

2. La oración está sucediendo

Nos damos cuenta de este suceso interior si:

- trabajamos los apegos
- somos sencillos
- existe el silencio
- crecemos en el Amor al prójimo.

a) Nos damos cuenta que la oración está sucediendo, si vamos diagnosticando y erradicando los apegos

Todo tipo de apego oscurece la inteligencia ya que a ésta le cuesta mirar a Dios:

“Cualquier cosa superflua, o todo pequeño apego a cosas superfluas, oscurece la inteligencia e impide el aprendizaje de la oración mental y el religioso que no sabe hacer oración mental es como un cuerpo sin alma”.⁵²¹

“No estará bien del cuerpo, ni aun del espíritu mientras no domine los sentidos en el comer y beber, que es la tentación más grave que hace el demonio a los religiosos. Porque, si en esto los vence, en lo demás es siempre vencedor, pues les quita la oración que es el canal por donde vienen al alma todas las gracias”.⁵²²

“El Espíritu de Dios es tan delicado que sólo es percibido por quien está muy atento y tiene el alma muy bien purificada y desprendida de todas las cosas del mundo y también de sí misma”.⁵²³

b) Nos damos cuenta que la oración está sucediendo si somos sencillos humildes

Somos sencillos, cuando miramos con la inteligencia a la presencia viva de Dios escondida en nuestro corazón. Su intimidad la tiene con los pequeños.

521 Cu n. 684. [EP n. 664. Roma, 24 de julio de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Narni].

522 Cu n. 1003. [EP n. 1410. Roma, 8 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia].

523 Anotazioni. P. Berro. T.I p. 79.

Somos sencillos cuando recibimos todos los acontecimientos de la mano Paterna de Dios.

Somos humildes cuando nos humillamos en el propio conocimiento, cuando recibimos todo de la mano de Dios.

*“Si considera los despropósitos que le pasan por la imaginación desde la mañana a la tarde, debiendo estar siempre en presencia de Dios, verá que no sabe dar dos pasos sin caer, porque ha dejado de mirar a Dios para mirar con el pensamiento o la imaginación a la criatura. Quien llegue a esta práctica de saberse mantener como un niño de dos años, que sin ayuda cae muchas veces, desconfiará siempre de sí mismo e invocará siempre la ayuda de Dios. Y esto quiere decir esa sentencia tan poco entendida y mucho menos practicada: Si no os hacéis como niños no entraréis en el Reino de los cielos. Aprenda esta práctica y procure llegar a esta gran sencillez que entonces encontrará verdad aquella sentencia que dice: su intimidad la tiene con los sencillos”.*⁵²⁴

*“La santa simplicidad es muy amada del Señor. Y con los verdaderamente sencillos suele conversar con gusto... Procure cerrar los ojos a las imperfecciones de los otros, considerándose solo en la presencia de Dios, y los escrúpulos no le ocasionarán molestias, ni tampoco las faltas de los Hermanos, por los que debe rezar frecuentemente al Señor, y en particular por aquellos que demuestran mayor inobservancia”.*⁵²⁵

*“Ponga mucha diligencia en introducir a los novicios en la santa virtud de la humildad, que así se volverán más aptos para saber hacer oración mental que es la vida del alma”.*⁵²⁶

“Rogaré al Señor, como he hecho antes, que le dé en particular la verdadera luz para conocer la verdad de las cosas invisibles, que Dios tiene preparadas para los que le imitan –le sigan– en su santísima pasión, pues mediante ella llegarán al conocimiento y amor de dichas cosas. Dios suele hacer esa gracia a los humildes, como dice el profeta: da el conocimiento a los pequeños y cuanto más se rebaje uno en el conocimiento de sí mismo, tanto más le exaltará Dios en el conocimiento de las

524 EP n. 912. Roma, 4 de agosto de 1628. Al P. Julio Pietrangeli, Génova.

525 EP n. 862. Roma 2 de junio de 1628. Al P. Julio Pietrangeli. Génova.

526 EP n. 1386. Roma, 11 de mayo de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

cosas invisibles y eternas. Que el Señor nos conceda un perfecta conformidad con su santísima voluntad".⁵²⁷

"Procure ayudarse con oración especial, sobre todo de los niños pequeñitos, para que el Señor le ilumine en saber encontrar la senda de la humildad que es el camino seguro por el que hallan muchos dones y gracias de Dios. Que todo el resto es vanidad y fatiga grande".⁵²⁸

"Debemos creer que Dios guía todas las cosas a mayor gloria suya y bien nuestro, aunque nosotros, como ignorantes y débiles en sus cosas, algunas veces tenemos por adverso lo que nos es útil, y por conveniente lo que nos es contrario. Dejemos, pues, guiar la barca a su divina majestad y recibamos de su mano santísima todo lo que nos suceda".⁵²⁹

c) Nos damos cuenta que la oración está sucediendo, si existe el silencio

En el silencio podemos darnos cuenta de cómo el Espíritu se deja sentir en una situación concreta:

"El silencio, centinela de la Religión, habremos de observarlo con amorosa solicitud".⁵³⁰

"Obsérvese en casa el silencio, con el cual se aprende a orar".⁵³¹

"Si no reina en casa el necesario silencio, que se use gran diligencia en hacerlo observar, al menos según ordenan nuestras Constituciones. Porque en la casa donde se observa el silencio hay óptima disposición para dar lugar a que el Espíritu Santo inspire a los religiosos pensamientos santos".⁵³²

"Si quiere que el Espíritu Santo habite entre los nuestros prohibase los conventículos e introdúzcase el silencio. De otro modo, en los conventículos se hallará siempre el enemigo, y las

527 EP n. 4392.

528 Cu n. 1034. [EP n. 979. Roma, 28 de octubre de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

529 Cu n. 52. [M. c. 47. Roma, 30 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

530 CC n. 49.

531 Cu n. 1165. [M 64. Roma, 6 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

532 Cu n. 1170. [EP n. 1970. Roma, 12 de febrero de 1633. Al P. Peregrino Tencani. Nikolsburg].

cosas pequeñas que se remediarían comunicándolas con el superior, las hace aparecer cosas grandes".⁵³³

"Guárdese más estricto silencio en determinados momentos y lugares: desde el oscurecer hasta el alba del día siguiente; procure cada cual pasar este tiempo con quietud y devoción, en el dormitorio o en el oratorio".⁵³⁴

"Procure que se observe el silencio y el retiro de todos en la propia habitación, en donde pueden leer libros espirituales y sacar provecho para el alma".⁵³⁵

"Le recomiendo que haga observar el silencio a los novicios, porque así aprenden a hablar con Dios y la virtud del silencio manifiesta ser hombre dispuesto y reformado por dentro; considere V.R. este particular como algo recomendado, ya que junto con la modestia de los ojos conduce a un novicio a la perfección religiosa que es el tesoro escondido del evangelio, el cual, cuando se encuentra (aunque pocos lo encuentran porque no se violentan a sí mismos), se dejan todas las cosas terrenas y buscan poseerlo como algo que supera todas las cosas de la tierra. El Señor le conceda su gracia y nos bendiga siempre".⁵³⁶

d) Nos damos cuenta que la oración está sucediendo, si crecemos en el Amor al prójimo pequeño y pobre

Cuando uno actúa de acuerdo a lo que el Espíritu va sugiriendo uno está en la plenitud de la oración: haciendo la voluntad de Dios que nos empuja a amar al prójimo pequeño y pobre:

"Una vez al menos todos los días, vaya a las escuelas y tome la lección a cuatro o seis alumnos, sean de la clase de escribir, de leer o de párvulos. Así dará prestigio a las escuelas y, con su ejemplo, incitará a los otros padres y hermanos a practicar el mismo ejercicio. Le aseguro que, haciéndolo sólo por Caridad, adquirirían mayor mérito ante Dios que si hiciesen oración, pues es cierto aquel dicho que no recuerdo de qué santo es, aunque me parece es de San Agustín: el que reza obra bien, pero el

533 Cu n. 1171. [M. c. 167. Roma, 17 de julio de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

534 CC n. 50.

535 EP n. 3898. Roma, 31 de enero de 1642. Al P. Juan Luca Rosa. Nápoles.

536 EP n. 1367. Roma, 20 de abril de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

*que ayuda al prójimo obra mejor. Yo mismo, viejo como soy, voy muchas veces a echar una mano en las escuelas”.*⁵³⁷

3. Diversos modos de hacer oración

Leyendo los textos de Calasanz sobre los modos de oración se puede deducir:

- Un modo de orar en la habitación.
- Un modo de orar en común.
- Otros modos de oración.
- La clave de la Unidad de vida.

a) Un modo de orar en la habitación

Calasanz, en sus Constituciones, dice lo siguiente:

*“Con todo ahínco, exhortamos a todos en el Señor a que, mientras les sea dado permanecer en la habitación, se esfuercen en practicar actos externos, y sobre todo internos, de humildad, contrición, acción de gracias y otros que el Espíritu les irá sugiriendo. El Padre que ve lo escondido, les recompensará y los llevará a la perfección mediante la práctica de virtudes robustas”.*⁵³⁸

Un modo de empezar

Empezar haciendo actos externos e internos de humildad, contrición y acción de gracias:

*“Procure ayudarse con mucha oración y muchos actos de virtud particularmente de humildad para que este santo Instituto pueda hacer en esa ciudad cosa grata a Dios y útil al prójimo”.*⁵³⁹

¿Cómo se hace un acto de humildad?

Uno al ir recordando despacio, delante de la presencia viva del Señor, todos los dones y aptitudes que experimenta se va dando cuen-

537 Cu n. 1274. [EP n. 4204. Roma, 28 de junio de 1644. Al P. José Fedele. Frascati.

538 CC n. 48.

539 EP n. 843. Roma, 13 de mayo de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

ta que todas esas cualidades son participación del modo de ser de Dios: Él me las ha dado. Confieso: No puedo hacer nada sin tu gracia:

*“Humillarse en la presencia de Dios [es] confesar que no tiene bien alguno en sí, ni aptitud para cosas buenas sin su gracia...”*⁵⁴⁰

¿Cómo se hace un acto de contrición?

Una vez que uno ha tomado conciencia de los dones y aptitudes como dados se pregunta. ¿He sido fiel a ellos? De la respuesta a esa pregunta nace el acto de contrición:

*“...Y que en el pasado ha sido muy ingrato... de tantos beneficios como le ha otorgado...”*⁵⁴¹

¿Cómo se hace un acto de acción de gracias?

Del acto de contrición se pasa al acto de acción de gracias: Gozarnos con el modo de ser de Dios y con el anhelo de darlo a conocer con la palabra y las obras:

*“¿Qué os daré, Señor mío, por tantos beneficios como me habéis hecho, en particular porque habéis muerto en Cruz por mí? Quiero ofreceros un don de amor. Helo aquí: Gozo y me complazco de que seáis omnipotente, la belleza misma, sabiduría y bondad infinitas. Estimo más vuestra voluntad que cualquier otro bien y estoy dispuesto a morir mil veces antes que obrar en contra de ella. Deseo que vuestra bondad sea por todos conocida y amada y quiero por cuanto me sea posible procurar que todos os conozcan y amen”*⁵⁴²

Un modo de seguir

Se sigue haciendo los actos que el Espíritu irá sugiriendo:

“... mientras les sea dado permanecer en la habitación, se esfuerzen en practicar [otros] actos que el Espíritu les irá sugi-

540 EP n. 1149. Roma, 10 de julio de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

541 EP n. 1149. Roma, 10 de julio de 1629. Al P. Castilla. (Juan Garzia). Frascati.

542 Actos de las Virtudes. Itinerario espiritual de San José de Calasanz. García Durán. p. 108. Nota 551.

*riendo. El Padre que ve lo escondido, les recompensará y los llevará a la perfección mediante la práctica de virtudes robustas”.*⁵⁴³

b) Un modo de orar en común

Nos reunimos todos en el Oratorio y cada uno en particular contempla a Cristo crucificado y los distintos pasos de su Vida. Cristo nuestro Maestro es quien más despierta la guía del Espíritu. Las sugerencias del Espíritu son la materia de la oración para descubrir las actitudes o comportamientos que nos pide el Padre para vivir como sus hijos.

Resalto de este modo de oración lo siguiente:

- orar internamente en común
- en profundo silencio y sosiego del cuerpo y del espíritu
- de rodillas o en otra postura conveniente
- contemplar y seguir a Cristo crucificado y los distintos pasos de su vida
- recuerdo frecuente de nuestro Maestro durante el día:

*“Ha de ponerse, pues, el más exquisito cuidado en no quebrantar nunca la costumbre de orar internamente dos veces al día: una hora al amanecer y media al atardecer, antes de la cena. En profundo silencio y sosiego del cuerpo y del espíritu, de rodillas o en otra postura conveniente, nos esforzaremos, a ejemplo de S. Pablo, en contemplar y [seguir] a Cristo crucificado y los distintos pasos de su vida. Él será nuestro frecuente recuerdo durante el día”.*⁵⁴⁴

*“Al religioso que no le falta alimento y vestido me parece que Dios le da ocasión magnífica, para emplear su inteligencia en su propio objeto, que es Cristo crucificado, donde hay escondidos tesoros espirituales para quien aborrece los gustos de la sensualidad y ama los del Espíritu. Pidamos al Señor que nos dé espíritu y fervor para [seguirle] en cuanto nos sea posible”.*⁵⁴⁵

543 CC n. 48.

544 CC n. 44.

545 EP n. 2921. Roma, 14 de agosto de 1638. Al P. Girolamo Lurenti. Nursia.

*“El verdadero libro, en el que todos deben estudiar, es la pasión de Cristo que da la sabiduría de acuerdo al estado de cada uno”.*⁵⁴⁶

*“Si ahondáramos en la pasión de Cristo bendito con paciencia y constancia, nos parecería muy ligera cualquier mortificación... pero el amor propio nos impide tan gran bien”.*⁵⁴⁷

*“Es necesario perdonarlo todo por amor de Dios, y aun por el bien de la religión, y amar de corazón a quien nos ha sido contrario y rogar por él. Que así lo quiere la ley de Cristo, nuestro Maestro”.*⁵⁴⁸

*“Cuando nuestro Redentor nos enseñó a alcanzar con eficacia el perdón de nuestros pecados, no dijo perdónanos Señor porque habemos hecho mucha penitencia, ni porque habemos hecho mucha oración ni milagros, sino porque perdonamos a nuestros enemigos, que, cuando esto se hace por amor suyo, es el remedio eficaz para cualquier perdón”.*⁵⁴⁹

*“La fineza de la verdadera virtud consiste en padecer calumnias y ultrajes de aquellos a quienes el hombre ha hecho beneficios, y está dispuesto a hacerles más. En esta diana debemos tener fija la mirada”.*⁵⁵⁰

*“La verdadera felicidad y bienaventuranza no la conoció ninguno de los antiguos filósofos y, lo que es peor, pocos, por no decir poquísimos, la conocen entre los cristianos, por haberla colocado Cristo, que fue nuestro Maestro, en la cruz. Y ésta, si bien a muchos les parece muy difícil de practicar en esta vida, sin embargo, tiene dentro de sí tales bienes y consuelos internos, que sobrepasan a todos los terrenos”.*⁵⁵¹

En la oración es necesario soltar las especulaciones y acoger los afectos o sentimientos que inspira el Espíritu Santo para hacer bien al prójimo pequeño y pobre.

546 Cu n. 85. [EP n. 1563. Roma, 18 de enero de 1631. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

547 EP n. 2646. Roma, 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

548 Cu n. 90. [EP n. 2593. Roma, 18 de septiembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

549 Cu n. 88. [EP n. 2506. Roma, 23 de febrero de 1636. (s.i.). Peralta].

550 Cu n. 91. [EP n. 2646. Roma, 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo].

551 Cu n. 86. [EP n. 1662. Roma, 9 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

*“[En la meditación] se aplica el entendimiento a discurrir sobre la materia propuesta: pero resultará de mayor utilidad si procuran mover eficazmente la voluntad a abrazar en la práctica los afectos que son necesarios, dejando las especulaciones, que no son a propósito para la oración”.*⁵⁵²

*“Podría escribir todavía sobre los sentimientos que tenía el P. Gelio Ghellini en la oración y meditación de la Pasión del Señor y del don singular de lágrimas y de su ardentísimo celo por el honor de Dios. Pero teniendo que partir para Frascati, lo dejo por ahora”.*⁵⁵³

c) Otros modos de oración

Reúno aquí:

- La liturgia de las horas:

*“No recite sin necesidad los maitines del día siguiente antes de las vísperas del día anterior, ya que sin necesidad no se debe abandonar el orden que el Espíritu Santo ha instituido en la Iglesia”.*⁵⁵⁴

*“De mayor mérito sería para él y para todos barrer las escuelas de los pequeños y enseñar el Padre nuestro, que cantar las horas”.*⁵⁵⁵

- La oración universal por las necesidades de la Iglesia y del mundo...Con la confianza de que lo que pedimos ya lo hemos recibido.
- Oración por la Iglesia:

“Hagan oración por el alma del pontífice difunto, al que estamos muy obligados, celebrando las misas conforme a nuestras Constituciones. Y pidan también al Señor que nos mande un papa que sea reformador de todos los errores pasados e

552 Ritos Comunes 14,74 p. 9. del P. Santiago Graziani y aprobado por el Santo Padre.

553 EP n. 16. Roma, 4 de septiembre de 1617. Al Sr. Pablo Emilio Ghellini. Bérgamo.

554 EP n. 296. Roma, 8 de abril de 1625. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

555 EP n. 2646. Roma, 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

instaurador de todas las virtudes. Lo concederá el Señor si lo pedimos devotamente".⁵⁵⁶

"Me alegro no poco de la óptima elección del patriarca. El Señor le asista siempre en todas sus obras, para que, como buen pastor gué sus ovejas a los pastos y delicias del cielo".⁵⁵⁷

"Ha obrado santamente, haciendo oraciones especiales por las necesidades de la santa Iglesia en todas nuestras casas de esa provincia. Esta práctica durará toda la semana santa. Y luego se verá la misericordia que Dios habrá usado con su Iglesia, por la que le daremos gracias con toda humildad".⁵⁵⁸

"Encomiende a Dios con mucho fervor las acciones de los Superiores, que de esta manera hará mucho más que afanándose en querer enderezar lo que le parece que no va bien".⁵⁵⁹

"Con particular afecto pido yo al Señor aumente el espíritu y fervor en los padres de la Compañía, para que en este segundo siglo dupliquen el fruto del primero, a mayor gloria de su divina majestad y mayor utilidad y extensión de la santa fe católica".⁵⁶⁰

"Pediremos al Señor que tenga compasión de los católicos y buenos cristianos que viven ahí, y en particular de usted y de todos nuestros religiosos. Para que les dé aquel espíritu y fuerza de soportar con paciencia y humildad esta persecución del enemigo, recibéndola de la paterna mano de Dios, que quiere probar la fe y constancia de sus siervos, como hacía antiguamente en la Iglesia primitiva".⁵⁶¹

– Oración por los gobernantes y la paz universal:

"Se hace aquí oración continua por la paz universal. Hága-la hacer usted en esas regiones, con mucha devoción. Para que el Señor mande la paz a la cristiandad, que es su pueblo...".⁵⁶²

556 Cu n. 121. [EP n. 168. Roma, 9 de julio de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

557 Cu n. 133. [EP n. 1619. Roma, 17 de mayo de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

558 Cu n. 126. [EP n. 3044. Roma, 19 de febrero de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles].

559 EP n. 586. Nápoles, 20 de febrero de 1627. Al H. Julio Pietrangeli. Savona.

560 Cu n. 144. [EP n. 3704. Roma, 14 de agosto de 1641. Al P. Girolamo. Chieti].

561 Cu n. 210. [EP n. 4564. Roma, 18 de julio de 1648. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg].

562 Cu n. 202. [EP n. 4080. Roma, 3 de enero de 1643. Al P. Onofio Conti. Gracovia].

*“No dejaré de cumplir con mi obligación, porque deseo solamente la paz y unión de esos señores que gobiernan. El Señor, por su misericordia, se digne iluminar a todos, para que con mérito propio sepan cumplir su santísima voluntad”.*⁵⁶³

*“Ahí tendrían que hacer oración por las ciudades que padecen la peste y la guerra ya que todos somos hermanos en Cristo y sería acto de caridad; esperar a hacer oración cuando la peste se va acercando, entonces se hace más por temor que por amor a Dios; es bueno ahora rezar por el remedio de quienes se encuentra en tan grandes peligros”.*⁵⁶⁴

– Oración por necesidades particulares:

*“Pida luz al Señor para conocer las propias imperfecciones”.*⁵⁶⁵

*“Pido al Señor que dé a V.R. salud y espíritu para que haga siempre su santísima voluntad con mucho mérito suyo y utilidad del prójimo”.*⁵⁶⁶

*“Aquí hemos hecho y seguimos haciendo oración por la salud y felicidad de Monseñor Arzobispo”.*⁵⁶⁷

*“Debemos pedir al Señor que en todo y por todo se cumpla su santísima voluntad”.*⁵⁶⁸

*“Confiar en el auxilio de Dios que no falta nunca a quien le es fiel donde quiera que está”.*⁵⁶⁹

– Contemplar a Jesús Sacramentado para sentirnos fortalecidos e iluminados:

*“[Calasanz] se retiraba ante el Santísimo Sacramento en la Iglesia de los Santos Apóstoles... y salía de esta oración altamente consolado e iluminado... diciendo que entre los demás sitios el Señor se hace oír en el Santísimo Sacramento”.*⁵⁷⁰

563 Cu n. 168. [EP n. 1708. Roma, 1 de noviembre de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

564 EP n. 1432. Roma, 29 de junio de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

565 EP n. 1598. Roma, 9 de abril de 1631. Al P. Santiago Bandoni. Frascati.

566 EP n. 4175. Roma, 16 de abril de 1644. Al P. Pedro Pablo Grien. Palermo.

567 EP n. 3233. Roma, 14 de enero de 1640. Al P. Ministro. Chieti.

568 M 4. Roma, 25 de enero de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

569 EP n. 3869. Roma, 10 de enero de 1642. Al P. Francisco Trabucco. Nápoles.

570 P. Berro. Tomo I, parte I, p. 19 v.

*“De las enseñanzas que daba, como a mí muchas veces... recomendando actos de humildad para hacerse en secreto y la devoción al Santísimo Sacramento del que decía se recibe grandísima luz para el camino del espíritu...”*⁵⁷¹

*“Para recorrer el camino de las virtudes con paso más seguro y entusiasmo siempre nuevo, es nuestro deseo que acostumbren renovar o ratificar los votos todos los días, de rodillas ante el Santísimo...”*⁵⁷²

- La lectura espiritual de personas que experimentan a Dios, para que se despierte nuestro corazón:

*“Y si el tiempo que no pudieran emplear en ayudar a los niños conforme ordena nuestro Instituto, lo emplearan en leer el Camino de Perfección de santa Teresa, verían cómo se inflamaría su corazón, pues las palabras de dicha santa tienen una gran eficacia para quien la lee con devoción”*⁵⁷³

- El rezo de la Corona de las doce estrellas: María es obra del Padre, del Hijo y del Espíritu. Es la llena de gracia:

“Modo de recitar la Corona de las doce estrellas de la Santísima Virgen.

Deben recitarla los alumnos en nuestras escuelas.

*La Corona de la Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen alude a aquella misteriosa corona de doce estrellas con la cual vio ya San Juan Evangelista coronada la cabeza de aquella Reina, que los Santos Padres tienen comúnmente por la Virgen María. Contiene doce Avemarías en honor de las doce gracias que la Santísima Trinidad le concedió, es decir, cuatro el Padre Eterno, cuatro el Hijo y cuatro el Espíritu Santo, y tres Padrenuestros”*⁵⁷⁴

- El rezo del santo Rosario donde se puede contemplar la vida, pasión y muerte de Cristo nuestro Salvador y pedir

571 P. Scassellati, Proc. Inf. 1650 - RC 30, pp. 105 y 111.

572 CC n. 98.

573 Cu n. 690. [EP n. 2860. Roma, 15 de mayo de 1638. Al P. Juan Crisóstomo Peri. Savona].

574 López Salvador. Documentos de San José de Calasanz. Editorial Calasancia Latinoamericana. Colombia - Ecuador. 1988 p. 244.

por las necesidades del mundo, de la Iglesia y de todo el Cuerpo de la Congregación:

*“... Haced saber a todos [dice Calasanz en los últimos días de su vida] que sean devotos del Santísimo Rosario, en el que se contiene la vida, pasión y muerte de nuestro Redentor...”*⁵⁷⁵

*“Vuelva a rezar el Rosario según nuestra primera costumbre: en primer lugar, por la Santa Iglesia, y luego por las necesidades de nuestra Religión”*⁵⁷⁶

– Bajo tu amparo y protección:

*“Hagan todas las tardes alguna devoción a la Virgen Santísima, con una Salve y un ‘A tu amparo y protección’, para que con su intercesión nos libre a todos de las malas adversidades”*⁵⁷⁷

*“El Señor venga en nuestra ayuda con la cual superaremos todas las contrariedades del enemigo que se empeña en perturbar los ánimos de nuestros religiosos. V.R. haga recitar por este fin un Ave María al final de la oración, la cual, como Madre de misericordia, nos dará su ayuda”*⁵⁷⁸

*“Tiene ahí a la Virgen Santísima, que es Madre de misericordia y patrona de las gracias”*⁵⁷⁹

4. La clave de la Unidad de Vida

Los escolapios vivimos la actividad que nace de la contemplación de las sugerencias del Espíritu. Cuando uno actúa de acuerdo a la guía del Espíritu se manifiesta Dios Padre misericordioso haciendo bien a los niños más abandonados. Así sucede la unidad de vida.

“Si la Santa Iglesia ha concedido esta gracia [de ser Orden Religiosa] a los de ministerio general o específico de sólo vida ac-

575 Memorias del P. Berro sobre San José de Calasanz.

576 Cu n. 100. [EP n. 1049. Roma, 19 de enero de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

577 Cu n. 101. [EP n. 1459. Roma, 10 de agosto de 1630. Al P. Marco Carbone. Nursia].

578 EP n. 2256. Roma, 12 de agosto de 1634. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

579 Cu n. 107. [EP n. 315. Roma, 3 de septiembre de 1625. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

tiva o sólo contemplativa, ¿por qué se ha de negar a quienes con uno y otro ministerio viven vida mixta que es más perfecta?”⁵⁸⁰

“Atienda al servicio de Dios con la vida activa, pero sin olvidar entonces que puede unirse un poco con la contemplativa. Así andará conforme con: de día el Señor brinda su gracia y de noche su cántico”⁵⁸¹

“Obre como aconseja el santo David: que de día el Señor brinda su gracia, y de noche su cántico.[Salmo 41,9]. El día debe emplearse en obras de misericordia, y la noche en haci-miento de gracias y preparación para el día siguiente”⁵⁸²

La noche hay que emplearla en dar gracias a Dios y preparar el día siguiente.

Hablo aquí:

- de la preparación para la Eucaristía
- y del examen de conciencia.

“[Calasanz] era devotísimo al decir la misa, y cada noche se hacía llevar el misal o mejor dicho cogía el misal que tenía en su cuarto y se hacía leer la misa del día siguiente y muchas veces, de noche, cuando yo dormía en su habitación me llama-ba y me preguntaba cómo empezaba el introito o la epístola o el evangelio...”⁵⁸³

“Dos veces al día pídanse cuenta estricta de sus pensa-mientos, palabras y obras”⁵⁸⁴

Según Calasanz el examen de conciencia nace de la siguiente pre-gunta: ¿A dónde miramos para actuar?

¿Miramos con nuestras potencias interiores a las conversaciones del “hombre interior”, que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor? Si es así, en-

580 MT n. 26.

581 Cu n. 718. [EP n. 1573. Roma, 15 de febrero de 1631. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

582 Cu n. 692. [EP n. 1544. Roma, 14 de diciembre de 1630. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

583 Dice el Hermano Lorenzo Ferrari.

584 CC n. 46.

tonces, somos niños sencillos que vemos la intimidad de Dios y actuamos de su misma manera:

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*⁵⁸⁵

¿O, miramos a las pasiones de donde nacen acciones de pecado? Si es así, entonces impedimos la gracia que se encuentra con la humildad:

*“Las acciones de la soberbia, que nacen de la soberbia, impiden la gracia que se debería buscar con gran humildad”.*⁵⁸⁶

Es necesario guiarse por la conciencia en todas nuestras acciones:

*“Dios sabe cuánto siento lo del P. Ambrosio por tener mucha necesidad de sujetos, pero he sido avisado hasta por los seglares de tal manera que me parece que iría contra mi conciencia si no obrara así. Ha prometido muchas veces enmienda y observancia de las Reglas, pero vuelve en seguida a su [mala] inclinación; he disimulado muchas veces en el pasado, pero ya no puedo hacerlo ahora, pero como yo deseo su buena reputación y honor como propio, quiero en cuanto puedo ayudarlo como he hecho con el P. Vicente de Narni y con alguno de la Scala”.*⁵⁸⁷

*“En lo referente a la necesidad de sacerdotes en esa casa, me remito a la conciencia de V.R. de promover algunos de esa casa que le parezcan a propósito”.*⁵⁸⁸

*“En cuanto al poder mandar, creo que se podría hacer algo más, si se tuviese mayor amor al colegio y mayor delicadeza de conciencia”.*⁵⁸⁹

585 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1631-1638. El manuscrito se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.2)].

586 Cu n. 1054. [EP n. 2445. Roma, 21 de septiembre de 1635. Al P. Andrés Sabino. Génova].

587 EP n. 173. Roma, 7 de agosto de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

588 EP n. 3647. Roma, 12 de julio de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

589 EP n. 1888. Roma, 6 de octubre de 1632. Al P. Esteban Cherubini. Cesena.

*“Procure dar buen ejemplo de sí mismo, y antes de comenzarlas considere bien todas las acciones que va a emprender para que resulten bien”.*⁵⁹⁰

5. Imágenes sobre la oración

Simplemente enumero algunas para que se despierte nuestro corazón:

*“El siervo de Cristo procura ser santo y no desea parecerlo”.*⁵⁹¹

*“Nada le has dado a Cristo si no le has dado todo tu corazón”.*⁵⁹²

*“Me agrada su sentir sobre la oración, de la que todo los santos dicen cosas muy hermosas. Bienaventurado quien sepa orar y, con la oración eficaz, lograr de nuestro Juez la remisión de los pecados y la abundancia de gracias”.*⁵⁹³

*“La oración es el medio único y necesario para alcanzar la misericordia de Dios, pues dice el profeta: ¡Bendito sea Dios, que no ha apartado mi oración ni su amor lejos de mí! [Salmo 65,20]”.*⁵⁹⁴

*“No es amigo de Dios quien no lo es de la oración”.*⁵⁹⁵

*“Sin la oración no se puede estar bien con Dios. Porque es tan necesaria al hombre interior como la comida al hombre exterior”.*⁵⁹⁶

590 EP n. 1731. Roma, 3 de enero de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

591 Cu n. 654. Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum [Perusiae 1620].

592 Cu n. 655. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

593 Cu n. 693. [EP n. 1755. Roma, 28 de febrero de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

594 Cu n. 689. [EP n. 1537. Roma, 30 de noviembre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

595 Cu n. 649. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

596 Cu n. 691. [EP n. 1542. Roma, 7 de septiembre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

*“Se necesita primero recoger como una cuenca para regar luego a los otros como canal”.*⁵⁹⁷

*“Quien pierde la oración de la mañana queda muy debilitado para resistir a las tentaciones del día”.*⁵⁹⁸

*“Si no hace oración, es un hombre desarmado que pueden herirle por todas partes. Es un cuerpo sin alma. Poco a poco comienza a dar mal olor de sí”.*⁵⁹⁹

*“Usa mal del aposento quien en él, o no habla con Cristo, o no trabaja por Cristo”.*⁶⁰⁰

*“Le exhorto cuanto sé y puedo, a que no pierda la paz interior por ningún acontecimiento, por grave que sea. Procure, más bien, conservar siempre su corazón tranquilo y unido a Dios, recurriendo a la oración cuando más perturbado esté. Que suele entonces el Señor calmar la tempestad del mar”.*⁶⁰¹

*“Pongan todos gran empeño en ayudar a los más pobres, que ellos con sus oraciones conservarán la obra”.*⁶⁰²

*“Cuanto más trabajas por Cristo, tanto más debes a Cristo, porque es tu fruto”.*⁶⁰³

*“No sabe ganar a Cristo quien no sabe padecer por Cristo”.*⁶⁰⁴

*“El buen religioso, tan amado es de Dios enfermo como sano”.*⁶⁰⁵

“Procure ayudarse con oración especial sobre todo de los niños pequeñitos, para que el Señor le ilumine en saber encon-

597 Cu n. 213. [EP n. 4120. Roma, 31 de julio de 1643. Al P. Vicente Berro. Nápoles].

598 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

599 Cu n. 685. [EP n. 2974. Roma, 20 de noviembre de 1638. Al P. Pedro Francisco (Salazar Maldonado). Nápoles].

600 Cu n. 619. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

601 Cu n. 884. [EP n. 826. Roma, 22 de abril de 1628. A la Sra. Angélica Falco. Nápoles].

602 EP n. 1943. Roma, 1 de enero de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

603 Cu n. 637. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

604 Cu n. 642.

605 Cu n. 643.

trar la senda de la humildad, que es el camino seguro por el que hallan muchos dones y gracias de Dios. Que todo el resto es vanidad y fatiga grande".⁶⁰⁶

"Vive seguro en la religión quien no vive para sí sino para Dios".⁶⁰⁷

"¿Cómo serás luz del mundo, si no eres luz para ti?".⁶⁰⁸

"Vive seguro en la religión quien no vive para sí sino para Dios".⁶⁰⁹

"Rogaré al Señor para que les consuele interiormente y les aumente el espíritu y el conocimiento de los juicios de Dios".⁶¹⁰

"¿Cómo morirá en el Señor el religioso que no trabajó en vida por el Señor?".⁶¹¹

"Aquel es verdadero religioso que dice con verdad: Dios mío y todas mis cosas".⁶¹²

"Hagan un poco de oración, que el Señor encontrará el modo de que se consiga lo que se pretende para gloria suya".⁶¹³

Conclusiones

Se nota una influencia Teresiana en el modo de vivir la oración Calasancia sobre todo en las condiciones de la oración.

606 Cu n. 1034. [EP n. 979. Roma, 28 de octubre de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

607 Cu n. 612.

608 Cu n. 641.

609 Cu n. 612. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

610 EP n. 4273. Roma, 3 de junio de 1645. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

611 Cu n. 618. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

612 Cu n. 663. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

613 EP n. 1337. Roma, 9 de marzo de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

Los escolapios tenemos una guía segura y completa para iniciar a los formandos en el camino de la oración.

Con la oración incesante y la vivencia de la presencia de Dios estamos dispuestos para celebrar los sacramentos:

*“Con la oración incesante y con la vivencia de la presencia de Dios, renovada en las tareas diarias, estarán los religiosos dispuestos para celebrar los sacramentos frecuente y devotamente”.*⁶¹⁴

Somos discípulos de la escuela del maestro cuando dejamos todo por amor al señor

Existe un camino para vivir la plenitud de la caridad como la vive Cristo nuestro Maestro. El Espíritu Santo que nos comunica lo que recibe del Padre y del Hijo abre el camino para dejarlo todo por amor al Señor. La castidad, la pobreza y la obediencia apostólica se vuelven expresión de la experiencia del Señor que sucede en las extrañas de nuestro corazón.

Los dos pasos de este seguimiento del modo de vida del Señor son los siguientes:

- Amar al Señor, permanecer unido a Él.
- Soltar los valores de este mundo y dejarlo todo por amor a Él para transformar este mundo mediante la educación de personas y pueblos pequeños y pobres.

Así podemos seguir al Señor en cuerpo y alma más rápidamente:

*“Quien pretenda coronar la cumbre de la perfecta caridad, ceñidor de la unidad consumada, no encontrará senda más recta y hacedera, que la práctica fiel de las virtudes, que por fuerza del voto se empeñan en profesar los religiosos, que a este mundo han renunciado y desean estar unidos al Señor. Sucederá, así, que, tras dejarlo todo por amor a Él, le seguirán presurosos, en cuerpo y alma, al vivir la genuina castidad, pobreza y obediencia”.*⁶¹⁵

614 CC n. 55. Véase el Capítulo IV para comprender la vivencia sacramental de Calasanz.

615 CC n. 95.

Nuevamente el “Núcleo Formativo Calasanz” es la clave de comprensión del seguimiento del Señor como plenitud de la vivencia bautismal:

*“Si sabe prepararse para recibir al Espíritu Santo, el acto de la profesión será para él como un nuevo bautismo”.*⁶¹⁶

He aquí el esquema que relaciona el núcleo formativo Calasanz con la Consagración religiosa y con cada uno de los carismas que nos hacen vivir el modo de vida del Maestro compasivo y misericordioso.

Este camino recto y hacedero nos lleva a la plenitud de la Caridad. Dejamos todo por Amor al Señor y su Reino.. Así lo seguimos con toda nuestra persona más rápidamente porque vamos ligeros de equipaje.

El núcleo formativo Calasanz	La Consagración religiosa	La obediencia según el modo de vida del Maestro.	La castidad según el modo de vida del Maestro.	La pobreza Según el modo De vida del Maestro.
Atento con las potencias interiores para...	Siendo fiel con las potencias interiores para...	Siendo fiel con las potencias interiores para...	Siendo fiel con las potencias interiores para...	Siendo fiel con las potencias interiores para...
no moverse por las pasiones...	no guiarse por los valores de este mundo...	quebrantar el propio juicio y la propia voluntad...	despojarse de afectos desordenados...	Despojarse de Apegos y Propiedades
sino dejarse llevar por los gustos del Espíritu santo.	sino permanecer unido a la verdadera presencia del Señor de donde nace como de una fuente la plenitud del amor.	e intercambiar con Dios la inteligencia y la voluntad manifestada a través del Superior para vivir nuestro ministerio específico.	y amar con amor ordenado a personas y pueblos pequeños y pobres y desde ahí amar a toda persona.	y confiar en Dios y en su providencia con la pobreza real que profesamos para educar a personas y pueblos pequeños y pobres.

616 Cu n. 671. [EP n. 1360. Roma, 13 de abril de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

Nota. Calasanz, en la segunda parte de sus Constituciones, en el capítulo I escribe sobre los tres votos en general, en el capítulo II sobre la obediencia, en el capítulo III y IV sobre la castidad y en el capítulo V sobre la pobreza. La obediencia a las sugerencias del Espíritu planta todo en la persona y preserva el plantío.

1. La obediencia según el modo de vida del maestro es realizar el designio del padre

Cuando nuestra inteligencia y libertad - voluntad se guían por las mociones del Espíritu Santo, para responder a una necesidad concreta, entonces somos obedientes al designio del Padre siguiendo los pasos de Cristo el Señor, nuestro Salvador que no hizo su propio juicio y su propia voluntad:

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.⁶¹⁷

“Es Dios quien, para ayuda de su Iglesia, en diversos momentos inspira esta multiplicidad de Ordenes a sus verdaderos siervos principalmente en las grandes necesidades”.⁶¹⁸

“Dijo Cristo el Señor nuestro Salvador: No he bajado del cielo para realizar un designio mío... Será, pues, necedad suma que un religioso nuestro pretenda hacer su propia voluntad. Abracen todos de consuno la obediencia sincera: ella sola -atestigua San Gregorio- planta en el hombre las demás virtudes y preserva el plantío”.⁶¹⁹

Estos impulsos del Espíritu nos encaminan a descubrir nuestra vocación, que coincide con el Carisma de las Escuelas Pías que expre-

617 Cu n. 949. [Qualità del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafa se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.2)].

618 MT n. 18.

619 CC n. 99.

san las Constituciones de la Orden. Después de ese proceso de identificación tiene sentido hacer el voto de obedecer al don recibido. Los Superiores están al servicio de esa misión aprobada por la Iglesia:

*“Vean qué lejos están de cumplir el programa que el Espíritu Santo ha confirmado por medio de su Vicario para nuestros religiosos”.*⁶²⁰

*“Ordénese a todos que estudien las Constituciones al menos los capítulos que tocan a los súbditos, y resuélvanse todos a observarlas como suenan. Que no se les pide sino cosa muy justa y aprobada por el Espíritu Santo por medio de su Vicario”.*⁶²¹

*“Exhorte siempre a los súbditos a procurar la propia salvación y observancia de nuestras Constituciones. A quien falte en esto, repréndalo como a hijo, con entrañas paternas”.*⁶²²

Los Superiores ocupan el lugar de aquel Señor que da su Vida a todos los miembros del Cuerpo:

“Exhortamos y rogamos por las entrañas del Señor a todos los Ministros que recuerden que ocupan el lugar de aquel Señor que siendo riquísimo, se hizo pobre para enriquecer a sus hijitos, y sufrió hambre, sed, calor, frío, cansancio, soportando incluso azotes, espinas, clavos y lanza, y que en su extrema necesidad quiso ser abrevado con hiel y vinagre, cuando para otros había convertido el agua en vino, y que finalmente quiso morir desnudo sobre un tronco de Cruz: así que queriendo imitarle dignamente en llevar un poco su Santa Cruz, es preciso despojarse de los vestidos reales del amor propio, y con los pies descalzos del buen ejemplo en todo, vestirse todos de pies a cabeza con el manto de la Santa Caridad, que hace realizar alegremente aquel admirable dicho del Apóstol: Charitas non quaerit quae sua sunt. Por lo cual, como buenos Pastores de la grey del Señor, han de proveer primero que a las propias, a las necesidades espirituales y corporales de las ovejas que les han sido confiadas... para que se queden tranquilos y hagan el servicio de Dios alegremente, por el cual han abandonado la casa propia y sus comodidades

620 Cu n. 789. [EP n. 1840. Roma, 26 de julio de 1632. Al P. Santiago Bandoni. Frascati].

621 Cu n. 812. [EP n. 2197. Roma, 18 de febrero de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

622 Cu n. 806. [EP n. 3176. Roma, 22 de octubre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

y lo que es más, hasta la libertad, de la cual gozando al contrario los Ministros con la potestad y autoridad que el Señor les ha dado sobre aquellos, deben imitar aún en esto al mismo Señor, que la Potestad que le fue dada por el Padre eterno sobre todas las criaturas, la empleó toda en servicio nuestro y no suyo”.⁶²³

“V.R. debe saber que la obediencia de los súbditos no consiste en la patente del Superior, sino en el ejemplo y en las obras buenas que hace, arrimando el hombro el primero en todas las cosas. Y por la negligencia en esto y por querer mandar como Superiores absolutos, ha venido en gran parte la relajación de nuestras cosas. El Superior primero debe hacer y después enseñar, de manera que le puede decir que la verdadera patente es esta que yo le digo, pero que también se la mandará por escrito”.⁶²⁴

a. La obediencia intercambia con Dios la inteligencia y la voluntad

Intercambiar con Dios la inteligencia y la voluntad consiste en darse cuenta de los impulsos del Espíritu Santo, decir libremente sí, y realizar lo que dicen las sugerencias.

La obediencia al Superior nace de un impulso a dejarnos llevar por la Providencia del Padre que nos hace hijos de Dios según el carisma que hemos identificado en nosotros:

“Han de obedecer con sencillez no sólo al Superior de la casa donde residen y a los Superiores Mayores de la Congregación, sino también a sus delegados en lo tocante a su oficio. Mantengan todos la firme convicción de que es imposible el error al cumplir la voluntad del Superior, si ésta no es pecaminosa. Y que, muy al contrario, adoptan una actitud grata a Dios, dejándose llevar y traer por su Providencia a través de los Superiores; como el borriquillo aquel que Cristo cabalgaba el día de Ramos, que se dejaba conducir y encaminar a todas partes”.⁶²⁵

“A quien no tiene al Superior en lugar de Dios tampoco le tendrá el mismo Dios en lugar de hijo”.⁶²⁶

623 Parte de la Exhortación de Nuestro Santo Padre a los Superiores - RC 13,47.

624 EP n. 3055. Roma, 19 de marzo de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

625 CC n. 108.

626 EP n. 610. Roma, 1 de mayo de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Narni.

*“La dependencia del Superior, cuando uno la conoce bien es dependencia de Dios bendito. Todo religioso debería conseguir el modo como se mantiene el equilibrio de la balanza, esperando el movimiento del Superior que ponga mayor peso a una u otra parte, y quien llegue a ese estado será verdadero y perfecto religioso, por haber hecho intercambio con Dios del entendimiento y la voluntad”.*⁶²⁷

La tarea principal del Superior es llevar a cada uno según la guía del Espíritu Santo:

*“La preocupación de las deudas le hace faltar muchas veces a su obligación principal que consiste en ayudar a los súbditos en los asuntos del espíritu con el ejemplo y con la doctrina”.*⁶²⁸

*“El Superior establecerá en cada casa un Maestro de Espíritu, que coopere con él en encaminar a los religiosos hacia la perfección y que tenga por peculiar encomienda a los más jóvenes, como si fuera su Maestro de novicios”.*⁶²⁹

*“Sobre un punto queremos prevenir encarecidamente al Maestro: que descubra en cada novicio la Interna Inclinación o, lo que es lo mismo, la guía del Espíritu que enseña a los humildes a orar con gemidos inefables: por ese mismo camino se esforzará en llevar a cada uno hasta la cumbre de la perfección”.*⁶³⁰

*“Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio resulta mejor que cuando es con la fuerza”.*⁶³¹

*“Que los que tienen talento para hacer dos oficios no se les entretenga con uno solo, porque en las necesidades se debe hacer así, y hay gran diferencia en el gobierno de una casa si se saben dar los oficios según el talento de cada uno”.*⁶³²

627 EP n. 4427. Roma, 1 de diciembre de 1646. Al P. José Gentile. Cagliari.

628 EP n. 1516. Roma, 2 de noviembre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

629 CC n. 299.

630 CC n. 23.

631 EP n. 1226. Poli, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

632 EP n. 2983. Roma, 4 de diciembre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles.

Para que el Superior pueda llevar a cada uno según su Interna Inclinação escolapia:

Es necesario que el Superior mortifique su propio juicio y su propia voluntad:

*“Desearía en V.R. un poco de mortificación del propio juicio. He querido probarle en este cargo y he pensado en Ud. a fin de que si sale bien parado le pueda confirmar en esa u otra provincia, ya que quienes tienen semejante cargo han de poseer una gran paciencia para aprovechar el talento que vean en cada súbdito y saber remediar con afecto de padre las faltas e imperfecciones, exhortándoles a solas sobre el modo de conquistar la perfección religiosa”.*⁶³³

*“Es bien cierto que el P. Mario con el favor de Mons. Asesor del Santo Oficio gobierna y manda en la Religión según su propio juicio con no poco disgusto de muchísimos de la misma y envía las órdenes como mejor le place, aun firmadas por el P. Visitador. Pero espero que acabará pronto este modo de proceder y se volverá a la observancia religiosa”.*⁶³⁴

Es necesario que el súbdito le dé cuenta de conciencia al Superior para que éste verifique las mociones del Espíritu y pueda llevar por ese camino hasta la plenitud del Amor:

*“Con obediencia total deje en manos del Superior el disponer libremente de su propia persona y de las cosas que con su licencia usa. Nada le oculte, ni siquiera asuntos de conciencia; dele, por el contrario, cuenta de ella frecuentemente”.*⁶³⁵

*“Siento mucho la opinión del P. Juan de S. Benito, el cual tendería que conformarse más con la voluntad del Superior que con la propia, pero él, si creía obrar bien –y tanto él como cualquier otro sacerdote–, debía consultarlo con V.R. para saber su opinión y ayudarle con todo afecto, porque deben saber que así ayudan a la voluntad de Dios y no haciéndolo están equivocados”.*⁶³⁶

633 EP n. 3721. Roma, 24 de agosto de 1641. Al P. Bernardino Chiocchetti. Provincial de Nápoles.

634 EP n. 4131. Roma, 19 de septiembre de 1643. Al P. Pedro Salazar Maldonado. Cagliari.

635 CC n. 105.

636 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

*“Procure negociar y estar bien con Dios de quien depende todo nuestro bien. Para hacer bien esto, el único remedio es comunicar al Superior todo su sentimiento interior, para que el enemigo no le pueda vencer en cosa alguna. Si obra así, logrará gran paz que es un gran tesoro”.*⁶³⁷

Si el Superior decide y al súbdito le parece que éste no conoce bien ciertas dificultades o ineptitudes, es necesario darle cuenta de conciencia nuevamente. El súbdito no insiste más y espera con humildad la decisión del Superior, acogiéndola como Voluntad de Dios:

*“Quien crea que se le ha impuesto una carga superior a sus fuerzas, no la rehuse si las dificultades están a la vista; llévela con sencillez y confíe en el Señor: la fuerza del Señor se realiza en la debilidad. Pero, si el Superior no sabe de su flaqueza o ineptitud, manifiéstele sencilla, sosegada, lisa y llanamente, las dificultades que encuentra para esa misión; no insista más y espere con humildad su decisión”.*⁶³⁸

b. La Obediencia quebranta el propio juicio y la propia voluntad

Si uno acoge la decisión del Superior como Voluntad de Dios es posible que chille nuestro propio juicio y nuestra propia voluntad o se moleste nuestra sensibilidad. Si se ha seguido el primer paso de la Obediencia, el impulso del Espíritu nos dirá qué hacer en cada caso:

*“En modo alguno se le muestre en desacuerdo y por ningún motivo exteriorice su propio juicio si es contrario al del Superior: la unidad de pensamiento y de sentimiento y la conveniente sumisión nos afianzarán y harán progresar en el servicio de Dios”.*⁶³⁹

“Aunque lo mandado parezca arduo y contrario a la sensualidad, lo conseguirán sin dificultad, si se esfuerzan por descubrir a Cristo el Señor en todo Superior. Es el Señor quien dejó

637 Cu n. 950. [EP n. 736. Roma, 27 de noviembre de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

638 CC n. 104.

639 CC n. 105.

dicho a los Superiores: Quien os escucha a vosotros me escucha a mí; quien os rechaza a vosotros me rechaza a mí".⁶⁴⁰

"Si se presta obediencia a un hombre, es por solo Dios, supremo amor del religioso. Así la motivación de toda obediencia no será el temor amedrentador, sino el amor".⁶⁴¹

"Acostumbren a no parar mientes en quién es éste a quien obedecen, sino Aquél por quien en todo Superior obedecen: Cristo el Señor".⁶⁴²

La Obediencia, el trato interior con Dios, nos ayuda a quebrantar nuestro propio juicio [toda manera de pensar que no está de acuerdo con lo que Dios piensa] y nuestra propia voluntad [todo modo de hacer que no está de acuerdo con el hacer de Dios]:

"Debería recibir las acciones de los Superiores como ordenadas por Dios. Y no desear otra cosa que lo que ellos mandaron. Ni indicar si "así o así estaría mejor la cosa", ni prometer a otro "jamás haré yo esto ni procuraré aquello". Sino, como verdadero religioso, "yo haré cuanto me ordene la santa obediencia"...Trate en su interior con Dios frecuentemente que este es el oficio propio de todo religioso. Si lo hace, encontrará paz y mérito grande. De otra manera, siempre le inquietará el propio juicio".⁶⁴³

"Si conociera el valor de la humildad le sería más fácil obedecer y arrinconar su propio juicio".⁶⁴⁴

"No es obediente quien, obedeciendo, sigue su propio juicio".⁶⁴⁵

"Esos que no se ponen de acuerdo con el Superior será necesario que empiecen a aprender de nuevo la obediencia, con la cual se mortifica el propio juicio y la propia voluntad".⁶⁴⁶

640 CC n. 101.

641 CC n. 102.

642 CC n. 103.

643 Cu n. 1134. [EP n. 649. Roma, 2 de julio de 1627. Al P. Julio Pietrangeli. Savona].

644 EP n. 393. Roma 15 de febrero de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

645 Cu n. 627. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

646 EP n. 962. Roma, 29 de septiembre de 1628. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

*“Me parece que hemos llegado en nuestra religión a tal estado que, si el Superior, que está en lugar de Dios, manda alguna cosa para bien de la religión, no se toma esto como Voluntad de Dios, sino que cada uno antepone su voluntad y amor propio a lo que ciertamente se debe tomar de la mano de Dios”.*⁶⁴⁷

*“Jamás se curará de la propia voluntad, que es una pésima enfermedad, si no cree al Superior como intérprete de la Voluntad de Dios”.*⁶⁴⁸

c. Según la Obediencia nos dedicamos a la Educación de niños y jóvenes

La Educación de niños y jóvenes es voto esencial según la Obediencia que verifica, acoge y señala nuestra misión.

*“Sobre aquellas palabras ‘y según la obediencia, cuidado peculiar acerca de la enseñanza de los niños’ [CC n. 31] se declara que es voto esencial”.*⁶⁴⁹

*“He leído su opinión sobre el voto de enseñar a los niños que, bien considerado, no es absoluto, como lo son los otros tres, sino consecuente del voto de obediencia. De modo que, si el superior quiere que uno enseñe, éste debe enseñar; y si el Superior no quiere que otro enseñe, no le obliga el voto de enseñar”.*⁶⁵⁰

*“Es necesario que el religioso llegue a juzgarse peregrino en esta vida y que no haya para él más patria que el cielo, donde están su Padre, Cristo bendito, que le ha engendrado con el derramamiento de su sangre, y su Madre Santísima, la Purísima Virgen, que, ciertamente, nos aceptó por hijos al pie de la cruz. Tales religiosos son los que hacen gran provecho al prójimo y honor grandísimo a la Religión. El Señor nos dé su gracia como yo espero”.*⁶⁵¹

647 Cu n. 1106. [EP n. 2814. Roma, 6 de marzo de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles].

648 Cu n. 1116. [EP n. 161. Roma, 29 de mayo de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

649 Cu n. 677. Declaración acerca de nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Escritas por Calasanz en 1637. Están en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XI, 5). Cfr. Analacta Calasanciana. n. 50. 1983.

650 Cu n. 676. [EP n. 2110. Roma, 6 de septiembre de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Moricone].

651 Cu n. 84. [EP n. 1510. Roma, 12 de octubre de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles].

d. La Obediencia y la humildad de Nuestro Santo Padre a la Iglesia

*“Desearía de veras con el tiempo tenerle junto a mí para hacerle conocer qué grande es la virtud de la obediencia apoyada en la humildad”.*⁶⁵²

Moviéndose entre los barrios populares de Roma Calasanz sintió un impulso del Espíritu a responder a la necesidad educativa de los niños y jóvenes abandonados:

*“Porque es Dios quien, para ayuda de su Iglesia, en diversos momentos inspira esta multiplicidad [de Ordenes Religiosas] a sus verdaderos siervos, principalmente en las grandes necesidades”.*⁶⁵³

La Iglesia, gozosa de descubrir un nuevo carisma del Espíritu en su Cuerpo, lo aprueba: Breve “Ad ea per quae” de Paulo V.[1617].⁶⁵⁴ Y Breve “In Supremo Apostolatus solio” de Gregorio XV.- [1621].⁶⁵⁵

*“Apenas reciban la presente, reúnanse todos y vayan a la iglesia a rezar el ‘Te Deum laudamus’ y hacer actos de acción de gracias al Señor, que por su sola misericordia, sin mérito alguno nuestro, ha hecho que los Sres. Cardenales de la Congregación de Regulares hayan dado firmísima y perpetua estabilidad a nuestra Congregación, declarándola Religión, dándole los votos solemnes y la confirmación de nuestras Constituciones, y todo ello con aplauso común de todos los Sres. Cardenales. Esta gracia exige de nosotros una verdadera y profunda humildad para que mediante este eficacísimo medio saquemos gran provecho en nosotros y también en el prójimo”.*⁶⁵⁶

Por una serie de circunstancias que no son del caso enumerar, fruto de un Visitador Papal [El P. Silvestre Pietrasanta] se pone en duda

652 EP n. 3275. Roma, 18 de febrero de 1640. Al P. José Fedele. Nápoles.

653 MT n. 18.

654 Varios. Documentos Fundacionales. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. Breve “Ad ea per quae”. p. 171.

655 Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. Breve “In Supremo Apostolatus Solio”. p. 201.

656 EP n. 82. Roma, 25 de agosto de 1621. Al P. Peregrino Tencani. Nursia.

la vivencia del Carisma. El Papa Urbano VIII nombra una Comisión Pontificia cuyo Presidente es el Cardenal Julio Roma [1643]. El siguiente Papa, Inocencio X, confirma dicha Comisión. Nuestro Santo Padre, corriendo el año 1645, escribe al Cardenal Julio Roma el siguiente Memorial:

“Eminentísimo y Reverendísimo Señor:

El General y fundador del Instituto de las Escuelas Pías, humilde y devotísimo siervo de Vuestra Eminencia, recordando las fatigas, trabajos y sudores derramados a favor de dicho Instituto a lo largo de los cincuenta años ininterrumpidos durante los cuales lo ha ejercido, y conocedor del mucho fruto que ha producido y produce en el momento presente en todas las partes donde está implantado, con infinito dolor lo ve ahora en trance de desaparecer. Recurre, por tanto, con plena confianza y humildad a Vuestra Eminencia suplicándole se sirva proteger con su mucha autoridad este ministerio tan fructuoso y tan útil a la pobreza.

Y si bien el peticionario abriga la absoluta certeza de que Vuestra Eminencia en modo alguno piensa en suprimirlo, no obstante, con toda reverencia y sumisión le previene de que algunas modificaciones atemperantes, que tienen intención de proponerle personas sin duda muy poco afectas a este ministerio, no son sino ocultas maquinaciones para derribarlo por tierra disimuladamente.

Porque, en primer lugar, si se llega a reducir la Orden que lo ejerce al grado de simple Congregación de sacerdotes seculares, aparte el descrédito que se le acarreará, se la dejará muy inestable por la facilidad de abandonarla que tendrán sus miembros y, por otra parte, se hará muy llana su disolución.

En segundo lugar, negarle la facultad de enseñar la lengua latina traerá como probable consecuencia que la echen inmediatamente de todas partes, habida cuenta que los Municipios la han llamado para sustituir a los maestros de escuela, contratados mediante remuneración oficial y que enseñaban no sólo lectura, escritura y cálculo, sino también gramática.

Por último, si se le quita la suma pobreza y aquella austeridad en el vivir y en el vestir prescrita por las Constituciones, que aprobó Gregorio XV, de feliz memoria, y observada hasta el día de hoy, se le quita aquel esplendor que por sí sólo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles, como demuestra la experiencia y predijo ya el Señor Cardenal Giustiniani

el Viejo, de grata memoria, primer Protector del Instituto, y se priva a las ciudades y pueblos pobres de la posibilidad de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros que exigen entradas económicas y comodidades.

De modo que, Eminentísimo Señor, teniendo Vuestra Eminencia por su acendrada piedad la firme intención de conservar este ministerio en favor de los pobres no preste oídos a esas modificaciones relajadoras, que proponen por razón sutilísima de estado quienes desean arrancarlo de cuajo. Y tanto esta Orden como la pobreza rogarán siempre a Dios Nuestro Señor por la completa felicidad de Vuestra Eminencia. A quien Dios..., etc.”⁶⁵⁷

El día 17 de marzo de 1646, al atardecer, reunidos todos los padres en el oratorio de S. Pantaleón D. José Palamolla lee el Breve de Inocencio X.

Después de hacer un poco de historia de las Escuelas Pías, dice el Breve:

“Mas como, según hemos dicho, en dicha Religión se han suscitado y siguen suscitándose graves perturbaciones, de tal manera que habrá de ser sumamente necesario y útil a la misma Religión reducirla a Congregación sin emisión de votos, a manera del Instituto de los Presbíteros seculares del Oratorio erigido en la Iglesia de Santa María in Valicella de Roma y llamado de S. Felipe Neri, de ahí es que Nos, queriendo por nuestro deber pastoral atender a la tranquilidad de dicha Religión cuanto en el Señor nos es posible, y habiendo contado con el consejo de algunos de nuestros Venerables Hermanos Cardenales de la Santa Romana Iglesia, y de algunos prelados de la Curia, de propia iniciativa, ciencia cierta, madura deliberación, y con la plenitud de nuestra potestad Apostólica, damos y concedemos a todos y cada uno de los religiosos de dicha Religión, tanto sacerdotes como operarios, la facultad de pasar a cualquier otra Religión, aprobada por esta Sede Apostólica, aunque sea más laxa, en la cual encuentren benévolo receptor. Además prohibimos para en adelante que se reciba a nadie en dicha Religión, y que los novicios ya admitidos emitan profesión al-

657 Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. Memorial al Cardenal Julio Roma. p. 211.

guna, bajo pena de nulidad al arbitrio de los Romanos Pontífices. Así mismo sometemos a todos y cada uno de los religiosos de dicha Religión, sus casas, escuelas y edificios cualesquiera a la jurisdicción de los Ordinarios del lugar en que se encuentren. Quitamos tanto a nuestro querido hijo José Calasanz, llamado de la Madre de Dios, antiguo Ministro General y Fundador de la Religión, cuanto a los demás de autoridad apostólica Visitadores y Superiores designados, a los Ministros de las casas y a los demás inferiores, toda facultad, superioridad y jurisdicción tanto espiritual como temporal sobre dicha Religión; y la transferimos totalmente a los Ordinarios de los lugares; de modo que no puedan aquéllos arrogarse ninguna jurisdicción, autoridad o superioridad como no sea por éstos confiada o delegada...

Al acabar la lectura dice Calasanz:

*“El Señor nos lo dio; el Señor nos lo quitó. Como le pareció al Señor así se hizo. Bendito sea su nombre. Si tomamos de su mano las cosas positivas, por qué no vamos a recibir las negativas”.*⁶⁵⁸

Se dirige a su habitación y continúa una carta que estaba escribiendo al P. Novari de Nikolsburg. Esa misma tarde escribe otra carta:

*“Ha llegado en este instante, a las 24 horas, el secretario del Emmo. Vicario del Papa, el cual ha publicado el Breve en que dice que cada casa de nuestra Religión ha de gobernarse por sí misma, sujeta al Ordinario del lugar, como en la Congregación del Oratorio de S. Felipe Neri; el que quisiera entre nuestros profesos pasar a otra Religión ‘etiam laxiorem’, puede hacerlo; que en adelante no se pueda vestir si no como los de la ‘Iglesia Nueva’, sin voto alguno; que no haya General ni Provincial, y que cada uno se gobierne según las Constituciones que hagan algunos Prelados, y que el Colegio Nazareno quede sujeto a la Rota Romana. Y de todo se mandará una copia más extensa con tiempo. Pero V.R. no pierda el ánimo, porque esperamos en el Señor que todo se arregle mientras permanezcamos unidos”.*⁶⁵⁹

658 Asiain, Miguel Angel. El Año con Calasanz. Publicaciones I.C.C.E. Madrid. 1991. pág. 165.

659 EP n. 4344. Roma, 17 de marzo de 1646. Al P. Alejandro Novari. Nikolsburg.

*Pax Cristi. Habiéndose esta tarde promulgado el Breve de su Santidad, cuyo esquema podrán ver en el adjunto billete, se les comunica a V.R. para que sepan cómo van las cosas de la Religión. No dejen por ello de seguir ejercitando alegremente el Instituto y de estar unidos y en paz, esperando que Dios pondrá a todo remedio. Es cuanto se me ocurre”.*⁶⁶⁰

El día 18 de marzo de 1646 en la carta que escribe al P. Fedele se nota que Calasanz ha hecho un discernimiento del Breve donde ha visto el siguiente impulso del Espíritu:

- No pasar a otra Religión.
- Seguir con el don escolapio tal como se lo han dejado hasta que Dios quiera exaltarlo.
- Al mismo tiempo se nota cómo su sensibilidad siente la decisión papal.

*“No sé a qué agarrarme; no obstante afirmo que no deseo otra religión, sino que permaneceremos así hasta que Dios quiera”.*⁶⁶¹

Después, Calasanz, escribe a diversas autoridades donde existe la Escuela Pía, para que intercedan ante el Papa y cambie de decisión:

*“Sería más conveniente que se escribiera desde ahí por parte del Virrey y de la ciudad a S.S. o al Sr. Cardenal Pamfili, su nepote, lo que pareciera más a propósito en favor de la Religión, sabiendo que en ella no existen las discordias que algunos han insinuado, si no que existe mucha observancia con provecho de los niños que frecuentan nuestras escuelas, y se cree que este gran contratiempo que hemos recibido haya sido por emulación de otros religiosos”.*⁶⁶²

“Nos parece conveniente que no se hagan innovaciones ni se pida de nuevo gracia alguna a S.S., pues se dice que no está dispuesto a conceder nada tan pronto. Respecto a las Cons-

660 EP n. 4342. Roma, 17 de marzo de 1646. A los Padres y Hermanos de Chieti.

661 EP n. 4346. Roma, 18 de marzo de 1646. Al P. José Fedele. Frascati.

662 EP n. 4357. Roma, 12 de abril de 1646. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

*tituciones que se dice que se deben hacer, acomodándolas al primer Breve, no sabemos todavía si se están redactando. El Emmo. Vicario nos exhorta siempre a la paciencia y a estar unidos y aplicarnos al Instituto, dándonos siempre esperanza del remedio”.*⁶⁶³

*“Nos mantenemos con la esperanza de que Dios bendito cambiará el corazón de su Santidad y no permitirá que se pierda nuestro Instituto”.*⁶⁶⁴

*“Permaneced constantes y veréis el auxilio de Dios sobre vosotros. Esto es lo que estamos pidiendo ahora por vosotros para que no os contristéis, sino que brille más vuestra fuerza en la prueba. Por falta de vista no puedo continuar escribiendo. El Señor nos bendiga siempre a todos”.*⁶⁶⁵

*“Me alegro mucho de que perseveren en el Instituto y de que se fíen de Dios que los ha llamado a trabajar a esta viña, y que dará el premio al final de la jornada, es decir, de la vida, y no permitirá que ni el viento ni la lluvia ni otro accidente nos haga abandonar la viña”.*⁶⁶⁶

*“Aunque muchos hayan abandonado la Religión, espero que Dios bendito no la abandone”.*⁶⁶⁷

*“V.R. con todos los demás procure mantener la observancia y las escuelas lo mejor posible, esperando que el Señor que nos ha mortificado nos vivificará”.*⁶⁶⁸

El 25 de agosto de 1648 muere fiel al don escolapio tal como se lo han dejado esperando su exaltación.

La Bula de 1669 “Ex Iuncto Nobis” de Clemente IX exalta la Orden de las Escuela Pías⁶⁶⁹.

663 EP n. 4369. Roma, 28 de abril de 1646. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

664 EP n. 4379. Roma, 2 de junio de 1646. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

665 EP n. 4463. Roma, 20 de mayo de 1647. Al P. José Pennazzi. Nápoles. Última carta autógrafa de S. José de Calasanz.

666 EP n. 4509. Roma, 9 de noviembre de 1647. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg.

667 EP n. 4546. Roma, 3 de mayo de 1648. Al P. Ludovico Crema. Florencia.

668 EP n. 4575. Roma, 1 de agosto de 1648. Al P. Simón Bondi. Fanano.

669 Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. Bula “Ex Iuncto Nobis”. p. 221.

Conclusiones

Basándome en el n. 95 de las Constituciones escritas por Calasanz donde Él da la clave de la vivencia de los votos he procurado indicar los dos pasos de la obediencia:

- Mantenerse unido al Señor, Amarlo a Él. [intercambiar con las sugerencias del Espíritu la inteligencia y la voluntad].
- Y dejarlo todo por Amor al Señor. [quebrantar el propio juicio, todo modo de pensar que está en desacuerdo con los impulsos del Espíritu, y la propia voluntad, todo modo de hacer que está en desacuerdo con el hacer de Dios].

La obediencia:

- planta en la persona toda virtud y preserva el plantío.
- nos hace acoger el amor derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo y nos hace vivir de la riqueza de sus sugerencias siendo humildes y pobres.
- nos puede despojar de todo, para vivir como hijos del Padre.

2. La castidad, según el modo de vida del maestro, un camino de amor ordenado

Nota. Calasanz trata la castidad en varios capítulos de sus Constituciones: Primera parte, capítulo IV: “De recessu a secularibus”, y Segunda parte, capítulos III: “De castitate”, capítulo IV: “De aliis mediis conservandae castitatis”, y capítulo VII: “De modestia et charitate”. En ellos habla de la relación con los seglares, de ir a las casas de seglares, de la relación con las religiosas, de la relación con los discípulos de la escuela, de cómo tratar el cuerpo, de qué hacer en las tentaciones, de la mirada, de la conversaciones, de la caridad... todo ello según la cultura de la época.

A continuación cito algunos números que me parecen significativos.

Constituciones primera parte: capítulo IV.

“El religioso fiel que desea obtener de nuestro Instituto el más sazonado fruto, considere dirigida a él la exhortación del

Profeta: Escucha, hija, mira: presta oído, olvida tu pueblo y la casa paterna: prendado está el Rey de tu belleza".⁶⁷⁰

"Procure, pues, despojarse de toda afección (desordenada) hacia familiares y amigos y hacerla espiritual. Ámelos con amor bien ordenado ; y manténgase unido a Cristo el Señor, deseoso de vivir sólo para Él y de agradarle sólo a Él".⁶⁷¹

Constituciones segunda parte: capítulos III, IV y VII.

"Resulta en verdad enaltecedor para los religiosos, mientras siguen revestidos de esta carne mortal, cultivar la castidad de la mirada, del caminar, de la palabra, de la compostura toda del cuerpo ; como ángeles del cielo. Pero han de saber que es sobremanera vergonzosa cualquier mancha de esta celeste virtud".⁶⁷²

"En nuestra Congregación imitarán todos la modestia de Cristo: en el mirar, especialmente, en el andar, en la compostura, en la conversación e, incluso, en el modo de hablar".⁶⁷³

"En la autoridad tratarán de descubrir a Cristo el Señor".⁶⁷⁴

"Dense todos trato de estima y háblense con gran respeto".⁶⁷⁵

"Esfuércese el Superior para que todos tiendan a la unidad de sentimientos, de lenguaje, de pensamiento, de voluntades. Aunados, así, por el lazo del amor fraterno, se consagrarán con mayor eficacia al servicio de Dios y del prójimo".⁶⁷⁶

"Nos prepararemos para las siete festividades de la Virgen".⁶⁷⁷

670 CC n. 33.

671 CC n. 34.

672 CC n. 112.

673 CC n. 165.

674 CC n. 166.

675 CC n. 167.

676 CC n. 171.

677 CC n. 120.

a. La Castidad se vive manteniéndose unido a Cristo el Señor, deseoso de vivir sólo para Él y de agradecerle sólo a Él

*“Manténgase unido a Cristo el Señor, deseoso de vivir sólo para Él y de agradecerle sólo a Él”.*⁶⁷⁸

¿Cómo se mantiene uno unido a Cristo el Señor?:

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior, que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*⁶⁷⁹

Unido a Cristo el Señor se recibe de su verdadera presencia cómo comportarse en el mirar, en la conversación, en el modo de hablar, en la compostura toda del cuerpo. Del mismo modo que se manifiesta el Señor en nuestro corazón de ese mismo modo toda nuestra persona lo tiene que hacer visible. Vamos a vernos en tu hermosura.

*“En nuestra Congregación imitarán todos la modestia de Cristo: en el mirar, especialmente, en el andar, en la compostura, en la conversación e, incluso, en el modo de hablar”.*⁶⁸⁰

*“Resulta en verdad enaltecedor para los religiosos, mientras siguen revestidos de esta carne mortal, cultivar la castidad de la mirada, del caminar, de la palabra, de la compostura toda del cuerpo; como ángeles del cielo. Pero han de saber que es sobremanera vergonzosa cualquier mancha de esta celeste virtud”.*⁶⁸¹

“El religioso fiel que desea obtener de nuestro Instituto el más sazonado fruto, considere dirigida a él la exhortación del Profeta: Escucha, hija, mira: presta oído, olvida tu pueblo y la casa paterna: prendado está el Rey de tu belleza”.

678 CC n. 34.

679 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

680 CC n. 165.

681 CC n. 112.

*“En cuanto sea introducido en el Espíritu lo enviaré a Nápoles pues entonces sabrá ayudar a otros”.*⁶⁸²

*“Deseo que nuestros novicios... se arrojen confiadamente en los brazos y providencia divinos. Que en cuanto hayan adquirido un poco de este estado, serán aptos para tratar sin peligro alguno con toda clase de gente”.*⁶⁸³

Nota. Vivir la castidad como ángeles del cielo se puede entender: vivir la castidad como los ángeles que no tienen cuerpo y así se entendió durante mucho tiempo: dio lugar a luchar contra el cuerpo. O bien, vivir la castidad como los ángeles que ven el rostro del Padre. En esta segunda interpretación el acento no estaría en ángeles sino en ver el rostro del Padre, tal como nos lo enseñó el Señor y nos sugiere el Espíritu, de donde nace el comportamiento humano.

b. La Castidad es Amar con Amor ordenado

El Amor del Padre ha sido derramado en nuestros corazones con el Espíritu Santo que se nos ha dado. Este Amor lo expresamos a niños y jóvenes, a familiares y amigos, a toda persona:

*“Si desea usted hacer provecho en las almas de los jóvenes alumnos, pida con gran fervor y humildad a Dios esa gracia. Porque quien no tiene en sí mismo fervor y amor de Dios, no puede comunicarlo a los otros. Pedirá, pues, a Dios una y más veces todos los días en secreto y principalmente en la misa la gracia particular de hacer bien a los niños”.*⁶⁸⁴

*“Procure con toda diligencia llevar la escuela que le sea encomendada. Y si tiene amor, no digo al Instituto sino a Dios y a sí mismo, se ingeniará para aprender lo que no sabe a fin de hacer el bien a los pobres o, para hablar mejor, a Cristo en los pobres”.*⁶⁸⁵

*“Realmente hay que tener mucha paciencia y caridad con los niños para enderezarlos por el buen camino”.*⁶⁸⁶

682 EP 1424.

683 Cu n. 371. [EP n. 941. Roma, 9 de septiembre de 1628. Al médico Vito Santiago. Nápoles].

684 Cu n. 1255. [EP n. 2717. Roma, 13 de mayo de 1637. Al P. Girolamo Laurenti. Nursia].

685 EP n. 3041. Roma, 12 de febrero de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

686 EP n. 4453. Roma, 20 de abril de 1647. Al P. Pedro Luca Battaglione. Cagliari.

*“Y quiera Dios que todos comprendan lo meritorio que es ayudar en la buena educación de los niños, sobre todo pobres, porque sin duda rivalizarían por ver quién los puede ayudar más y hallarían en ello facilidad grande y consuelo en sus acciones. Pues el amor facilita el trabajo, sobre todo cuando nuestro amor de Dios se refleja en el prójimo”.*⁶⁸⁷

*“Declaramos que los maestros tratarán con todo cariño a los alumnos de diez años para abajo, que aprenden solo el silabeo y la lectura. Y como enseñar a esos niños en tan tierna edad comporta mayor familiaridad, queda gravada en este punto la conciencia de los maestros”.*⁶⁸⁸

*“Ame con amor bien ordenado [a familiares y amigos] y manténgase unido a Cristo el Señor deseoso de vivir sólo para Él y de agradecerle sólo a Él”.*⁶⁸⁹

*“Tenga como querido hermano suyo en Cristo a cualquier otro individuo, con tal que sea temeroso y buen siervo de Dios. Pues en el servicio del Señor no hay acepción de personas. Y dicen los filósofos y matemáticos: dos cosas iguales a una tercera son iguales entre sí. Procure, pues, mantener su espíritu universal”.*⁶⁹⁰

*“Sean contados en el número de los buenos confesores que alaban a Dios y ayudan al prójimo, no sólo con las palabras sino con las obras”.*⁶⁹¹

Para Calasanz ¿Qué es Amor ordenado?

Es un Amor paciente para descubrir la buena inclinación llevando a cada uno por ese camino, alegrándose del bien del prójimo:

“Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a

687 EP n. 2859. Roma, 15 de mayo de 1638. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia.

688 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasantiana. N. 50 p. 588.

689 CC n. 34.

690 Cu n. 242. [EP n. 4439. Roma, 10 de febrero de 1647. Al P. Pedro Pablo Griem. Nikolsburg].

691 EP n. 4041. Roma, 4 de octubre de 1642. Al P. Juan Domingo Franchi. Lipnik.

uno con amor a ocuparse de un oficio resulta mejor que cuando es con la fuerza".⁶⁹²

"Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes".⁶⁹³

"Me alegro y siempre me alegraré de oír vuestro fervor y aprovechamiento espiritual y también corporal, y me parece buena y santa la resolución de comenzar la Congregación y deseo que la frecuentéis y que os aprovechéis mostrando modestia y temor de Dios porque así podéis conseguir provecho en las letras".⁶⁹⁴

"Yo no dejo nunca de querer bien a las personas, aunque su condición no sea a propósito para la religión".⁶⁹⁵

Es un Amor paciente y compasivo, para poner remedio a faltas e imperfecciones:

"Tiene necesidad de una paciencia grande para saberse servir del talento que descubra y saber, también, con afecto paternal, poner remedio a las faltas e imperfecciones, exhortándoles uno a uno".⁶⁹⁶

"No prestar demasiada atención a las simples bagatelas y ligerezas propias y como naturales de los pequeños".⁶⁹⁷

"El Santo Celo [de Dios] lo quiero unido con la prudencia santa y con la mucha paciencia y compasión".⁶⁹⁸

Es un Amor humilde. La humildad es la raíz de todas las virtudes, es el cimiento del Amor a Dios y al prójimo.

"La humildad hace a los hombres aptísimos para conocer la verdad y amar el verdadero bien".⁶⁹⁹

692 EP n. 1226. Poli, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

693 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

694 EP n. 4000. Roma, 1 de junio de 1642. A los escolares de Pieve di Cento.

695 EP n. 201. Roma, 22 de febrero de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

696 EP n. 3721. Roma, 24 de agosto de 1641. Al P. Bernardino Chiochetti. Nápoles.

697 Ritos Comunes escrito por el P. Santiago Graziani y aprobado por Calasanz. Reg. Cal. XIV, 741.

698 EP n. 1427. Roma, 25 de junio de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

699 EP n. 4532. Roma, 15 de febrero de 1648. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg.

*“Por la humildad aprendemos a conocer lo que hay que hacer en todas las acciones”.*⁷⁰⁰

c. La Castidad se despoja de afectos desordenados

Se trata de despojarse de todo afecto desordenado hacia familiares y amigos... Ya sabemos cómo se despoja uno de las pasiones:

*“Procure, pues, despojarse de toda afección [desordenada] hacia familiares y amigos y conviértala en espiritual”.*⁷⁰¹

*“No es casto quien no ahuyenta pronto a los enemigos de la castidad”.*⁷⁰²

d. La Castidad valora el cuerpo y el matrimonio

Da al cuerpo según su necesidad:

*“El religioso debe dar al espíritu según su necesidad y al cuerpo también según su necesidad y no más al cuerpo, porque da puntapiés al espíritu y se hace, como dice San Pablo: hombre animal”.*⁷⁰³

*“El siervo de Dios no vive para comer, sino come para vivir y servir”.*⁷⁰⁴

Valora el matrimonio, pero no vive el Amor ordenado en pareja:

“Siendo el santo matrimonio ordenado por Dios y gran sacramento de la Iglesia al decir lo que Dios ha unido..., no debe

700 EP n. 1325. Roma, 16 de febrero de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

701 CC n. 34.

702 Cu n. 626. [Sententiae spirituales Sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, al terius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

703 Cu n. 968. [EP n. 2148. Roma, 3 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

704 Cu n. 633. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, al alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacaballo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

entenderse esta unión únicamente de los cuerpos sino también de las almas; faltando esta última que es la principal, puede pensar cómo queda el alma por parte de quien falta, aún más cuando se sigue tanto tiempo en la desunión. Me da ocasión a suplicarle esto con la mayor humildad que puedo, unas palabras de la carta de V.S. donde afirma que no le dice ni buenos días, ni buenas tardes. He rogado y seguiré rogando para que el Señor inspire con eficacia en el corazón de Uds. esta santa unión, pues mérito grande será para V.S. y para mí consuelo grandísimo. Si en algo puedo ayudarle para bien, disponga de mí siempre”.⁷⁰⁵

“Siento enormemente las dificultades que el enemigo común ha puesto entre los dos consortes vecinos nuestros y grandes bienhechores; el Señor, por su misericordia, se complazca en concederles la paz y unión que viene significada con el santísimo sacramento del matrimonio, que representa la unión de Cristo con su Iglesia; no dejaré de hacer oración y recordarles en todas las misas, por la gran obligación que tenemos hacia esta pareja y su casa”.⁷⁰⁶

Conclusiones

Basándome en el n. 95 de las Constituciones escritas por Calasanz donde Él da la clave de la vivencia de los votos he procurado indicar los dos pasos de la castidad:

- Mantenerse unido al Señor, Amarlo a Él. [Amar con Amor ordenado].
- Y dejarlo todo por Amor al Señor. [Despojarse de afectos desordenados].

Siguiendo la experiencia de la genuina Castidad tal como la he expresado en este capítulo se puede iniciar a los jóvenes en una verdadera relación con la mujer, amándola ordenadamente y aprendiendo a expresarle este Amor.

Nota. Calasanz quería que los escolapios leyéramos el Camino de Perfección de Santa Teresa. Me llama la atención los Capítulos 10,

705 EP n. 3289. Roma, 25 de febrero de 1640. Al P. Juan Bautista Costantini. Génova.

706 EP n. 2218. Roma, 22 de abril de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

11 y 69 de dicho libro. Intuyo que la manera de Amar Calasancia [se ama con amor ordenado cuando se descubre la buena inclinación en cada persona y se lleva por ese camino hasta la plenitud de la caridad] tiene influencia Teresiana.

“Estas personas que Dios las llega a este estado [de Amor espiritual] no se contentan con amar estos cuerpos, por hermosos que sean, por muchas gracias que tengan, bien que les agrade a la vista y alaban al que le crió; mas para detenerse en ellos más del primer movimiento, de manera, digo, que por estas cosas los tengan amor, no.

*Diréisme: esos tales no sabrán querer; ¿pues a qué se aficionan si no es a lo que ven? Verdad es que lo que ven aman y a lo que oyen se aficionan; mas es a cosas que ven son estables. Luego éstos si aman [una amiga] pasan por los cuerpos y pasan a las almas y miran si hay qué amar; si no lo hay y ven algún principio o disposición para que, si cavan, hallarán oro en esta mina, si tienen amor, no les duele el trabajo; ninguna cosa se les pone delante que de buena gana no la harían para bien de aquel alma, porque la desean amar, perderían mil vidas por un pequeño bien suyo”.*⁷⁰⁷

*“Es amor sin poco ni mucho de interés; todo su interés está en ver rica aquel alma de bienes del cielo; en fin, es amor que va pareciendo al que nos tuvo Cristo; merece nombre de amor”.*⁷⁰⁸

*“Quien de veras ama a Dios, todo lo bueno ama, todo lo bueno quiere, todo lo bueno favorece, todo lo bueno loa, con los buenos se junta, siempre los defiende, todas las virtudes abraza; no ama sino verdades y cosa que sea digna de amar. ¿Pensáis que quien muy de veras ama a Dios que ama vanidades? Ni puede, ni riquezas, ni cosas del mundo, ni honras, ni tiene contiendas, ni anda con envidias. Todo porque no pretende otra cosa sino contentar a el Amado. Si sentís este amor de Dios que tengo dicho y el temor que os digo, andad alegres y quietas”.*⁷⁰⁹

707 Efrén de la Madre de Dios. Obras Completas de Santa Teresa de Jesús. Biblioteca de Autores Cristianos. Editorial Católica. Madrid. 1976. Capítulo 10, p. 216.

708 Obra citada de Santa Teresa. Capítulo 11, p. 218.

709 Obra citada de Santa Teresa. Capítulo 69, p. 322.

3. La suma pobreza apostólica, según el modo de vida del maestro, es confianza en el señor

La suma Pobreza apostólica es confianza en el Señor Crucificado despojado de todo, menos de la obediencia a la vida del Padre, que hace posible la participación en la vida de la Trinidad, para que nosotros se la demos al prójimo. Así somos hombres de vida apostólica, pobres y sencillos:

“Cuantas menos cosas lleve consigo, señal es de que se fiará más del crucifijo y cuantas más cosas, menos. Sólo Él debería llevar como único guía y patente auténtica de los Superiores como hacían los Apóstoles cuando iban a predicar el Santo Evangelio. Si el Señor le diese esta confianza en Él, le haría gran beneficio y gracia para hacer mucho bien al prójimo”.⁷¹⁰

“Cuando va a pedir limosna, considere que camina detrás de Cristo cuando llevaba la cruz. Si bien la de Ud. no tiene parangón con la que Cristo llevaba por nuestro amor”.⁷¹¹

“Somos hombres de vida apostólica, muy pobres y sencillos”.⁷¹²

Esta confianza en el Señor nace de estar atento con las potencias interiores a las conversaciones del “hombre interior” para dejarnos llevar por ellas hasta la plenitud del Amor:

“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior que es la verdadera presencia del Señor, de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.⁷¹³

Este es el camino de la vivencia de la Pobreza apostólica:

710 Cu n. 95. [EP n. 1301. Roma, 17 de enero de 1630. Al P. Melchor Alacchi. Moricone].

711 EP n. 2219. Roma, 22 de abril de 1634. Al H. Eleuterio Stiso. Florencia.

712 MT. n. 26.

713 Cu n. 949. [Qualità del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

“Los novicios distribuyan libremente todos sus bienes entre los pobres, parientes y amigos: así como pobre total, se hará digno de ser recibido en la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios”.⁷¹⁴

[A los novicios] se les debe poner vigorosamente a prueba y adiestrarlos en actividades de vida cristiana:...con mortificaciones diversas como vestirse las ropas más deterioradas, ejecutar los servicios más bajos... y otras por el estilo”.⁷¹⁵

“Los religiosos amarán a la venerable pobreza, madre de la exquisita humildad y de otras virtudes, como a la más firme defensa de nuestra Congregación; la conservarán en toda su integridad y se esforzarán en experimentar sus consecuencias”.⁷¹⁶

“[Los religiosos de las Escuelas Pías] se meten en cualquier casita, y se mantienen con poca cosa, no son capaces de poseer ni aun en común y hacen la caridad sin ningún interés”.⁷¹⁷

“Solamente buscamos la comida y el vestido, llevando en lo demás vida apostólica”.⁷¹⁸

“Si me creen, se empeñarán en ser humildes y pobres de verdad, ya que entre estas dos virtudes habita a gusto la santa caridad, que es el fin de todas las religiones”.⁷¹⁹

a. La suma Pobreza apostólica es fiarse de Dios

Aquí reúno tres clases de textos que se refieren a:

- Fiarde de Dios y de su Providencia.
- La pobreza temporal que profesamos de veras.
- Es necesario ser pobres y humildes para ocuparnos del beneficio de los pobres.

714 CC n. 29.

715 CC n. 21.

716 CC n. 137.

717 Faubell Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 37. Instancia de los Escolapios de San Pantaleón a los Señores Conservadores de Roma [1646].

718 EP n. 1053. Roma, 25 de enero de 1629. Al P. Francisco Giacomelli. Moricone.

719 EP n. 1662. Roma, 9 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

Fiarse de Dios y de su Providencia

El fiarse de Dios se expresa: En una pobreza temporal verdadera y en el servicio a los pobres mediante nuestro ministerio específico:

*“El que tiene verdadero deseo de servir a Dios es necesario que se despegue de las cosas temporales y se fíe de Dios que no falta a quien confía en Él”.*⁷²⁰

*“Sería grandísima locura la nuestra si, trabajando como trabajamos, pretendiésemos remuneración temporal de los hombres. Además que, haciendo nosotros este ejercicio, me parece sería hacer gran agravio a la providencia divina, que provee de las cosas necesarias a los pájaros del campo y que no tuviésemos nosotros tanta fe en su providencia, habiendo comprobado por experiencia durante tantos años el cuidado que el Señor tiene de nosotros”.*⁷²¹

*“El Señor nos dé no sólo los bienes temporales, que nadie debe llamar suyos, sino también los bienes espirituales, que son la verdadera merced de sus siervos, y nos bendiga a todos siempre”.*⁷²²

Fiarse de Dios y su providencia con la Pobreza temporal que profesamos de veras

El Señor, en vez de la Pobreza temporal que profesamos de veras, nos dará con generosidad las riquezas espirituales, que tanto importan:

*“Si tenemos este santo espíritu de pobreza apostólica, haremos grandes cosas en servicio de Dios y de las almas. Porque el Señor, en vez de la pobreza temporal, que profesamos de veras, nos dará con generosidad las riquezas espirituales, que tanto importan”.*⁷²³

*“Si penetra la propiedad por los julios y testones, pronto llegará a los escudos. Y ha desaparecido la pobreza y en seguida la gracia de Dios”.*⁷²⁴

720 EP n. 3384. Roma, 14 de abril de 1640. Al P. Provincial de Sicilia. Palermo.

721 Cu n. 1090. [EP n. 1961. Roma, 29 de enero de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

722 EP n. 2646. Roma, 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

723 Cu n. 1079. [EP n. 729. Roma, 19 de noviembre de 1627. Al P. Juan Bautista Costantini. Nursia].

724 Cu n. 1066. [EP n. 2162. Roma, 24 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles].

“A menudo hay quien nos pide dinero y nosotros no tenemos de dónde obtenerlo sino de la misericordia de Dios”.⁷²⁵

“Cuanto más se aparten de la propiedad e imiten la santa pobreza apostólica, tanto más ricos serán y más encendidos de dones espirituales por Dios. Él, por su misericordia, se complace en infundir este espíritu de pobreza apostólica en todos nuestros religiosos. Amén. Amén. Amén”.⁷²⁶

Pobreza temporal que profesamos de veras a nivel personal:

“Solamente buscamos la comida y el vestido, llevando en lo demás vida apostólica”.⁷²⁷

“Respecto a comida y vestido el que usan los hombres ordinarios y pobres del país”.⁷²⁸

“No haya en el ropero cosas superfluas, pero que no falten las necesarias”.⁷²⁹

“Que las cosas sean suficientes y no caras”.⁷³⁰

Pobreza temporal y humildad que profesamos de veras a nivel comunitario:

“Todos gocen en común de todas las cosas por pocas que haya”.⁷³¹

“Quien solicite el servicio de nuestro ministerio deberá proveernos de cuanto sigue: en primer lugar una iglesia con ajuar necesario y conforme con nuestra pobreza, colegio para los alumnos, la vivienda para los nuestros, humildemente amueblada, la biblioteca surtida según nuestras necesidades y una huerta contigua para evitar la ociosidad. La propiedad de estos bienes inmuebles se considera transferida inmediatamente a la Santa Sede”.⁷³²

725 EP n. 1488. Roma, 27 de julio de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

726 Cu n. 1078. [EP n. 727a. Roma, 15 de noviembre de 1627. A los PP. de la Duchesca. Nápoles].

727 EP n. 1053. Roma, 25 de enero de 1629. Al P. Francisco Giacomelli. Moricone.

728 EP n. 7c. Roma, hacia el 1616. (s. d.). Información sobre la Congregación Paulina.

729 EP n. 914. Roma, 5 de agosto de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

730 EP n. 309. Roma, 16 de junio de 1625. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

731 EP n. 3446. Roma, 2 de junio de 1640. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia.

732 CC n. 178.

*“La Congregación profesa suma pobreza tanto en común como en particular, no pudiendo poseer en manera alguna bienes estables o sitios más de la casa, la iglesia y un huerto contiguo correspondientes todas estas cosas a la suma pobreza y de los dichos bienes no pueden tener el dominio más solamente el uso”.*⁷³³

Fiarse de Dios y su providencia, con la Pobreza temporal que profesamos de veras, para poder educar a personas y pueblos pequeños y pobres.

Necesitamos fiarnos de la Providencia, siendo pobres y humildes:

*“Si nos dedicamos a este ejercicio de la educación, me parece que sería hacer gran ofensa a la divina Providencia que procura lo necesario a los pájaros del campo no tener fe en ella, habiendo probado por experiencia durante tantos años el cuidado que de nosotros ha manifestado el Señor el cual sea bendito por siempre”.*⁷³⁴

*“El Señor proveerá cuanto sea necesario, con tal que nosotros procuremos atender con toda diligencia a los niños, lo que recomiendo con todo el afecto posible”.*⁷³⁵

*“Nuestro P. General tiene el Espíritu de su religión y la inspiración de Dios, los otros fuera de su religión no sé si la tendrán conforme a la inspiración de dicho P. Fundador. Nuestra religión ha sido fundada en suma pobreza y suma humildad en conformidad al ministerio y obra que hace de enseñar a los niños pequeños y paupérrimos, los cuales necesitan más que los demás de quienes les desmenucen el pan... y este bajo ejercicio de humildad de enseñar a los pobres que no hacen los demás religiosos, no se podría conservar entre nosotros, si no hubiese suma pobreza”.*⁷³⁶

“Si se le quita la suma pobreza y aquella austeridad en el vivir y en el vestir, prescrita por las Constituciones, que aprobó Gregorio XV de feliz memoria, y observada hasta el día de hoy, se le quita aquel esplendor que por sí solo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles... y se priva a las ciudades y

733 EP n. 7c. Roma, hacia 1616 (s. d.). Información sobre la Congregación Paulina.

734 Cu n. 1090. [EP n. 1961. Roma, 29 de enero de 1633. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

735 Cu n. 1081. [EP n. 829. Roma, 29 de abril de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

736 Memorial del año 1644 para que no se cambiaran las Constituciones - RC 14,64.

*pueblos pobres de la posibilidad de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros, que exigen entradas económicas y comodidades...Conserve este ministerio en favor de los pobres...Y tanto esta Orden como la pobreza rogarán siempre a Dios Nuestro Señor por la completa felicidad de Vuestra Eminencia”.*⁷³⁷

*“V.S. Ilma. tenga la bondad de excusarme por no haber usado las palabras que debía en la carta que le escribí no hace mucho, pues estando acostumbrados nosotros a tratar con pobres, no tenía idea del valor y nobleza de V.S. Ilma.”*⁷³⁸

*“Quien no tiene espíritu para enseñar a los pobrecitos no posee la vocación para nuestro Instituto o el enemigo se la ha robado”.*⁷³⁹

*“No hay religión más pobre que la nuestra y que se ocupe más en servicio y beneficio de los pobres”.*⁷⁴⁰

b. La suma Pobreza apostólica se despoja de los apegos y propiedad

Por amor de Dios vivimos pobres y humildes. Es necesario despojarse de apegos a cosas y propiedad. Ya sabemos el proceso para diagnosticar y erradicar las pasiones:

*“Cuanto más nos humillemos por amor de Dios es señal de que más le amamos. Igualmente cuanto más pobres nos hacemos por amor de Dios, tanto mayor amor de Dios mostramos. Algunos pierden este gran amor por el extraordinario afecto que tienen a un libro, a un sombrero, a un estuche o a cualquier otra tontería semejante. Sin embargo, los que tienen un poco de soberbia son rechazados por el amor de Dios, porque Dios resiste a los soberbios y da su gracia a los humildes. V.R. estimule la santa humildad y pobreza en nuestros religiosos, que les hará un gran bien”.*⁷⁴¹

737 Memorial al Cardenal Julio Roma. año 1645. n. 5 y 6. Varios. Documentos Fundacionales de la Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. p. 213.

738 EP n. 3733. Roma, 4 de septiembre de 1641. Al Sr. Francisco Angelelli. Bolonia.

739 EP n. 1319. Roma, 9 de febrero de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

740 Cu n. 1059. [EP n. 2304. Roma, 15 de diciembre de 1634. Al Mons. Commissario della Camera.

741 EP n. 2630. Roma, 17 de noviembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

“Cuanto más se aparten de la propiedad y sigan la santa pobreza apostólica, tanto más ricos serán y más encendidos de dones espirituales por Dios”.⁷⁴²

Estamos llamados a compartir con los pobres la mesa de la creación. Es necesario solidarizarnos con los más necesitados cuando nos parece que tenemos más de lo necesario pues la codicia del hombre es insaciable. Así podemos vivir hoy [que tenemos propiedades] la suma Pobreza apostólica:

“Un gentil hombre de la familia Quirini ha manifestado mucho agrado ante el Breve que estamos a punto de conseguir en reconocimiento de nuestra pobreza, de tal manera que si casualmente en cualquier ciudad o comunidad alguno quiere hacernos un legado, sea la misma comunidad o el magistrado quien debe administrar dicho legado entregándonos solamente lo poco que será necesario para la comida y el vestido y distribuyendo el resto en otros lugares o para obras pías. Y pienso hacer la demanda a nuestro Señor dentro de pocos días porque así lo ha determinado nuestro Capítulo General. De este modo desaparecerá toda sospecha de que nosotros buscamos bienes temporales y, en verdad, quien no se contenta con las cosas necesarias nunca se contentará con las superfluas, porque la codicia del hombre es insaciable”.⁷⁴³

c. Nuestra manera de vivir la Pobreza apostólica tiene como finalidad: la reforma de la sociedad mediante nuestro ministerio específico

Para algunos escolapios vivir como los pobres será lo normal, pues nuestra obra es para ellos. En todo caso no se trata de vivir sólo en barracas de tablas sino de ser útiles al pueblo:

“Es cierto que ese buen padre tendría intención de ir a vivir entre los pobres. Y de una parte tiene razón por ser nuestra obra más para los pobres que para los ricos. Por otra parte no tiene razón al abandonar lo cierto por lo incierto”.⁷⁴⁴

742 Cu n. 1078. [EP n. 727a. Roma, 15 de noviembre de 1627. A los PP. de la Duchesca. Nápoles].

743 EP n. 1488. Roma, 11 de septiembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

744 EP n. 1437. Roma, 13 de julio de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*“Me parece despropósito grande tener algunos de los nuestros en Consenza viviendo en chozas o barracas de tablas y padeciendo incomodidades, sin ser de utilidad alguna para los del pueblo”.*⁷⁴⁵

Somos útiles al pueblo pequeño y pobre mediante nuestro Ministerio específico:

*“Nuestra Congregación tiende a la esmerada educación del niño como a su meta genuina. Según afirman abundantes Concilios Ecuménicos, en ella radica la reforma de la sociedad”.*⁷⁴⁶

*“Nuestro Ministerio es insustituible y acaso el principal para la reforma de las corrompidas costumbres: ministerio que consiste en la buena educación de los muchachos en cuanto que de ella depende todo el resto del buen o mal vivir del hombre futuro”.*⁷⁴⁷

Desde esta perspectiva vocacional se comprende que Calasanz diga:

*[Por lo tanto] en nuestra Congregación no se tolere propensión hacia los partidos que suelen formarse entre los gobiernos, ciudades y ciudadanos: sería semillero de graves males. Reine entre nosotros una especie de amor universal que abrace en el Señor a todos los partidos, contrarios entre sí, y roguemos por su unión”.*⁷⁴⁸

Conclusiones

Basándome en los dos pasos del n. 95 de las Constituciones de Calasanz he procurado expresar la vivencia de la suma Pobreza apostólica

- permanecer unido al Señor: confiando en el Señor, con la pobreza real, para educar a pueblos pequeños y pobres.
- soltar los valores de este mundo: despojarse de apegos y propiedad.

Para Calasanz la suma pobreza apostólica es Madre y Señora nuestra que ruega a Dios Nuestro Señor por nuestra completa felicidad.

745 EP n. 1097. Roma, 2 de mayo de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

746 CC n. 175.

747 MT n. 5.

748 CC n. 174.

Para terminar, transcribo aquí la aparición de la Santa Pobreza a Calasanz quitando de la narración algunos comentarios del P. Castilla:

“Cuenta el P. Castilla que un día [del año 1611] lo llamó el P. José, cuando las escuelas estaban en el palacio de enfrente a San Pantaleón, yendo hacia la plaza del Pascuino, o sea el palacio Mannini, ocupado luego por la familia de Rosis. Quería que le acompañase a un asunto o visita de interés. Salieron juntos, y al pasar por una callejuela estrecha, tan frecuentes en Roma con el nombre de Vícolos, se encontraron de frente con una joven de extraña hermosura, pero mal vestida. Por añadidura, la tristeza y las lágrimas hacían más interesante su bellissimo rostro. El P. José oyó que lo llamaba por su nombre. Ella se le acercó y le dijo suplicante: ‘Padre José, todos me aborrecen, todos me desdennan; en ningún convento me quieren, de todos me despiden. No tengo persona que me recoja, no tengo casa que me cobije. Padre José limosnero, Padre José generoso, no me abandone, no me deje sola’.

El P. José le preguntó decidido quién era y qué quería. La joven replicó: ‘Bien me conoce el Visitador de pobres y finge ahora no recordarme. Todos me desechan; yo quisiera que Ud. me amparase’. No os entiendo –responde confuso el P. José–. Decidme quién sois. Yo haré por vos cuanto pueda.

Y entonces la joven, recobrando en la faz la alegría, dice sonriente: ‘Yo soy la Santa Pobreza’.

*La aparición se desvanece y José comprende, y el P. Castilla se asombra. Y al proseguir la marcha el P. Prefecto ordena a su fiel compañero que guarde de aquello recuerdo, pero que no pronuncie palabra”.*⁷⁴⁹

Somos hombres de vida apostólica.

*“Somos hombres de vida apostólica, muy pobres y muy sencillos”.*⁷⁵⁰

*“Somos religiosos descalzos por fuera y reformados en lo interior”.*⁷⁵¹

749 Bau, Calasanz. Biografía Crítica de San José de Calasanz. Editorial Bibliográfica. Textos E.P. Madrid. 1949. pág. 250-251.

750 MT n. 26.

751 EP n. 2685. Roma, 21 de febrero de 1637. Al P. José Fedele. Génova.

“No es pobre quien no experimenta las incomodidades de la pobreza”.⁷⁵²

“Si me creen, se empeñarán en ser humildes y pobres de verdad, ya que entre estas dos virtudes habita a gusto la santa caridad que es el fin de todas las religiones”.⁷⁵³

Los tres votos nos dejan viviendo de los impulsos del Espíritu:

- la Obediencia nos deja viviendo de la voluntad de Dios
- La Castidad del Amor ordenado.
- La Pobreza apostólica de la confianza en Dios.

Este camino recto y hacedero nos lleva hasta la plenitud del Amor de personas y pueblos pequeños y pobres. Nos hace educadores del Hombre Nuevo.

Según Calasanz para vivir como Religioso Escolapio es necesario experimentar todo lo que pide la fórmula de la profesión:

“Yo... de..., en el mundo..., emito mi profesión en la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías. Y ante ti, R.P..., que a Dios representas, y ante todos tus legítimos sucesores, hago voto a Dios Todopoderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo, y a María, la Virgen Madre de Dios, de Suma Pobreza, Castidad y Obediencia, y, según ésta, de una especial entrega a la educación de la de los niños, conforme al Breve de Paulo V, plasmado substancialmente en estas Constituciones.

Esta profesión y estos votos –al renunciar ahora libre y totalmente a los posibles obstáculos que puedan existir– los considero firmes, ratos y válidos, y quiero que así lo sean, para siempre. En fe de lo cual firmo cuanto antecede, escrito de mi puño y letra.

Roma [o.....], a..... de..... de.....

Prometo, además, que nunca intentaré, ni por motivo alguno consentiré que se modifique la legislación de nuestras

752 Cu n. 625. [Sententiae spirituales sexaginta, pro Scholasticis Religionis nostrae valde proficuae, alterius devoti Auctoris. Fueron publicadas por primera vez por el padre Santiago Bagnacavallo, amigo de Calasanz, en su Reformatio Studiorum (Perusiae 1620)].

753 EP n. 1662. Roma, 9 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

Constituciones en materia de pobreza; a no ser que por justa causa pareciera conveniente una más estricta observancia. Prometo así mismo que nunca gestionaré ni procuraré –ni aun indirectamente– mi elección o promoción a cargo o dignidad dentro de la Congregación. Prometo también que nunca los procuraré fuera de la Congregación, ni lo aceptaré, sino forzado por la obediencia a quien ordenármelo puede.

Finalmente, si de alguien supiere que procura o pretende alguno de esos dos ministerios, prometo informar puntualmente a la Congregación en la persona del P. General.

Cumpliré al Señor mis votos en presencia de todo el pueblo; en el atrio de la casa del Señor, en medio de ti, Jerusalén.

*Yo..... de..... firmo cuanto precede de mi propio puño y letra”.*⁷⁵⁴

Por último.

*“Para recorrer el camino de las virtudes con paso más seguro y entusiasmo siempre nuevo, es nuestro deseo que acostumbren renovar o ratificar los votos todos los días, de rodillas ante el Santísimo. Y establecemos que, según es uso, se haga comunitariamente el domingo de Resurrección y en la solemnidad de todos los Santos, tras haber celebrado confesión general desde la última”.*⁷⁵⁵

Somos discípulos de la escuela del maestro siendo sacerdotes escolapios

Nuestro sacerdocio es participación del único sacerdocio de Cristo nuestro Maestro.

1. El sacerdote escolapio es llamado con vocación particular: Hay que vivirlo como un don.

*“La perfección cristiana no consiste en ser sacerdote o hermano operario, sino en amar más a Dios”.*⁷⁵⁶

754 CC n. 31.

755 CC n. 98.

756 Cu n. 716. [EP n. 1385. Roma, 11 de mayo de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

“El sacerdocio se debe conseguir por virtud y no por pretensión”.⁷⁵⁷

“Si les parece a los padres provincial y asistentes hacer ordenar a los clérigos que tienen las cualidades requeridas, pueden hacerlo”.⁷⁵⁸

“He recibido carta de V.R. del 28 de julio con la lista de los novicios que han vestido, y me he quedado muy consolado... pues ahora hay sujetos movidos por Dios más apropiados que en el pasado”.⁷⁵⁹

“Dado que entre los clérigos operarios por gracia de Dios, se encuentran algunos que son aptos e idóneos para recibir las órdenes sagradas, para que no parezca que rechazamos la gracia divina escondiendo en la tierra los talentos del Señor y privando a nuestra religión de este aumento de sacerdotes de los que tiene tanta necesidad... se da al P. General la facultad de promoverlos a su debido tiempo si los halla aptos”.⁷⁶⁰

2. El sacerdote escolapia ocupa el lugar del Señor como:

- Cabeza del cuerpo: dando vida forma parte del cuerpo del Señor.
- Pastor de la grey del Señor: respondiendo a las necesidades corporales y espirituales.
- Caridad que no busca lo suyo: Despojado de todo menos de la caridad que busca el bien de las personas y pueblos pequeños y pobres.
- Ministro a la apostólica, verdadero apóstol o embajador del Señor.
- Humilde servicio de la Autoridad: Toda su persona está al servicio de la grey del Señor.

757 Cu n. 431. [EP n. 2773. Roma, 28 de agosto de 1637. Al P. Domingo morinello. Savona].

758 Cu n. 438. [EP n. 3781. Roma, 23 de noviembre de 1641. Al P. Jacinto Orselli. Nikolsburg].

759 EP 3692. Roma, 3 de agosto de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

760 Giner, p. 868.

*“...Exhortamos y rogamos por las entrañas del Señor a todos los Ministros que recuerden que ocupan el lugar de aquel Señor que, siendo riquísimos, se hizo pobre, para enriquecer a sus hijos y sufrió hambre, sed, calor, frío, cansancio, soportando incluso azotes, espinas, clavos y lanza, y que en su extrema necesidad quiso ser abrevado con hiel y vinagre, cuando para otros había convertido el agua en vino y, que finalmente, quiso morir desnudo sobre un tronco de Cruz: así que queriendo [seguirle] dignamente en llevar un poco su santa Cruz, es preciso, despojarse de los vestidos reales del amor propio y con los pies descalzos del buen ejemplo en todo, vestirse todos de pies a cabeza con el manto de la santa Caridad, que hace realizar alegremente aquel admirable dicho del Apóstol: La Caridad no busca lo suyo. Por lo cual, como buenos Pastores de la grey del Señor, han de proveer primero que a las propias, a las necesidades espirituales y corporales de las ovejas que les han sido confiadas...para que se queden tranquilos y hagan el servicio de Dios alegremente, por el cual han abandonado la casa propia y sus comodidades y lo que es más, hasta la libertad, de la cual gozando al contrario los Ministros con la potestad y autoridad que el Señor les ha dado sobre aquellos, deben [seguir] aun en esto al mismo Señor, que la Potestad que le fue dada por el Padre eterno sobre todas las criaturas, la empleó toda en servicio nuestro y no suyo”.*⁷⁶¹

*“El Señor quiere a sus ministros a la apostólica, como verdaderos apóstoles o embajadores suyos. Y en esta verdadera confianza consiste el efecto del fruto de los trabajos realizados por su amor”.*⁷⁶²

*“Tan necesarios son en nuestra religión los hermanos como los clérigos y sacerdotes, porque todos forman un solo cuerpo. Y no debe decir el uno al otro: no necesito tu ayuda. Sino en santa paz, con mérito grande, trabaje cada uno según su aptitud, por puro amor de Dios”.*⁷⁶³

*“Procure adquirir tanta humildad que se halle a su tiempo digno de ser promovido al sacerdocio para el que se necesita gran disposición y capital de virtud”.*⁷⁶⁴

761 Parte de la Exhortación de N.S.P. a los Superiores - RC 13,47. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial. Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 138.

762 Cu n. 1189.

763 Cu n. 426.

764 Cu n. 427.

*“No sería gran cosa que los sacerdotes en caso de necesidad o para ejercitar la humildad, hiciesen algunas veces la cuestación, arreglasen el comedor, barriesen la casa, y hasta ayudasen en otros menesteres que parecen bajos y viles”.*⁷⁶⁵

Nota. Dice Juan Pablo II en “Pastores dabó vobis”:

“Jesucristo es Cabeza de la Iglesia, su Cuerpo. Es “Cabeza” en el sentido nuevo y original de ser “siervo”, según sus mismas palabras: “Tampoco el Hijo del hombre ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida como rescate por muchos” (Mc 10,45). El servicio de Jesús llega a su plenitud con la muerte en cruz, o sea, con el don total de sí mismo, en la humildad y el amor”. (n. 21).

“La vida espiritual de los ministros del Nuevo Testamento deberá estar caracterizada, pues, por esta actitud esencial de servicio al Pueblo de Dios, ajena a toda presunción y a todo deseo de “tiranizar” la grey confiada”. (n.21).

“La imagen de Jesucristo Pastor de la Iglesia, su grey, vuelve a proponer, con matices nuevos y más sugestivos, los mismos contenidos de la imagen de Jesucristo Cabeza y Siervo. Jesús se presenta a sí mismo como “el buen Pastor”. El siente compasión de las gentes, porque están cansadas y abatidas, como ovejas sin pastor, Él busca las dispersas y las descarriadas y hace fiesta al encontrarlas, las recoge y defiende, las conoce y llama una a una, las conduce a los pastos frescos y a las aguas tranquilas, para ellas prepara una mesa, alimentándolas con su propia vida. (n.22).

“En virtud de su consagración, los presbíteros están configurados con Jesús buen Pastor y llamados a imitar y revivir su misma caridad pastoral”. (n.22).

“El principio interior, la virtud que anima y guía la vida espiritual del presbítero en cuanto configurado con Cristo Cabeza y Pastor es la caridad pastoral, participación de la misma caridad pastoral de Jesucristo: don gratuito del Espíritu y, al mismo tiempo, deber y llamada a la respuesta libre y responsable de los presbíteros”. (n.23).

El contenido esencial de la caridad pastoral es donación de sí, la total donación de sí a la Iglesia, compartiendo el don de Cristo y a su imagen. La caridad pastoral es aquella virtud

con la que nosotros imitamos a Cristo en su entrega de sí mismo y en su servicio. No es sólo aquello que hacemos, sino la donación de nosotros mismos lo que muestra el amor de Cristo por su grey. La caridad pastoral determina nuestro modo de pensar y de actuar, nuestro modo de comportarnos con la gente. Y resulta particularmente exigente para nosotros”. (n.23).

3. La misión principal del sacerdocio escolapio

Amar con amor de padre y con entrañas de madre a personas y pueblos pequeños y pobres.

“Los escolares tienen que ver en el Maestro, benignidad, misericordia y amor de padre”.⁷⁶⁶

“Con la verdad declarada, con amor de Padre mucho más que con los gritos”.⁷⁶⁷

“El amor facilita el trabajo, sobre todo cuando nuestro amor a Dios se refleja en el prójimo”.⁷⁶⁸

“Vuestra Reverencia podría y debería ejercitar el talento a favor de muchos pobres que representan la persona de Cristo”.⁷⁶⁹

Abajarse a ejercitar nuestro ministerio educativo que es oficio apostólico. El sacerdote escolapio es cooperador de la verdad.

“Procure que todos los sacerdotes se humillen a ejercitar nuestro ministerio por puro amor de Dios”.⁷⁷⁰

“Se necesitan sujetos escogidos por Dios para reformar a la juventud en esas regiones, que es oficio apostólico”.⁷⁷¹

“Ahora apenas se encuentra sacerdote que quiera tener escuela, siendo los sacerdotes más a propósito que los clérigos y hermanos para educar bien a los alumnos”.⁷⁷²

766 EP n. 893.

767 EP n. 759.

768 EP n. 2859.

769 EP n. 4465.

770 Cu n. 452.

771 EP n. 2394.

772 EP n. 2811.

“Me maravillo que se haya vuelto, por no decir negligente, tan avaro de su talento que no consiste en celebrar misa, sino en enseñar a los alumnos las letras y el santo temor de Dios”.⁷⁷³

“Esta obra hecha con alegría agrada a Dios en gran manera. Quien le dé su Santo Espíritu con la plenitud de sus santos dones”.⁷⁷⁴

“Pido al Señor para todos juntos, gran deseo de trabajar con el prójimo, mediante nuestro ministerio”.⁷⁷⁵

Descubrir en el niño y en el joven la interna inclinación o guía del Espíritu Santo para llevarlo por ese camino hasta la plenitud de la Caridad. Al mismo tiempo la misión del sacerdote escolapio está en ayudar al niño a descargarse de todas sus pasiones para que pueda vivir como Hijo de Dios. Esto se realiza sobre todo en el sacramento de la confesión unido al acompañamiento espiritual uno a uno como diremos más adelante. Así el sacerdote escolapio es cooperador de la verdad.

“No se debía haber admitido a la vestición, siendo natural de Bolonia y haber vagado por diversas partes de Italia, porque para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, en los cuales se ve si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia y educándolos bien dan buen resultado. Esto que escribo, si bien lo mando en virtud de santa obediencia, se debe poner en práctica como palabra de Dios, venida a través del Superior”.⁷⁷⁶

“Procure con todo empeño que vayan bien las escuelas tanto en las letras como en el espíritu por ser éste nuestro Instituto”.⁷⁷⁷

“Diga al P. Bernardino que procure con toda diligencia el aprovechamiento de los escolares en las letras y en el espíritu”.⁷⁷⁸

“Espero que los confesores sean verdaderos padres espirituales. En esto se debe emplear toda diligencia, porque es el fin de nuestro Instituto”.⁷⁷⁹

773 EP n. 3098.

774 EP n. 1148.

775 Cu n. 224.

776 EP n. 2581.

777 EP n. 1167.

778 EP n. 282.

779 EP n. 1375.

*“Nada podemos hacer más grato a Dios que cooperar con Él en la salvación de las almas”.*⁷⁸⁰

*“En actitud humilde debemos esperar de Dios Todopoderoso los medios necesarios para ser eficaces Cooperadores de la Verdad, pues Él nos ha llamado como braceros a esta mies fertilísima”*⁷⁸¹

Nota. Dice el Vaticano II en el Decreto “Presbyterorum Ordinis” n. 6, que el presbítero como educador en la fe procura que cada uno de los fieles sea llevado, en el Espíritu Santo, a cultivar su propia vocación.

“Por lo tanto, a los sacerdotes, en cuanto educadores en la fe, atañe procurar, por sí mismo o por otros, que cada uno de los fieles sea llevado, en el Espíritu Santo, a cultivar su propia vocación de conformidad con el Evangelio, a una caridad sincera y activa y a la libertad con que Cristo nos libertó. De poco aprovecharán las ceremonias, por bellas que fueren, ni las asociaciones, aunque floreciente, si no se ordenan a educar a los hombres para que alcancen la madurez cristiana. Para promoverla, les servirán de ayuda los presbíteros, a fin de que en los acontecimientos mismos, grandes o pequeños, puedan ver claramente qué exige la realidad y cuál es la voluntad de Dios. Instrúyase así mismo bien a los fieles para que no vivan solamente para sí mismos, sino que, de acuerdo con las exigencias de la ley nueva de la caridad, cada uno cual recibió la gracia, adminístrela en favor de su prójimo, y así cumplan todos cristianamente sus deberes en la comunidad de los hombres”

Y, el mismo decreto “Presbyterorum Ordinis” en el n. 8, resalta que el presbítero es cooperador de la verdad:

“Todos los presbíteros son enviados para cooperar a la misma obra, ora ejerzan el ministerio parroquial o supraparroquial, ora se dediquen a la investigación o a la enseñanza, ora trabajen con sus manos, compartiendo la suerte de los obreros mismos donde, con aprobación desde luego de la autoridad competente, pareciere conveniente ; ora, en fin, lleven a cabo otras obras apostólicas u ordenadas al apostolado. Todos conspiran, ciertamente, a un mismo fin, la edificación del Cuerpo de Cristo, que, en nuestros días señaladamente, requiere múltiples orga-

780 Cu n. 214.

781 CC n. 3.

nismos y nuevas acomodaciones. De ahí que sea de gran importancia que todos los sacerdotes, diocesanos o religiosos, se ayuden mutuamente, a fin de ser siempre cooperadores de la verdad”.

4. El sacerdote escolapio armoniza la humildad, y la vida según el Espíritu, con el estudio y la metodología de las ciencias.

*“Para ser sacerdote no basta tener veinticinco años de edad, sino la ciencia necesaria. Y, lo que más importa, gran humildad para saber ejercitar un tan alto y tremendo ministerio”.*⁷⁸²

*“Y porque conoce poco tan gran misterio y sacramento, conviene que ante todo lo estudie bien para que no se le pueda decir que no discierne el cuerpo del Señor”.*⁷⁸³

*“Me disgusta mucho que nuestros clérigos demuestran tan poco deseo de aprender. La razón es que no conocen la utilidad grande que procurarían a los alumnos si fueran aptos para enseñarles juntamente las letras y el espíritu. Pero siendo negligentes, no serán aptos ni para lo uno ni para lo otro. Exhórteles de mi parte a que se porten diligentemente, porque eso me causará gran consuelo y para ellos será de muchísimo provecho”.*⁷⁸⁴

5. La celebración de la eucaristía como cuerpo del Señor

Calasanz llama a la Eucaristía cuerpo del Señor y dice, como San Pablo, que todos formamos un solo cuerpo.

*“Y porque conoce poco tan gran misterio y sacramento, conviene que ante todo lo estudie bien para que no se le pueda decir que no discierne el cuerpo del Señor”.*⁷⁸⁵

“Tan necesarios son en nuestra religión los hermanos como los clérigos y sacerdotes, porque todos forman un solo cuerpo. Y no debe decir el uno al otro: no necesito tu ayuda.

782 Cu n. 433.

783 Cu n. 470.

784 EP n. 576.

785 Cu n. 470.

*Sino en santa paz, con mérito grande, trabaje cada uno según su aptitud, por puro amor de Dios”.*⁷⁸⁶

En la Eucaristía tratamos de manera familiar con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

*“Me alegro que se hayan ordenado de sacerdotes los dos que envió usted. Enséñeles con cuánta devoción deben hablar con el Padre eterno y con la Trinidad”.*⁷⁸⁷

*“Aprenda la reverencia interior con que se dicen las palabras santas de la misa, cuando se habla con Dios bendito y con la Santísima Trinidad. Que no basta pronunciarlas con la boca y poca devoción sino con el corazón”.*⁷⁸⁸

En la Eucaristía llevamos una embajada de toda la Iglesia a la Trinidad.

*“Considere, antes de iniciar la misa, que lleva una embajada al Padre Eterno de parte de toda la santa Iglesia, no sólo para la exaltación de la fe católica y perdón de los pecadores, sino también para socorro de las almas de los fieles difuntos. Para impetrar tales gracias, se necesita mucha humildad y conviene comenzar bien desde el principio”.*⁷⁸⁹

En la Eucaristía vivimos nuestra ofrenda unida a la ofrenda del Señor.

En la Eucaristía hacemos la experiencia de que el Señor ha hecho comunidad con nosotros dándonos su vida y sus bienes y nosotros salimos para entregar nuestra vida y nuestros bienes espirituales al servicio de Dios y del prójimo.

*“Debería darse cuenta todos, principalmente los sacerdotes, que todas las mañanas hablan y deberían hablar familiarmente con el Padre eterno y la Santísima Trinidad en el santo sacrificio de la misa, de donde deberían salir con gran celo del servicio de Dios”.*⁷⁹⁰

786 Cu n. 426.

787 Cu n. 441.

788 Cu n. 444.

789 Cu n. 457.

790 Cu n. 445.

*“Yya que son tantos a obrar mal, resolvámonos nosotros a obrar bien. Y si ellos roban la vida y los bienes, demos nosotros la vida y los bienes espirituales a los jóvenes”.*⁷⁹¹

Conclusiones

El sacerdocio escolapio está escondido en lo que Calasanz afirma de los Superiores y la formación: Somos Clérigos Regulares pobres de la Madre de Dios.

Leyendo “Pastores dabo vobis” del Papa Juan Pablo II y las cartas de Calasanz aparecieron las intuiciones que has leído sobre el sacerdocio escolapio.

Estoy convencido que la imagen del sacerdocio escolapio es ser discípulo de la escuela del Maestro.

En el capítulo cuarto de este librito hablaré del don del sacerdocio escolapio dentro de nuestro ministerio específico.

Somos buenos discípulos del maestro siendo pobres de la madre de Dios

Somos pobres de la Madre de Dios: cuando como pobres confiamos en María, Madre de Dios misericordioso.

*“Advierta que somos pobres de la Madre de Dios y no de los hombres. Y así, la insistencia sea con nuestra Madre, y no con los hombres, pues ella no se molesta jamás con nuestras importunaciones, y los hombres sí”.*⁷⁹²

*“Tiene ahí a la Virgen Santísima, que es Madre de misericordia y patrona de las gracias”.*⁷⁹³

Somos pobres de la Madre de Dios:

- cuando acogemos y ayudamos en toda circunstancia a los niños pobres.

791 EP n. 1723.

792 Cu n. 105. [EP n. 58. Roma, 23 de diciembre de 1620. Al P. Juan Pedro Cananea. Moricone].

793 Cu n. 107. [EP n. 315. Roma, 3 de septiembre de 1625. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

- cuando con nuestra paciencia y caridad descubrimos las buenas inclinaciones de los niños. Los adornamos de toda virtud.
- cuando tratamos con todo cariño –con afecto materno– a los niños menores de diez años:

Nos motivan las palabras del Señor: Lo que hicisteis con uno de esos hermanos míos más pequeños conmigo lo hicisteis:

*“Y ya que nos profesamos auténticos pobres de la Madre de Dios, en ninguna circunstancia despreciaremos a los niños pobres; sino que con tenaz paciencia y caridad procuraremos adornarlos de toda virtud, estimulados principalmente por aquella Palabra del Señor: Lo que hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, conmigo lo hicisteis”.*⁷⁹⁴

*“Y siempre, en toda circunstancia y con característico empeño, se ayudará a los pobres, aunque sean andrajosos”.*⁷⁹⁵

*“Declaramos que los maestros tratarán con todo cariño a los alumnos de diez años para abajo, que aprenden sólo el silabeo y la lectura. Y como enseñar a esos niños en tan tierna edad comporta mayor familiaridad, queda gravada en este punto la conciencia de los maestros. El Superior pondrá siempre en esas clases a sacerdotes y maestros maduros en edad”.*⁷⁹⁶

Somos pobres de la Madre de Dios: cuando solamente tenemos apego a la gloria de Dios y utilidad del prójimo.

*“Demostrará ser pobre verdaderamente de la Madre de Dios, si no tiene apego a otra cosa que a la gloria de Dios y utilidad del prójimo”.*⁷⁹⁷

794 CC n. 4.

795 Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Escritas por Calasanz en 1637. Cfr. P. Lecea, Jesús María. Analecta Calasanziana. N. 50 - 1983 p. 570.

796 Declaraciones sobre Nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Escrito por Calasanz en 1637. Cfr. P. Lecea, Jesús María. Analecta Calasanziana. N. 50. - 1983. p. 561.

797 Cu n. 1068.

1. María es obra del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo

Lo más íntimo de María es la acción gratuita del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo en su interioridad. Es tan atractiva para María esa acción Trinitaria que una vez verificada no puede menos de expresar: Hágase en mí según tu Palabra.

Calasanz celebra esta acción Trinitaria en la Corona de las doce estrellas:

“Modo de recitar la corona de las doce estrellas de la Santísima Virgen. Deben recitarla los alumnos en nuestras escuelas.

*La corona de la Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen alude a aquella misteriosa corona de doce estrellas con la cual vio ya San Juan Evangelista coronada la cabeza de aquella Reina, que los Santos Padres tienen comúnmente por la Virgen María. Contiene doce Avemarías en honor de las doce gracias que la Santísima Trinidad le concedió, es decir, cuatro el Padre eterno, cuatro el Hijo y cuatro el Espíritu Santo, y tres Pater noster”.*⁷⁹⁸

a. María es obra del Padre

*“Se empieza la corona con el primer Pater al Padre Eterno, que la eligió como su hija: siguen cuatro Avemarías en honor de las cuatro gracias que le hizo. La primera, la predestinó por Madre de su único Hijo; la segunda, la preservó sin mancha del pecado original en su Inmaculada Concepción; la tercera, la adornó de todas las gracias en su Natividad; la cuarta, en honor del castísimo desposorio con San José, su dignísimo esposo”.*⁷⁹⁹

María es obra del Padre porque la eligió como hija. Ser hija o hijo es recibir todo de las manos del Padre que nos ama de manera incondicional dándonos su vida.

*“Considerando que todo me viene de la mano de Dios y que yo cuanto hago lo hago por su amor, siendo Él un Padre tan bueno y amoroso, lo soporto todo con paciencia, resuelto a morir antes que abandonar la empresa”.*⁸⁰⁰

798 López, Salvador. Documentos de San José de Calasanz. Editorial Calasancia Latinoamericana. Colombia - Ecuador. 1988. p. 244.

799 López, Salvador. o.c. p. 245.

800 Cu n. 1450.

*“Recíbalo todo de la mano de Dios, quien nos ama mucho más de lo que nos amamos nosotros mismos”.*⁸⁰¹

María es obra del Padre porque la eligió para ser Madre de su divino Hijo, y nos aceptó por hijos al pie de la cruz.

*“Es necesario que el religioso llegue a juzgarse peregrino en esta vida y que no haya para él más patria que el cielo, donde están su Padre, Cristo bendito que le ha engendrado con el derramamiento de su sangre, y su Madre Santísima la Purísima Virgen, que, ciertamente, nos aceptó por hijos al pie de la cruz. Tales religiosos son los que hacen gran provecho al prójimo y honor grandísimo a la Religión. El Señor nos dé su gracia como yo espero”.*⁸⁰²

María es obra del Padre porque la preservó sin mancha de pecado en su Inmaculada Concepción.

*“Tiene ahí a la Virgen Santísima, que es Madre de misericordia y patrona de las gracias”.*⁸⁰³

María es obra del Padre porque la favoreció con todos sus dones desde su nacimiento. Las cualidades, aptitudes, talentos y virtudes nos son dadas como semillas desde nuestro nacimiento.

*“Y ya que nos profesamos auténticos pobres de la Madre de Dios, en ninguna circunstancia despreciaremos a los niños pobres; sino que con tenaz paciencia y caridad procuraremos adornarlos de toda virtud”.*⁸⁰⁴

María es obra del Padre porque le dio a San José como castísimo esposo.

Podemos descubrir que hacer la voluntad de Dios crea entre los seres humanos nuevas relaciones. Podemos vivir la relación que nace de hacer la voluntad de Dios.

801 Cu n. 62.

802 Cu n. 84.

803 Cu n. 107.

804 CC n. 4.

“El Señor les conceda en estas Santas Fiestas el espíritu de la santa humildad para tratar con fruto y consuelo espiritual con la Santísima Virgen, con su Hijo y con San José en torno al pesebre”. (Año 1633).

b. María es obra del Hijo

*“El segundo Pater se dice al Hijo, Jesús, que la eligió por Madre entre todas las mujeres: siguen cuatro Avemarías en honor de las cuatro gracias que le concedió. La primera, la Encarnación del Verbo Eterno, hecho hombre en el sagrado vientre de María, llevándolo nueve meses encerrado en él; la segunda, la Natividad de Jesús en el portal de Belén y la leche con que lo alimentó; la tercera, la educación de Jesús en su infancia; la cuarta, las revelaciones de altísimos misterios que recibió de su Santísimo Hijo acerca de la redención del mundo”.*⁸⁰⁵

María es obra del Hijo porque la escogió por Madre entre todas las mujeres.

*“Es necesario que el religioso llegue a juzgarse peregrino en esta vida y que no haya para él más patria que el cielo, donde están su Padre, Cristo bendito que le ha engendrado con el derramamiento de su sangre, y su Madre Santísima la Purísima Virgen, que, ciertamente, nos aceptó por hijos al pie de la cruz”.*⁸⁰⁶

María es obra del Hijo porque se hizo hombre en el seno de María Virgen.

*“De las tres personas divinas, ¿cuál se hizo hombre? El Hijo. ¿Dónde tomó carne humana? En el vientre de la purísima Virgen María. ¿En qué pueblo estaba la purísima Virgen cuando el Hijo de Dios se hizo hombre por obra del Espíritu Santo en su castísimo vientre? En Nazaret. ¿Qué día del año se hizo hombre el Hijo de Dios? El veinticinco de Marzo. ¿Qué fiesta celebra la Santa Iglesia en memoria de tan gran Misterio? La anunciación. ¿Por qué se hizo hombre el Hijo de Dios? Por nosotros. ¿Y nosotros no le daremos gracias por tan gran beneficio? Sí, Padre Arrodillémonos entonces y recitemos...”*⁸⁰⁷

805 López, Salvador. o.c. p. 245.

806 Cu n. 84.

807 P. Salvador p. 102.

María es obra del Hijo porque le reveló los misterios de la redención del mundo.

El niño revela la salvación del mundo. Jesús en su mayoría de edad –12 años en la cultura judía– manifiesta que su hogar es la voluntad su Padre.

“¿Qué edad tenía Nuestro Señor después cuando la Virgen Santísima lo encontró en el templo disputando en medio de los doctores? Doce años”.⁸⁰⁸

“Con el cariño especial, que le he tenido siempre, he pedido al Señor le haga un gran siervo suyo e imitador, en lo interior, ante todo de su santísima voluntad, donde descubrirá los misterios escondidos a los sabios y prudentes del siglo y reservados a los humildes”.⁸⁰⁹

María coopera con el Hijo siendo Madre

“¿En qué pueblo nació el Hijo de Dios? En Belén. ¿En qué casa o palacio nació el Hijo de Dios? En un establo o choza. ¿Quién estaba en aquel establlillo cuando nació el Hijo de Dios? San José y la Virgen, el Niño, el buey y un asnillo. ¿Qué día nació el Hijo de Dios? El veinticinco de diciembre, hacia medianoche. ¿Qué fiesta celebra la Santa Iglesia de tan gran misterio? Navidad. ¿Quién vino a visitarlo aquella noche? Los pastores”.⁸¹⁰

Siendo Educadora mientras vivían en Nazaret.

Nazaret es un icono de la educación escolapia. La educación que María le dio a su Hijo es alimentarse de la voluntad de Dios.

“Le exhorto a que alabe y bendiga al Señor y se conforme con alegría a su santísima voluntad”.⁸¹¹

“Procuren tener todos su corazón puesto en Dios para cumplir siempre su santísima voluntad”.⁸¹²

808 P. Salvador p. 104.

809 Cu n. 736.

810 P. Salvador p. 103.

811 Cu n. 54.

812 Cu n. 44.

c. María es obra del Espíritu Santo

*“El tercer Pater es al Espíritu Santo, que la eligió por Esposa, con las cuatro siguientes Avemarías en honor de los cuatro dones que le comunicó: el primero, que María fue la primera a la cual fue revelado más claramente el nombre de Espíritu Santo; el segundo, el ser Madre y Virgen por obra del Espíritu Santo; el tercero, fue templo vivo de la Santísima Trinidad por virtud del Espíritu Santo; el cuarto, fue exaltada en el cielo sobre todas las criaturas por el Espíritu Santo”.*⁸¹³

- porque la eligió como esposa.
- porque fue la primera a la cual fue revelado más claramente el nombre del Espíritu Santo.
- porque por su obra fue al mismo tiempo Virgen y Madre.
- porque fue templo vivo de la Santísima Trinidad por virtud del Espíritu Santo.
- porque fue exaltada en el cielo sobre todas las criaturas por el Espíritu Santo.

Descubrir la obra del Espíritu Santo, en toda persona, es evangelizar.

*“El Espíritu Santo por medio de alguien mostrará su voluntad”.*⁸¹⁴

*“El Espíritu Santo suele hablar por la boca de los sencillos”.*⁸¹⁵

*“Deseo comunicarle con caridad el espíritu que el Señor me ha dado”.*⁸¹⁶

*“Hagan los actos que el Espíritu les irá sugiriendo”.*⁸¹⁷

Se termina, dicha corona, con una Salve Regina por la Santa Iglesia Católica, por la evangelización de los pueblos, por la paz entre los hombres y por el triunfo de la verdad.

813 López, Salvador. o.c. p. 245.

814 Cu n. 864.

815 EP n. 2581.

816 EP n. 3913.

817 CC n. 48.

*“Deseo que esta devoción a la Santísima Virgen sea practicada por todos nuestros alumnos todos los días, para que en premio de tan peque fatiga, merezcan la protección de la Virgen durante su vida y en la hora de la muerte”.*⁸¹⁸

2. María protege a la Escuela Pía y al Fundador

Calasanz fundó la Escuela Pía bajo la protección de la Virgen María:

*“Es necesario que recurramos al auxilio de Dios y a la intercesión de la Santísima Virgen, bajo cuya protección se fundó la obra”.*⁸¹⁹

*“Me encomiendo y encomendaré siempre al santísimo Crucifijo y a la bendita Virgen, su Madre, para que se dignen proteger ésta su religión”.*⁸²⁰

*“Nos prepararemos para las siete festividades de la Virgen”.*⁸²¹

*“La Santísima Virgen es tan gentil que acepta toda devoción por pequeña que sea, con tal que se haga con gran amor o cariño”.*⁸²²

*“Hagan todas las tardes alguna devoción a la Virgen Santísima, con una Salve y un ‘A tu amparo y protección’, para que con su intercesión nos libre a todos de las malas adversidades”.*⁸²³

*“Camine con santa simplicidad, enseñando las letras y el santo temor de Dios a los alumnos. Y procure imprimir en todos la devoción a la Santísima Virgen, adquiriéndola antes usted. Que experimentará grandes efectos, particularmente en los momentos de tentación”.*⁸²⁴

El padre Camilo Scassellati, tercer general de la Orden declaraba en el Proceso Informativo que Calasanz dos o tres días antes de su muerte fue visitado por la Santísima Virgen de los Montes:

818 López, Salvador. o.c. p. 245.

819 Cu n. 115. [EP n. 4417. Roma, 20 de octubre de 1646. Al P. Pedro Pablo Griem. Nikolsburg].

820 Cu n. 116. [EP n. 3982. Roma, 26 de abril de 1642. Al P. Giorgio Chervino. Florencia].

821 CC n. 120.

822 Cu n 97. [EP n. 641. Roma, 19 de junio de 1627. Al P. Esteban Cherubini. Narni].

823 EP n. 1459. Roma, 10 de agosto de 1630. Al P. Marco Carbone. Nursia.

824 Cu n. 103. [EP n. 1928. Roma, 11 de diciembre de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

*“...El Padre José, con voz clara y en confianza, dijo al padre Francisco, quizá sin advertir que yo estaba sentado junto al tavolino: ‘Sí que debo tener confianza, porque la Virgen Santísima me ha prometido su auxilio’... el padre Francisco le preguntó de nuevo y el Padre José dijo con voz perfectamente clara: Debo tener confianza, porque la Santísima Virgen de los Montes me ha prometido su ayuda”.*⁸²⁵

Conclusiones

Todo el comportamiento de María nace de la docilidad a la acción del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo en ella. Su riqueza es Trinitaria: Todo Dios sirviéndola, haciéndola bien, la vuelve Visitadora de los demás como hizo con su prima Sta. Isabel. María cooperó en la educación de su Hijo partiendo de su propia experiencia en la Anunciación, cuando dijo: ‘Hágase en mí según tu Palabra’. Jesús vive de la misma experiencia, cuando dice: ‘Mi único alimento es hacer la Voluntad de mi Padre’.

Calasanz con sus intuiciones formativas pretende que el escolapio siendo ‘Sabio en la Escuela interior’ y ‘Discípulo de la Escuela del Maestro’ sea dócil a la obra del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo como María la Madre de Dios.

Nota. Retomo de las Constituciones actuales cada uno de los números donde aparece la Madre de Dios, ordenándolos según los puntos que he expresado en este capítulo III del librito.

- María nos precede con su luz en el seguimiento de Cristo:

*“La Virgen María asociada a su Hijo en total comunión de amor, fiel compañera de su Pasión, primera partícipe de su Resurrección, nos antecede con su luz en el seguimiento de Cristo”.*⁸²⁶

- María plenitud del Cuerpo del Señor:

“Reunidos en Comunidad de fe por el amor que el Padre nos ha dado y por la vocación calasancia e imitando el estilo de vida de Cristo con sus discípulos y de la Iglesia primitiva con

825 Asiain, Miguel Angel. Itinerario de Espiritualidad Calasancia. Tomo III. p. 175.

826 C n. 23. [1986].

*María, somos en cierto modo ministros de la esperanza del Reino futuro y de la unión fraterna entre los hombres”.*⁸²⁷

- María acoge los impulsos del Espíritu:

*“María conservaba y meditaba fiel y constantemente la Palabra de Dios en su corazón, profundizaba en el Misterio de Cristo y proclamaba con plenitud la grandeza del Padre”.*⁸²⁸

*“Acompañamos con amor de hijos a María Virgen, en su participación en el Misterio de Cristo”.*⁸²⁹

- María realiza el designio del Padre:

*“Nuestra obediencia toma como ejemplo a la Virgen María, la esclava del Señor, –maravilloso modelo de fidelidad– cumplimos el proyecto del Padre con espíritu pronto y alegre”.*⁸³⁰

- María es Virgen y Madre:

*“Nuestra devoción filial a la Virgen María y su protección reiteradamente implorada acrecientan nuestras fuerzas para imitar virilmente su ejemplo de fidelidad”.*⁸³¹

- María es pobre y humilde:

“El Señor Jesús –entre los pobres y los humildes– escogió por Madre a la Virgen María, que aventajaba a todos en pobreza y humildad.

*Y San José de Calasanz, que aprendió la humildad y otras virtudes experimentando la venerable pobreza, nos quiso auténticos Pobres de la Madre de Dios”.*⁸³²

- María, Madre y Educadora de Cristo:

*“Con su presencia y ayuda podremos conseguir que Cristo tome forma en nosotros y nuestros alumnos lograrán modelar en sí mismos a quien ella engendró y educó”.*⁸³³

827 C n. 25.

828 C n. 40.

829 C n. 47.

830 C n. 84.

831 C n. 56.

832 C n. 62.

833 C n. 23.

Capítulo IV

Creadores de una nueva escuela

Si somos “sabios en la escuela interior” y somos “discípulos de la escuela de Maestro” podemos ser “creadores de una nueva escuela” realizando la finalidad de la Orden mediante el ejercicio de las Escuelas Pías.

El ejercicio de las Escuelas Pías⁸³⁴

- En este capítulo quiero resaltar los dinamismos fundamentales de la escuela calasanziana con el ánimo de despertar esas líneas en la formación de los jóvenes escolapios. Deseo expresar:
- La finalidad del ejercicio educativo.
- El educador que hace posible llevar a buen término esta finalidad del ejercicio educativo.
- Lo principal en el ejercicio de las Escuelas Pías.
- Y el don educativo del sacerdocio escolapio.

Sigo de fondo, como hasta ahora, el número 203 de las Constituciones de Calasanz que dice así:

“Como ya hemos dicho, la meta que pretende nuestra Congregación con el ejercicio de las Escuelas Pías es la educación del niño en la piedad cristiana y en la ciencia humana para,

834 Sería interesante que se consultara los Documentos de la Iglesia sobre la Educación [“Gravissimum educationis” del Vaticano II, “La Escuela Católica”, “Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica” y “El laico católico testigo de la fe en la escuela”] desde la perspectiva de este Capítulo IV.

*con esta formación, alcanzar la vida eterna; para conseguir este fin, hemos creído necesario no sólo ofrecer el ejemplo de una vida espiritual sino poseer la doctrina y el método para enseñarla. Por tanto, cuando se compruebe un serio progreso en las auténticas virtudes por parte de quienes han sido admitidos a la profesión, habrá que pensar en fundamentarlos en la ciencia y en la metodología de la enseñanza”.*⁸³⁵

1. El Ejercicio de las Escuelas Pías pretende realizar una meta

Realmente la meta de la Escuela Pía es la “finalidad de la formación” y es al mismo tiempo la finalidad del ejercicio educativo.

Recuerdo lo ya dicho en el capítulo I de este librito.

Realizamos el ejercicio educativo:

- Para Amar mediante nuestro Ministerio específico.
- Para que el niño aprenda a vivir. En esta meta radica la reforma de la sociedad y de la Iglesia.
- Para salvar toda la persona del niño.
- Para gloria de Dios y utilidad del prójimo, es decir, para manifestar a Dios haciendo bien al prójimo con nuestras buenas obras.

2. Los educadores que hacen posible la finalidad de Ejercicio de las Escuelas Pías son:

a) Educadores llamados con vocación particular:

*“[Son necesarios] muchos obreros... de gran espíritu... y llamados con vocación particular...[porque] se van a encontrar con las dificultades que derivan de una vida mortificada por el trato obligado con muchachos, trabajosa por el continuo esfuerzo de su profesión y despreciable a los ojos de la carne, que considera vil la educación de los niños pobres”.*⁸³⁶

835 CC n. 203. [1622].

836 MT n. 24. [1621].

*“[Nuestro ministerio es] el más agradable para quien sea llamado a laborar en esta viña y a trabajar en esta mies tan abundante”.*⁸³⁷

b) Educadores llamados a educar y reformar el interior de los niños y jóvenes:

*“Yo [Calasanz] desde el año pasado siento fastidio en un costado y desde hace pocos días en los dos, pero no por ello ha disminuido mi ánimo de servir y padecer por el amor de Dios cuanto se me presente, sobre todo en utilidad de nuestro Instituto que es la educación y reforma de la juventud”.*⁸³⁸

*“Pruebo continuamente la multitud de impedimentos que se oponen a la dilatación de nuestra obra, siendo buscada por muchos para la utilidad común que resulta de la buena educación de los jovencitos”.*⁸³⁹

*“Se necesitan sujetos escogidos por Dios para reformar a la juventud en esas regiones, que es oficio apostólico”.*⁸⁴⁰

*“Y puesto que nuestro Instituto consiste en la buena educación de los niños, esto debe apremiarle por encima de cualquier otra cosa para que vaya bien, procurando que todos de una forma u otra tiendan al bien de los niños, tanto los confesores cuando no están impedidos, como los Clérigos y Hermanos cuando después de la comida no tengan ninguna ocupación. Con esto hará una cosa muy agradable a Dios y muy útil al prójimo y dará renombre a la Religión”.*⁸⁴¹

*“Se necesita ser hombre dispuesto y reformado por dentro”.*⁸⁴²

c) Educadores llamados a ser cooperadores de la Verdad:

La verdad es Dios. Nuestro Ministerio es divino. Los educadores cooperamos con la acción de la gracia en los niños inocentes.

837 MT n. 16.

838 EP n. 247. Roma, 7 de septiembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Narni.

839 EP n. 2635. Roma, 24 de noviembre de 1636. Al Sr. Lanciano.

840 EP n. 2394. Roma, 23 de junio de 1635. Al P. Mateo Bigongiaio. Straznitz.

841 EP n. 3206. Roma, 2 de diciembre de 1639. Al P. Vicente Berro. Palermo.

842 EP n. 1367.

Indico a continuación diversos textos en los cuales aparece la palabra “cooperador” para poder visualizar lo que Calasanz añade. De esta manera cada uno puede concluir qué quiere decir: ‘somos llamados a ser cooperadores de la Verdad’.

*“En actitud humilde debemos esperar de Dios Todopoderoso los medios necesarios para ser eficaces cooperadores de la Verdad, pues Él nos ha llamado como braceros a esta mies fertilísima”*⁸⁴³

“Nuestro ministerio en verdad es el más noble, por ser ministerio angélico y divino, realizado por los ángeles custodios, de los cuales los hombres se constituyen en esto cooperadores”.⁸⁴⁴

*“Se ha oído decir que el enviar gente de los nuestros a países extranjeros no está bien visto por otros... pero siendo nosotros cooperadores de la divina voluntad y de su poder... No nos echaremos atrás; por el contrario, en breve espero mandar más entre los cuales me gustaría muchísimo poder contarme yo mismo...”*⁸⁴⁵

“Procure enseñar a todos en la escuela y en el oratorio cuán importante es el santo temor de Dios en el corazón de los muchachos, que es la doctrina más alta que se puede enseñar en esta vida y la más meritoria haciéndola sólo por puro amor del Señor, siendo verdad que entre las obras divinas la más divina es cooperar en la salvación de las almas”.⁸⁴⁶

“Nada podemos hacer más grato a Dios que cooperar con Él en la salvación de las almas”.⁸⁴⁷

“Cooperamos con la acción de la gracia en las almas de los niños inocentes”.⁸⁴⁸

d) Educadores sabios en la escuela interior.

Es necesario que los educadores sean “sabios en la escuela interior” para poder comprender y ayudar a los niños y jóvenes.

843 CC n. 3.

844 MT n. 8.

845 EP n. 2049. Roma, 28 de mayo de 1633. Al Card. Dietrichstein. Nikolsburg.

846 EP n. 1374. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. José Apa. Nápoles.

847 EP n. 3126.

848 López, Salvador. Documentos de San José de Calasanz. Ed. Calasancia Latinoamericana. 1988. El Libro de la Educación en la Piedad. p. 135-145.

Tanto si el educador enseña piedad como si enseña letras es indispensable que sea ejemplo de una Vida según el Espíritu, como ya he dicho en el capítulo II de este librito. Esto supone para Calasanz:

- Descubrir y dejarse llevar por el camino de la Interna Inclinación o guía del Espíritu Santo, pues Dios educa por medio de esta buena inclinación. Los hombres somos cooperadores: cooperamos con la acción de la gracia en los niños inocentes:

“Espero que los confesores sean verdaderos padres espirituales. En esto

*se debe emplear toda diligencia, porque es el fin de nuestro Instituto”.*⁸⁴⁹

*“El Hermano Lucas tiene que enseñar con modestia y gravedad religiosa a los escolares como maestro de escuela no sólo las letras sino el modo de vivir espiritualmente”.*⁸⁵⁰

*“Para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, los cuales se ve si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia, y educándoles bien dan buen resultado”.*⁸⁵¹

*“Cooperamos con la acción de la gracia en las almas de los niños inocentes”.*⁸⁵²

Nota. El magisterio de la Iglesia en sus documentos está dando mucha importancia a tomar conciencia de la acción del Espíritu:

“En todo caso la validez de los resultados educativos de la escuela católica no se mide en términos de eficiencia inmediata: en la educación cristiana, además de la libertad del educador y de la libertad del educando, colocados en relación dialógica, se debe tener presente la relación de ambos con el factor gracia. Libertad y gracia maduran sus frutos según el ritmo

849 EP n. 1375. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

850 EP n. 688. Roma, 29 de agosto de 1627. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

851 EP n. 2581. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

852 López, Salvador. Documentos de San José de Calasanz. Ed. Calasanzia Latinoamericana. El Libro de la Educación en la Piedad. p. 135-145.

del Espíritu, que no se mide sólo con categorías temporales. La gracia, al injertarse en la libertad, puede guiarla a su plenitud que es la libertad del Espíritu.

Cuando colabora consciente y explícitamente con esa fuerza liberadora, la escuela católica se convierte en levadura cristiana del mundo.

*Convencida la Iglesia, de que la acción misteriosa del Espíritu actúa en cada uno de los hombres, la escuela católica se ofrece también con su proyecto educativo y con los medios específicos de que dispone, aun a los no cristianos, pronta a reconocer, conservar y hacer progresar los bienes espirituales y morales, así como los valores socio - culturales que caracterizan a las diversas civilizaciones”.*⁸⁵³

*“Las técnicas de evangelización son buenas, pero ni las más perfectas pueden sustituir la acción del Espíritu. Ni la preparación más refinada del Apóstol es capaz de obrar nada sin el Espíritu. Sin el Espíritu la dialéctica más convincente es impotente para mover al hombre”.*⁸⁵⁴

Identificar las pasiones que se ocultan en el interior del hombre para entrar en un proceso de diagnosticarlas y erradicarlas:

*“[Nuestro] ministerio es el más necesario para [curar] esa corrupción de costumbres y ese predominio del vicio que reinan en los de educación mala”.*⁸⁵⁵

*“[Nuestro] ministerio es insustituible –en opinión común a todos, eclesiásticos y seculares, príncipes y ciudadanos– y acaso el principal para la reforma de las corrompidas costumbres”.*⁸⁵⁶

*“V.R. persuade a los alumnos mayores que dejen el camino ancho del sentido que los guía directamente al infierno y que se entreguen a la frecuencia de sacramentos si desean vivir y morir como se debe, y su buen ejemplo será de gran fruto a los restantes alumnos, así como ahora es de tantísimo daño y ellos no lo saben”.*⁸⁵⁷

853 Escuela Católica n. 84 y 85.

854 Evangelii nunciandi n. 75.

855 MT n. 12.

856 MT n. 5.

857 EP n. 1019. Roma, 17 de diciembre de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

- Expresar todo el sentimiento interior al confesor para que pueda curar el mal y pueda llevar por el camino de la buena inclinación hasta la plenitud del Amor:

*“Y cuando el Prefecto mande los muchachos al Confesor para que les dé catequesis o los confiese, los recibirá éste con gran amor y se conducirá con ellos de modo que los muchachos lo amen como a Padre y se vuelvan más dóciles y sinceros en el sacramento”.*⁸⁵⁸

*“Le recuerdo nuevamente que atienda a la confesión de los alumnos, llamándolos todos los sábados, y verá que necesitan del remedio. Que este es nuestro ministerio y no el atender a los seglares: esto ha de ser accesorio, cuando se haya cumplido con la ayuda a los escolares. Verá enseguida la mejoría si les hace frecuentar los sacramentos”.*⁸⁵⁹

- Aprender a quebrantar el propio juicio y la propia voluntad, es decir, no dejarse llevar por ideas o por proyectos desconectados de la guía del Espíritu. Enseñando a los niños el santo temor de Dios se les ayuda a quebrantar el propio juicio y la propia voluntad como explicaré más adelante. El niño tiene que estar vigilante con la inteligencia, la libertad y la voluntad para no guiarse por el mal sino por la buena inclinación:

*“El temor de Dios, principio de la sabiduría consiste en estar siempre vigilante para no hacer cosa alguna que sea ofensa a Dios; y dado que somos de naturaleza tan frágil es bienaventurado aquel que permanece siempre en este temor. Todos lo debemos tener y enseñarlo siempre a los alumnos”.*⁸⁶⁰

*“El Señor dé a todos conocimiento cada día mayor del gran bien que se hace, no sólo de impedir que los niños hagan el mal, sino de que incluso aprendan el santo temor de Dios que es una acción no sólo meritoria de bienes mayores, sino satisfactoria también de nuestros errores”.*⁸⁶¹

858 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanziana. n. 50. 1983. p. 623. n. 215.

859 EP n. 1378. Roma, 3 de mayo de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

860 EP n. 1024. Roma, 21 de diciembre de 1628. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

861 EP n. 791. Roma, 19 de febrero de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

En una palabra que nuestras potencias interiores estén atentas a las conversaciones del “hombre interior” de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor:

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior, que es la verdadera presencia del Señor de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*⁸⁶²

e) Educadores con un serio progreso en las auténticas virtudes educativas

Es necesario comprobar en los educadores un serio progreso en las auténticas virtudes educativas que son fruto de una Vida según el Espíritu. A saber:

- Un Amor tierno, cordial, bondadoso que se abaja a dar luz a los niños, en particular a los que son más desamparados de todos como suele guiar un padre amoroso a sus hijos:

*“Los escolares [tienen que ver] en el Maestro, benignidad, misericordia y amor de padre”.*⁸⁶³

*“Sobre el H. Camilo me remito a V.R. Hágale saber que cuando los alumnos ven amor de padre en el maestro y diligencia para su aprovechamiento, vienen a gusto a la escuela”.*⁸⁶⁴

*“...Trate a todos los escolares con benignidad que ellos conozcan que los ama cordialmente para lograr su aprovechamiento. Que así les animará a ser diligentes en la escuela, y más fácilmente les atraerá luego al servicio de Dios”.*⁸⁶⁵

862 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma. (Reg. Cal. XII 27.2)].

863 EP n. 893. Roma, 7 de julio de 1628. Al Fr. Julio Pietrangeli. Génova.

864 EP n. 2148. Roma, 3 de diciembre de 1633. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

865 EP n. 1488. Roma, 11 de septiembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*“...la misericordia y prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios, está en abajarse a dar luz a los niños, en particular a los que son desamparados de todos...”*⁸⁶⁶

*“Declaramos que los maestros tratarán con todo cariño a los alumnos de diez años para abajo, que aprenden solo el silabeo y la lectura. Y como enseñar a esos niños en tan tierna edad comporta mayor familiaridad, queda gravada en este punto la conciencia de los maestros. El Superior pondrá siempre en esas clases a sacerdotes y maestros maduros en edad”*⁸⁶⁷

*“Con la verdad declarada, con amor de Padre mucho más que con los gritos...”*⁸⁶⁸

*“Las obras son indicio de amor, que no las bien compuestas palabras”*⁸⁶⁹

*“El amor facilita el trabajo, sobre todo cuando nuestro amor a Dios se refleja en el prójimo”*⁸⁷⁰

Un Amor paciente, compasivo y alegre que hace posible descubrir la buena inclinación de cada niño y poner remedio a las faltas e imperfecciones. Le hará capaz al Maestro de seguir diversas voluntades y maneras de ser humanas.

*“Realmente hay que tener mucha paciencia y caridad con los niños para enderezarlos por el buen camino”*⁸⁷¹

*“Tiene necesidad de una paciencia grande para saberse servir del talento que descubra y saber también con afecto paternal, poner remedio a las faltas e imperfecciones, exhortándoles uno a uno”*⁸⁷²

866 Cu n. 1428. [EP n. 1236. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. José Frescio. Nápoles].

867 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasantiana. N. 50 - 1983. p. 588.

868 EP n. 2412. Roma, 21 de julio de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo. Esto lo dice Calasanz del Superior pero se puede adaptar perfectamente a los niños.

869 EP n. 679. Roma, 18 de agosto de 1627. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

870 EP n. 2859. Roma, 15 de mayo de 1638. Al P. Peregrino. Florencia.

871 EP n. 4453. Roma, 20 de abril de 1647. Al P. Pedro Luca Battaglione. Cagliari.

872 EP n. 3721. Roma, 24 de agosto de 1641. Al P. Provincial. Nápoles. Habla Calasanz del Superior pero se puede adaptar perfectamente para los niños porque aquí indica qué es la paciencia y para que sirve.

*“Procure vivir con alegría, pues si a la paciencia añade la alegría, hará obras de gran mérito”.*⁸⁷³

*“En las buenas obras surgen siempre impedimentos y contradicciones, esté usted contento. Que siendo su fin y su voluntad servir a Dios y ser útil a la religión, con su paciencia triunfará siempre en todas las cosas”.*⁸⁷⁴

- Un Amor humilde que unido a las letras hace posible conocer la verdad y amar el verdadero bien:

*“Háganse continuamente más capacitados en las letras para ayudar al prójimo, y mucho más en la virtud de la humildad, que unida a las letras, hace a los hombres aptísimos para conocer la verdad y amar el verdadero bien”.*⁸⁷⁵

*“Espero que no faltará en nuestra religión quien tenga por beneficio grande humillarse no sólo a enseñar escritura y aritmética sino aun a enseñar a leer a los pequeñitos”.*⁸⁷⁶

*“Y no sería poco si supiésemos humillarnos a la capacidad de los niños, a cuya instrucción la santa Iglesia nos ha destinado”.*⁸⁷⁷

*“Se empeñarán en ser humildes y pobres de verdad ya que entre estas dos virtudes habita a gusto la santa caridad que es el fin de todas las religiones”.*⁸⁷⁸

- Una autoridad exigente, amable y diligente:

*“Que los alumnos se den cuenta que el Maestro sabe, y no le tengan ni hablen de él como maestro que no sabe”.*⁸⁷⁹

“Anime a N. a ser diligente y acomodarse a la capacidad de los alumnos, no sólo al señalar los textos de lengua vernácula sino al explicar las lecciones. Y que trate a todos los alumnos con

873 EP n. 91. Roma, 12 de octubre de 1621. Al P. Peregrino Tencani. Nursia.

874 Cu n. 1182. [EP n. 3912. Roma, 7 de febrero de 1642. Al P. Mario Sozzi. Florencia].

875 Cu n. 1026. [EP n. 4532. Roma, 15 de febrero de 1648. Al P. Pedro Pablo Grien. Nikolsburg].

876 EP n. 4276. Roma, 17 de junio de 1645. Al P. Pablo Lucatelli. Génova.

877 EP n. 2577. Roma, 20 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

878 EP n. 1662. Roma, 9 de agosto de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

879 EP n. 371. Roma, 2 de diciembre de 1625. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*suavidad de manera que comprendan que desea cordialmente su aprovechamiento. Que así les animará a ser diligentes en la escuela y con más facilidad les atraerá luego al servicio de Dios”.*⁸⁸⁰

Nota: El adverbio “diligente” es una de las palabras que más repite Calasanz en sus cartas.

- Alegre en el ejercicio educativo:

*“Trabaje alegremente, realizando todas las obras por amor de Dios”.*⁸⁸¹

*“Piense cosas que le puedan causar alegría, por ejemplo, el premio que tiene Dios aparejado para los que ayudan a los pobres, principalmente en las cosas espirituales y santo temor de Dios. Dice el Sabio: Los que enseñaron a muchos brillarán como estrellas, por toda la eternidad [Dan. 12,3]. Se debe hacer, pues, este ejercicio con gozo, como nos exhorta San Pablo, diciendo: Dios ama al que da con alegría.[2Cor. 9,7]”.*⁸⁸²

*“Esta obra hecha con alegría agrada a Dios en gran manera. Quien le dé su Santo Espíritu con la plenitud de sus santos dones”.*⁸⁸³

f) Educadores discípulos de la escuela del Maestro

Retomo aquí lo dicho en el capítulo III del librito poniendo de relieve algunos textos que se refieren al ejercicio educativo:

*“Me desagradaría mucho que esos jóvenes que vienen resueltos a dejar el mundo falaz y seguir los pasos de Cristo, no fueran tan devotos como suelen ser aquí los florentinos, quienes entrando en la vida espiritual suelen hacer cosas grandes”.*⁸⁸⁴

*“Los maestros procuren que los niños sepan los misterios de la vida de Cristo y los actos de virtud, y en esto sean todos temerosos de Dios y frecuenten los sacramentos”.*⁸⁸⁵

880 EP n 1488. Roma, 11 de septiembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

881 Cu n. 1179. [EP n. 1144. Roma, 5 de julio de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati].

882 Cu n. 1172. [EP n. 196. Roma, 23 de noviembre de 1623. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati].

883 EP n. 1148. Roma, 7 de julio de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

884 EP n. 1882. Roma, 2 de octubre de 1632. Al P. Santiago Graziani. Acquapendente.

885 EP n. 1450. Roma, 30 de julio de 1630. Al P. Marco Carbone. Nursia.

- Educadores enviados por el Padre para evangelizar a los pobres:

“...Los pobres no deben ser abandonados constituyendo... la gran mayoría de la república cristiana y habiendo sido redimidos ellos también con la sangre preciosa de Jesucristo y tan apreciados por su Majestad que dijo haber sido enviado al mundo por su eterno Padre para enseñarles: Evangelizare pauperibus misit me.

*De donde se concluye cuán lejos está de la piedad cristiana y del sentir de Cristo aquella política que dice ser nocivo a la república enseñar a los pobres porque se les desvía, dicen, del ejercicio de las artes mecánicas”.*⁸⁸⁶

- Educadores que viven la pobreza y la humildad moviéndose entre personas y pueblos pequeños y pobres:

*“Si se le quita [al Instituto de las Escuelas Pías] la suma pobreza y aquella austeridad en vivir y en el vestir... se le quita aquel esplendor que por sí sólo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles, como demuestra la experiencia.. y se priva a las ciudades y pueblos pobres de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros que exigen entradas económicas y comodidades”.*⁸⁸⁷

*“Aquí nos piden todos los días que tomemos sitio en esta o en aquella parte de la ciudad, proveyéndonos de casa y de iglesia. Se asombraría de la competencia que hay entre un barrio y otro y del disgusto que tienen algunos porque hemos escogido el barrio de la Duchesca por estar en un extremo de la ciudad y ser gente pobre”.*⁸⁸⁸

“Aquí hemos abierto las escuelas en el barrio de la Duchesca. Al llegar nosotros han mandado desalojar a más de 600 prostitutas que vivían en él, y nos han dado para iglesia un edificio grande que servía para representar comedias. De forma

886 Exposición defendiendo el derecho de los pobres a la educación. a. 1645. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 34.

887 Memorial al Cardenal Julio Roma n. 5. Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979 p. 211.

888 EP n. 550. Nápoles, 30 de octubre de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*que donde antes se ofendía tanto a Dios, ahora lo alaban más de 600 niños. De muchos otros barrios nos han insistido para que vayamos allá a escoger sitio, y nos dan toda clase de facilidades. Por ahora no se puede, pero con el tiempo se hará”.*⁸⁸⁹

*“Como Cristo se hizo Maestro de humildad queriendo que se aprendiese de Él, así Ud. ha de procurar que esos jóvenes aprendan dicha virtud teniendo a Cristo por Maestro y a Ud. por paciente suyo. Pediré al Señor que le dé mucho espíritu para enseñarla y a esos jóvenes nuestros amor grande para aprenderla”.*⁸⁹⁰

- Educadores que abajándose a dar luz a los niños siguen al Maestro crucificado:

*“La estrada o vía más breve y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de éste a los atributos de la misericordia, prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios es el abajarse a dar a la luz a los niños, y en particular a los que son como desamparados de todos, que por ser oficio a los ojos del mundo tan bajo y vil, pocos quieren abajarse a él y suele Dios dar ciento por uno, máxime si haciéndolo bien, tuviera persecuciones o tribulaciones, las cuales tomadas con paciencia de la mano de Dios, se halla el céntuplo de espíritu”.*⁸⁹¹

*“Le recuerdo que haga aprender a todos los alumnos los misterios de la pasión de Cristo y los ejercicios espirituales conforme al librito impreso aquí en Roma”.*⁸⁹²

- Educadores que siendo buenos pastores buscan con amor la oveja perdida:

*“...El asalariado echa a correr, porque a un asalariado no le importan las ovejas; por lo que los muchachos más aprenden el vicio que la virtud”.*⁸⁹³

889 EP n. 560. Nápoles, 5 de diciembre de 1626. Al P. Esteban Cherubini. Narni.

890 Cu n. 1015. [EP n. 3888. Roma, 25 de enero de 1642. Al P. Juan Domingo Franchi. Lipnik].

891 Cu n. 1428. [EP n. 1235. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

892 EP n. 3036. Roma, 5 de febrero de 1639. Al P. Tocco. Carmagnola.

893 MT n. 23.

*“Quiero que sea una persona universal con todos los escolares y si fuera de clase no son como debieran ser, preocuparse por saberlo”.*⁸⁹⁴

*“Para mí es muy grato que atienda a estudiar casos en los cuales suelen incurrir los jóvenes, que este es nuestro principal Instituto”.*⁸⁹⁵

*“Procurando que los maestros cuiden de sus niños como pastores”.*⁸⁹⁶

- Educadores que siendo hombres de oración tratan con la guía del Espíritu Santo haciendo bien al prójimo con los talentos que Dios les ha dado:

*“Dios sabe con cuánto amor le deseo la continua asistencia del Espíritu Santo, para que, tratando con Él a puertas cerradas, al menos una o dos veces al día, sepa guiar la navecilla de su alma. Es este el negocio primero y principal que debe tratar cada uno de nosotros y si este va bien, todos los demás asuntos se resolverán con buen éxito en la presencia de Dios aunque parezca de otra manera a la prudencia humana... Rogaré en particular para que le dé gracia de hacer mucho bien al prójimo con el talento que para ello le ha dado”.*⁸⁹⁷

- Educadores que viven la “comunidad educativa” como Cuerpo del Señor:

*“Tan necesarios son en nuestra religión los hermanos como los clérigos y sacerdotes, porque todos forman un solo Cuerpo. Y no debe decir el uno al otro: no necesito tu ayuda. Sino en santa paz, con mérito grande, trabaje cada uno según su aptitud por puro amor de Dios”.*⁸⁹⁸

“Estoy seguro de que el Espíritu Santo mostrará siempre, a través de alguien, su voluntad. Reunidos, pues, dispongan el trabajo que debe hacer cada uno, según su aptitud. Y luego, con esta unión, atiendan todos primero, al provecho de la propia

894 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

895 EP n. 557. Nápoles, 21 de noviembre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

896 N 190 de las Declaraciones sobre las Constituciones escritas por San José de Calasanz para el Capítulo General de 1637.

897 EP n. 3858. Roma, 3 de enero de 1642. Al P. Juan Antonio Ridolfi. (f. o.).

898 Cu n. 426.

alma y después al servicio de la religión y de los alumnos pobres. Yo me alegraré muchísimo de todo el bien de ustedes".⁸⁹⁹

"Deseo que, al menos una vez a la semana, hagan como una pequeña congregación sobre las cosas de la escuela y la manera de mejorarlas, sintiendo el parecer de todos, que muchas veces habla el Espíritu Santo por boca del que menos se piensa y usen toda diligencia en perfeccionar las obras".⁹⁰⁰

"Ninguno de vosotros debe permanecer obstinado en su opinión sino, como siervo de Dios, cuando uno propone alguna cosa y da sus razones, el otro debe decir con paz su parecer y dar igualmente sus razones. Y, entonces, sin pasión, resolver aquello que parezca más conveniente".⁹⁰¹

"Acuérdense de atender como se debe a las escuelas y también de vivir todos unidos en casa, en el servicio de Dios".⁹⁰²

– Educadores pobres de la Madre de Dios:

"Y ya que profesamos ser auténticos pobres de la Madre de Dios en ninguna circunstancia despreciaremos a los niños pobres: sino que con tenaz paciencia y caridad nos empeñaremos en dotarlos de toda cualidad, estimulados principalmente por aquella Palabra del Señor: Lo que hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, conmigo lo hicisteis".⁹⁰³

"Y siempre, en toda circunstancia y con característico empeño, se ayudará a los pobres, aunque sean andrajosos".⁹⁰⁴

g) Educadores fundamentados en la doctrina y en la metodología de la enseñanza según su aptitud

Educadores que no sólo tienen el don de enseñar sino que continuamente están en contacto con los más doctos y expertos de su materia:

899 Cu n. 864. [EP n. 3198. Roma, 22 de noviembre de 1639. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

900 Cu n. 1251. [EP n. 132. Roma 13 de diciembre de 1622. Al P. Peregrino Tencani. Nursia].

901 Cu n. 843. [EP n. 1958. Roma, 26 de enero de 1633. Al P. Arcangelo Sorbino. Cesena].

902 EP n. 779. Roma, 5 de febrero de 1628. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

903 CC n. 4.

904 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanctiana. n. 50. 1983 p. 570.

“Algunos de los nuestros enseñen a los novicios, en segundo año de prueba y con el visto bueno del Superior, la metodología para la enseñanza de la doctrina cristiana, la caligrafía y el cálculo. Y completen esta formación en los que encuentre bien dotados, aunque sean clérigos”.⁹⁰⁵

“En la enseñanza de la gramática y en cualquier otra materia, es de gran provecho para el alumno, que el maestro siga un método sencillo, eficaz y, en lo posible, breve. Por ello se pondrá todo empeño en elegir el mejor, entre los preconizados por los más doctos y expertos en la materia”.⁹⁰⁶

“Y si por casualidad el Sr. Galileo pide que permanezca en su casa algunas noches el P. Clemente permítaselo V.R., y Dios quiera que sepa sacar el provecho debido”.⁹⁰⁷

h) Educadores que ponen al servicio de los alumnos todas sus aptitudes:

“Que no haya nadie que tenga escondido su talento”.⁹⁰⁸

“Procure no hacer en la religión como aquel siervo que tenía un talento y lo escondió. Desearía que hiciese como el siervo que tenía dos talentos y ganó otros dos y fue remunerado haciéndole Señor de dos ciudades...Cuanto más talentos procura tener uno para ayudar al prójimo por amor de Dios, tanto más se asemeja a Dios y tiene más mérito en esta vida y recompensa en la otra”.⁹⁰⁹

“Procure ocupar a todos de modo que cada uno trabaje en aquello para lo que tiene talento, ya que en aquello que uno no tiene talento no puede aplicarse tan fácilmente y conviene conocer las inclinaciones de cada uno; cuando se puede obligar a uno con amor a ocuparse de un oficio resulta mejor que cuando es con la fuerza”.⁹¹⁰

905 CC n. 207.

906 CC n. 216.

907 EP n. 3047. Roma, 26 de febrero de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

908 Cu n. 447. [EP n. 3027. Roma, 29 de enero de 1639. Al P. Santiago Tocco. Carmagnola].

909 Cu n. 974. [EP n. 4453. Roma, 20 de abril de 1647. Al P. Pedro Luca Battaglione. Cagliari].

910 EP n. 1226. Poli, 4 de octubre de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

*“Yya que son tantos a obrar mal, resolvámonos nosotros a obrar bien. Y si ellos roban la vida y los bienes, demos nosotros la vida y los bienes espirituales a los jóvenes”.*⁹¹¹

i) Educadores que armonizan la experiencia de una Vida según el Espíritu con el estudio de las ciencias y la metodología de la enseñanza

La armonización –entre las letras y el espíritu– se da:

- cuando damos prioridad a un progreso en una Vida según el Espíritu que es el auténtico camino para que aparezca en esta tierra el Hombre que nace del interior.
- cuando estudiamos teniendo en cuenta nuestras aptitudes y distribuimos nuestro tiempo armonizando los estudios con los medios para progresar en una Vida según el Espíritu:

*“No es mi intención que mientras los jóvenes del primer año del noviciado no hayan hecho algún provecho en el espíritu se dediquen a los estudios, y siento que por el poco cuidado de alguno que les ha gobernado tengan, luego de haber profesado, ocasión de lamentarse de no haber hecho noviciado y que no se les hayan enseñado antes las cosas del espíritu como conviene, y que se hayan dedicado a las labores desde un principio, como Ud. dice. Procure, pues, V.R... que se dediquen primero a lo que más importa, es decir, a la perfección religiosa”.*⁹¹²

*“Tendré muy a bien que nuestros jóvenes atiendan primero al propio provecho del espíritu y luego de las letras; y no dejaré de pedir que el Señor le dé espíritu en provecho de la Religión”.*⁹¹³

*“Fijese el Superior que estos estudiantes no pierdan el tiempo una vez terminado el recreo y que no sean negligentes en la asiduidad a la oración ni en la vivencia de la humildad: armonicen el estudio con el fervor de la piedad y que ambos se presten recíproco servicio”.*⁹¹⁴

911 EP n. 1723. Roma, 6 dediciembre de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

912 EP n. 4120. Roma, 31 de julio de 1643. Al P. Vicente Berro. Nápoles.

913 EP n. 4240. Roma, 29 de noviembre de 1644. Al P. Pedro Pablo Grien. Palermo.

914 CC n. 210.

*“Haga que los profesos estudien ciencias superiores, pero procurando que las letras no inflen, como suele ocurrir en muchos, o causen la propia estima, sino que si desean que surtan verdadero efecto, acompáñenlas de la santa humildad, y experimentarán que mueven más los ejemplos de la humildad que las palabras de los soberbios”.*⁹¹⁵

*“Que el Señor les conceda a todos Uds. mucho espíritu de profunda humildad, la cual cuanto más profunda sea, tanto más alta y grande será la virtud del conocimiento y amor a Dios y al prójimo, y si saben aunar la dicha virtud con el estudio conseguirán un increíble provecho en el prójimo, como experimentará con la práctica quien sepa hacerlo, al cual yo ayudaré con mis cotidianas oraciones”.*⁹¹⁶

*“A quien se vea progresar poco en la vida del espíritu se le enviará a la casa Noviciado. Allí ejercítese con mayor rigor, y aprenda a entrar por el camino de la auténtica perfección, a que todo religioso viene obligado por su profesión”.*⁹¹⁷

*“Es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento y miseria en la que todos nacemos y también de la ingratitud con que después de tantos beneficios, hemos correspondido a Dios; y, si se ejercita en ellos con diligencia, yo le aseguro, que tendrá en esta vida algún conocimiento de Dios el cual es una ciencia tan grande, que una partícula de la misma, aventaja a todas las ciencias humanas, detrás de las cuales consumen los hombres los más y mejores años de su vida, y por premio suelen hinchar y enorgullecer a quienes las poseen. El conocimiento de Dios va beatificando al hombre según el grado que después del conocimiento crece en el amor divino. Le exhorto a que cada día lo primero sea realizar ese estudio, después del cual el Señor le concederá todas las demás cosas que el mundo no conoce. Para mí será un gran consuelo, pero el provecho y mérito para Ud. será grandísimo, lo cual le conceda el Señor largamente, como le deseo para mí mismo”.*⁹¹⁸

La armonización entre las letras y el espíritu son los dos pasos del educador escolapio pues un niño necesita ser llevado por el camino

915 EP n. 4531. Roma, 15 de febrero de 1648. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin.

916 EP n. 4557. Roma, 13 de junio de 1648. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin.

917 CC n. 93.

918 EP n. 1339. Roma, 15 de marzo de 1630. Al P. Carlo Casani. Frascati.

de su Interna Inclinação y al mismo tiempo necesita una serie de aprendizajes que le permitan vivir en este mundo y transformarlo según su vocación:

*“En la fundación de las casas es necesario que se procure dar buen ejemplo, tanto en las cosas de espíritu como de letras”.*⁹¹⁹

*“Me disgusta mucho que nuestros clérigos demuestren tan poco deseo de aprender. La razón es que no conocen la utilidad grande que procurarían a los alumnos si fueran aptos para enseñarles juntamente las letras y el espíritu. Pero siendo negligentes, no serán aptos ni para lo uno ni para lo otro. Exhórteles de mi parte a que se porten diligentemente, porque eso me causará gran consuelo y para ellos será de muchísimo provecho”.*⁹²⁰

*“En cuanto al H. Marco Antonio si él mismo no se ayuda y no se enmienda será siempre como un cero que no es bueno para nada, ni para sí mismo porque no tendrá espíritu, ni para los demás porque no tendrá modo de ayudar ni en las letras ni en el espíritu; procure aprender una cosa y otra”.*⁹²¹

*“Diga al P. Bernardino que procure con toda diligencia el aprovechamiento de los escolares en las letras y en el espíritu, que notarán enseguida el premio del ciento por uno”.*⁹²²

*“Procuren todos dar buen ejemplo y atender a las escuelas con mucha diligencia que es nuestro Instituto y tenemos que hacerlo bien, de manera que los pobrecitos noten aprovechamiento en las letras y en el espíritu, y que sus padres y parientes queden contentos y satisfechos”.*⁹²³

*“Procure educar buenos alumnos en letras y espíritu y tenga por seguro que con la misma medida que midieres serás medido. Esto tendría que despertarnos para estar muy atentos y vigilantes en todas nuestras acciones, sobre todo en la ayuda al prójimo”.*⁹²⁴

“Procure con todo empeño que vayan bien las escuelas tanto en las letras como en el espíritu por ser éste nuestro Insti-

919 EP n. 756. Roma, 1 de enero de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

920 EP n. 576. Nápoles, 16 de enero de 1627. Al P. Santiago Graziani. Roma.

921 EP n. 1613. Roma, 5 de mayo de 1631. Al P. Santiago Bandoni. Frascati.

922 EP n. 282. Roma, 18 de enero de 1625. Al P. Juan Pedro Cananea. Frascati.

923 EP n. 1153. Roma, 13 de julio de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

924 EP n. 2532. Roma, 18 de mayo de 1636. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

*tuto; si lo hacemos bien, el Señor nos enviará no sólo su ayuda temporal para vivir y poder construir, sino las gracias espirituales que son para nosotros los verdaderos bienes que debemos procurar con toda diligencia”.*⁹²⁵

Nota. Educar según el Espíritu es esencial para vivir a plenitud el carisma calasancio. Vuelvo a recordar lo que dice Juan Pablo II en el n. 40 de “Pastores dabo vobis”:

*“En su misión educativa, la Iglesia procura con especial atención suscitar en los niños, adolescentes y jóvenes el deseo y la voluntad de un seguimiento integral y atrayente de Jesucristo. La tarea educativa que corresponde también a la comunidad cristiana como tal, debe dirigirse a cada persona. En efecto, Dios con su llamada toca el corazón de cada hombre, y el Espíritu, que habita en lo íntimo de cada discípulo, es infundido a cada cristiano con carismas diversos y con manifestaciones particulares. Por tanto, cada uno ha de ser ayudado para poder acoger el don que se le ha dado a él en particular, como persona única e irrepetible, y para escuchar las palabras que el Espíritu de Dios le dirige”.*⁹²⁶

3. Lo principal de nuestro ministerio específico

Lo principal de nuestro ministerio es el ejercicio de las escuelas:

*“He escrito repetidas veces que se tenga cuidado con mucha diligencia de las escuelas que es nuestro principal instituto”.*⁹²⁷

*“Procuren ser muy humildes y hacer que las escuelas vayan muy bien, pues éste es nuestro principal ministerio”.*⁹²⁸

*“Se ordena que se atienda con todo empeño al ejercicio de las escuelas que es nuestro principal instituto, y de igual modo que se tenga cuidado de los novicios con todo esmero”.*⁹²⁹

925 EP n. 1167. Roma, 28 de julio de 1629. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

926 Juan Pablo II, “Pastores dabo vobis” n. 40.

927 EP n. 1107. Roma, 18 de mayo de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

928 EP n. 1035. Roma, 6 de enero de 1629. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

929 EP n. 1859. Roma, 21 de agosto de 1632. A los Padres de Fanano.

*“No puedo dejar de recordar en todos los correos que se atiende con todo cuidado a las escuelas aunque debieran dejar alguna vez otros ejercicios, pues éste de las escuelas es nuestro instituto propio y cuando esto no va bien nos desviamos del camino verdadero de nuestra salvación”.*⁹³⁰

*“Deseo que V.R. ponga todo el cuidado en que las escuelas vayan bien y en que se dé satisfacción a la ciudad e insista en ello por ser nuestro instituto, mediante el cual, bien realizado, hemos de conseguir el paraíso... Y ahora que ha decaído el aprecio de nuestra obra, si nos portamos bien nos hará el Señor mayor misericordia y nos bendecirá siempre”.*⁹³¹

*“El Señor esté presente a fin de que las escuelas caminen con aquella perfección y provecho que son necesarios para la reforma de la juventud”.*⁹³²

*“El ministerio de la escuela es el más útil por los numerosos cambios de vida que se efectúan, como puede comprobarse con frecuencia entre los niños, tanto que no se conocen según eran antes”.*⁹³³

*“Me ha dado alegría oír que en esa casa atienden al ejercicio de las escuelas y al aprovechamiento de los escolares”.*⁹³⁴

*“Dios sabe cuán en lo profundo del corazón llevo las Escuelas Pías de Pisa, y sentiría muchísimo que habiendo comenzado con tan buenos inicios, ahora se fallase en el fervor y diligencia debidas, pero espero, aunque soy nonagenario, ver algún remedio”.*⁹³⁵

Calasanz ve que para realizar la finalidad de nuestro ministerio, además de educadores con vocación particular es necesario vivir lo principal del ejercicio de las Escuelas Pías:

- Educar al niño y al joven en la piedad y en las letras para que se despierten todas sus capacidades de amor a Dios y al prójimo:

930 EP n. 1287. Roma, 5 de enero de 1630. Al P. Mateo Reale. Cárcare.

931 EP n. 4199. Roma, 12 de junio de 1644. Al P. José Fedele. Frascati.

932 EP n. 10. Frascati, 23 de noviembre de 1616. Al Abad Glicerio Landriani. Roma.

933 MT n. 11.

934 EP n. 2629. Roma, 15 de noviembre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

935 EP n. 4505. Roma, 2 de noviembre de 1647. Al P. Francisco Michelini. Pisa.

*“Será por tanto, cometido de nuestro Instituto enseñar a los niños, desde los primeros rudimentos, la lectura correcta, escritura, cálculo y latín, pero principalmente la piedad y la doctrina cristiana y realizarlo con la mayor habilidad posible”.*⁹³⁶

- Educar al niño y al joven en el santo temor de Dios para que aprenda a estar atento a guiarse por la gracia y no por las pasiones:

*“En cuanto a las Escuelas, por ser nuestro principal ministerio, se debe procurar poner gran diligencia en las cosas literarias para atraer a los escolares a las escuelas, pero nuestro fin principal ha de ser enseñar el santo temor de Dios”.*⁹³⁷

- Educar al niño y al joven en la vida sacramental, especialmente expresando con naturalidad las faltas al confesor para que, poco a poco, se puedan ir erradicando las pasiones:

*“Atiendan al ejercicio de los alumnos, pues éste es nuestro Instituto, no sólo en lo referente a las letras sino principalmente a la frecuencia de los santísimos sacramentos. A esto deberían atender los maestros y también los sacerdotes que no dan escuela, ayudando a catequizar a los muchachos para que sepan confesarse bien y comulgar. Este es el verdadero camino para que consigamos el espíritu y la gracia de Dios”.*⁹³⁸

*“Los sacramentos suelen iluminar el entendimiento y frecuentándolos con devoción suelen inflamar la voluntad y hacen aborrecer el pecado y amar las obras de virtud. Insista mucho en esto, que es el todo de mi Instituto”.*⁹³⁹

- Educar al joven escolapio para que se aficione a estudiar casos de niños y de jóvenes para que pueda comprenderlos y ayudarlos. Este ejercicio nos convierte en educadores que buscan conocer cómo son los niños, qué valoran, qué dificultades experimentan... Sueño con una Escuela Pía que comparta este estudio de casos de niños:

936 CC n. 5.

937 EP n. 2876. Roma, 5 de junio de 1638. Al P. Peregrino. Florencia.

938 EP n. 2602. Roma, 4 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

939 EP n. 471.

*“En cuanto al P. Antonio María me alegro mucho de que esté examinado y aprobado para las confesiones. Me gustaría que se dedicase a estudiar casos en los que suelen incurrir los muchachos, porque este es nuestro principal ministerio”.*⁹⁴⁰

- Educar al niño y al joven de tal manera que descubra para qué ha sido hecho por Dios. Llevándolo según su interna inclinación o guía del Espíritu Santo descubrirá su vocación:

*“No se debía haber admitido a la vestición, siendo natural de Bolonia y haber vagado por diversas partes de Italia, porque para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, los cuales se sabe si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia y educándolos bien dan buen resultado. Esto que escribo, si bien no lo mando en virtud de santa obediencia, se debe poner en práctica como palabra de Dios, venida a través del superior”.*⁹⁴¹

a) Educar según la luz de Dios y la luz de los hombre.

Calasanz habla de:

- Espíritu y letras como ya dije anteriormente:

*“El Hermano Lucas tiene que enseñar con modestia y gravedad religiosa a los escolares como maestro de escuela no sólo las letras sino el modo de vivir espiritualmente”.*⁹⁴²

- Letras y buenas costumbres:

*“Cuidará que el P. Santiago esté retirado para estudiar y hacer buenos a los alumnos en las letras y buenas costumbres”.*⁹⁴³

*“Me alegro que haya llegado a Chieti donde espero que logrará aprovechamiento grande en los escolares, no sólo en las letras, sino también en las buenas costumbres”.*⁹⁴⁴

940 EP n. 557. Nápoles, 21 de noviembre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

941 EP n. 2581. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

942 EP n. 688. Roma, 29 de agosto de 1627. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

943 EP n. 1442. Roma, 20 de julio de 1630. Al P. Marco Carbone. Nursia.

944 EP n. 4232. Roma, 5 de noviembre de 1644. Al P. Evangelista Epifanio. Chieti.

– Letras y virtud:

“V.R... exhorte a los escolares en el provecho de las letras y virtud”.⁹⁴⁵

– Piedad y letras. Piedad cristiana y letras humanas:

“Pues si desde la infancia el niño es imbuido diligentemente en la Piedad y en las Letras, ha de preverse, con fundamento, un feliz transcurso de su vida entera”.⁹⁴⁶

“Como ya hemos dicho, la meta que pretende nuestra congregación con la práctica de las Escuelas Pías es la educación del niño en la piedad cristiana y en las letras humanas para, con esta formación, alcanzar la vida eterna”.⁹⁴⁷

– Luz de Dios y luz del mundo:

“[Nuestro] ministerio [es] en verdad el más meritorio, por establecer y poner en práctica, con plenitud de caridad en la Iglesia, un remedio eficaz preventivo y curativo del mal, inductor e iluminador para el bien, destinado a todos los muchachos de cualquier condición –y, por tanto, a todos los hombres, que pasan primero por esa edad– mediante las letras y el espíritu, las buenas costumbres y maneras, la luz de Dios y del mundo”.⁹⁴⁸

– Educar según la luz de Dios.

- Es educar en la doctrina cristiana o catequesis:

“Me ha causado mucha alegría la noticia que nos da de haberse introducido en nuestra Iglesia el ejercicio de la doctrina cristiana para los niños pobres, a quienes después de la lección se les obsequia, según dice, con un panecillo que fácilmente se halla quien lo da por necesidad. Siendo esta obra al servicio de los pobres, será muy grata a Dios y meritoria para quien la ejercite. Por ninguna razón se deje de continuar esta santa obra”.⁹⁴⁹

945 EP n. 263. Roma, 2 de noviembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Narni.

946 CC n. 2.

947 CC n. 203.

948 MT n. 9.

949 EP n. 3903. Roma, 1 de febrero de 1642. Al P. Marco Manzella. Nápoles.

*“[La Escuela Pía] tiene por su Instituto la pía educación y diligente erudición de los niños, enseñándoles por sola caridad con orden y división de clases a leer, escribir, contar y toda la lengua latina y en particular la doctrina cristiana y el santo temor de Dios para lo cual tienen sus congregaciones u oratorios los días de fiesta con frecuencia de sacramentos y los acompañan de mañana y a la tarde desde las escuelas a sus casas a fin de que no se desvíen ni den disgusto por las calles a nadie”.*⁹⁵⁰

*“Y todos, tanto sacerdotes como clérigos y demás que tuvieran disposición tendrían que procurar con todo esfuerzo llegar a ser capaces de saber enseñar, no sólo gramática y aritmética, y a escribir y leer y pronunciar perfectamente, sino lo que más importa, saber catequizar a los niños y enseñarles el santo temor de Dios y en estas cosas sería santa la emulación entre los nuestros y de grandísimo mérito para ellos y utilidad del prójimo”.*⁹⁵¹

*“Atiendan al ejercicio de los alumnos, pues éste es nuestro Instituto, no sólo en lo referente a las letras sino principalmente a la frecuencia de los santísimos sacramentos. A esto deberían atender los maestros y también los sacerdotes que no dan escuela, ayudando a catequizar a los muchachos para que sepan confesarse bien y comulgar. Este es el verdadero camino para que consigamos el espíritu y la gracia de Dios”.*⁹⁵²

*“Ponga siempre el cuidado posible para que las escuelas vayan bien, y haga que con frecuencia tengan las exhortaciones espirituales a los alumnos y que aprendan la vida de Cristo e igualmente los ejercicios de piedad y que frecuenten la confesión, porque así el Señor nos dará a nosotros sus santos dones y nos bendecirá siempre”.*⁹⁵³

“Procure, pues, V.R., y se lo digo con todo el calor, que el ejercicio de las escuelas vaya con toda la diligencia posible, no sólo en lo concerniente a las buenas costumbres sino en el santo temor de Dios, haciéndoles frecuentar con devoción lo santos sacramentos, que es el remedio principal. Sobre esto V.R. dé las órdenes necesarias y ayude personalmente cuando vea que es

950 EP n. 7c. Roma (s.d.). Información sobre la Congregación Paulina. Hacia 1616.

951 EP n. 2613. Roma, 24 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

952 EP n. 2602. Roma, 4 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

953 EP n. 594. Nápoles, 6 de marzo de 1627. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*útil a los muchachos y a menudo me informen, sobre todo del provecho de los alumnos, pues será para mí de gran consuelo”.*⁹⁵⁴

*“Es deseo de sacar el mayor provecho como corresponde a verdaderos religiosos, acrecentado por un verdadero celo por el progreso de los niños pobres no sólo instruyéndolos sino encaminándolos al verdadero culto de Dios, nos estimula continuamente a buscar el modo de poder incrementar tan piadoso Instituto. Para lo cual parece grave inconveniente el estar sin iglesia o bien oratorio público donde libremente, sin depender de nadie, puedan ejercitarse dichos muchachos en el servicio de Dios enseñándoles la doctrina cristiana y todo lo perteneciente al verdadero cristiano”.*⁹⁵⁵

- Es educar en la oración continua:

“Habrá también, si es posible, otro sacerdote que dirija la oración continua. Se hace en turnos de diez o doce alumnos, mañana y tarde durante las clases: por la exaltación de la Santa Iglesia Romana, [el triunfo de la verdad], concordia entre los Príncipes católicos y buen gobierno y desarrollo de nuestra Congregación.

*Enseñará ese padre a los pequeños el modo de prepararse para el sacramento de la penitencia; a los mayores, para la Eucaristía, un método sencillo y asequible de oración y otros temas adaptados a la capacidad de los muchachos”.*⁹⁵⁶

*“Se haga aprender en las escuelas a todos los alumnos los misterios de la Pasión de Cristo, editados en Roma, y también aquel librito de ejercicios espirituales donde se encuentran los actos de fe, esperanza, humildad y contrición, pues es bueno que los muchachos los aprendan desde niños; póngase en esto todo cuidado”.*⁹⁵⁷

- Es predicar para encender el amor de Dios:

*“Los predicadores aprovechan más con el ejemplo de su vida que con la erudición de sus palabras”.*⁹⁵⁸

954 EP n. 2816. Roma, 12 de marzo de 1638. Al P. Juan Bautista Costantini. Narni.

955 EP n. 108. Roma, 4 de julio de 1622. Al Card. Mauricio di Savoia. Torino.

956 CC n. 194.

957 EP n. 3920. Roma, 8 de febrero de 1642. Al P. Ministro de Savona.

958 CC n. 326.

*“Para los niños, desarrollen tan solo temas asequibles y útiles. Medite antes cuanto va a decir y prepárese humildemente implorando el auxilio del Señor”.*⁹⁵⁹

*“No pasar de un cuarto de hora, ni gritar con voz sonora. Sea el discurso familiar, sencillo y espiritual”.*⁹⁶⁰

*“Intenten educar rectamente a sus oyentes para la vida y despabilarlos y encenderlos en el amor de Dios y desprecio del mundo”.*⁹⁶¹

*“Váyanse ganando a los niños para el servicio de Dios con el ejemplo de su vida y con su doctrina sencilla, salpicada de anécdotas de algunos santos”.*⁹⁶²

*“Durante las 40 horas podrían hacerles recitar [a los niños] algún sermón breve, corregido anteriormente por alguno de los PP. de Sto. Domingo u otro religioso, para que no apareciera cosa alguna que pudiera ser mal interpretada por los alumnos, narrándoles algunos ejemplos morales de jóvenes, como se usa aquí en la Iglesia Nueva”.*⁹⁶³

– Educar según la luz de los hombres:

*“[La Escuela Pía] tiene por su Instituto la pía educación y diligente erudición de los niños, enseñándoles por sola caridad con orden y división de clases a leer, escribir, contar y toda la lengua latina...”.*⁹⁶⁴

*“Y todos, tanto sacerdotes como clérigos y demás que tuvieran disposición tendrían que procurar con todo esfuerzo llegar a ser capaces de saber enseñar, no sólo gramática y aritmética, y a escribir y leer y pronunciar perfectamente, sino lo que más importa, de saber catequizar a los niños...”.*⁹⁶⁵

Con método breve, sencillo y eficaz:

959 CC n. 328.

960 Cu n. 463. [EP n. 1415. Roma, 15 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolletta. Nursia].

961 CC n. 331.

962 CC n. 333.

963 EP n. 3087. Roma, 14 de mayo de 1639. Al P. Vicente Berro. Palermo.

964 EP n. 7c. Roma, (s.d.). Información sobre la Congregación Paulina. Hacia 1616.

965 EP n. 2613. Roma, 24 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

*“En la enseñanza de la gramática y en cualquier otra materia es de gran provecho para el alumno, que el maestro siga un método sencillo, eficaz y, en lo posible, breve. Por ello se pondrá todo empeño en elegir el mejor, entre los preconizados por los más doctos y expertos en la materia”.*⁹⁶⁶

*“Los niños que aprenden a leer usen libros no sólo de bella estampación, sino de contenido tal que puedan sacar provecho ellos y sus padres”.*⁹⁶⁷

*“Todos han de perseguir con el mayor ahínco que todos nuestros colegios impartan la misma enseñanza y empleen la misma metodología”.*⁹⁶⁸

*“En actitud humilde debemos esperar de Dios Todopoderoso los medios necesarios para ser eficaces cooperadores de la verdad, pues Él nos ha llamado como braceros a esta mies fertilísima”.*⁹⁶⁹

– Adaptándose a la capacidad de los alumnos:

*“Yo quiero a los nuestros con tal talento que puedan luego comunicarlo a los otros”.*⁹⁷⁰

*“Procure V.R. acreditar ante todos a ese Hermano nuestro Juan Bautista, de la primera clase, no sólo ante los alumnos, sino ante cuantos pueda y anímele a ser diligente y a acomodarse a la capacidad de los alumnos no sólo al enseñar la lengua vulgar sino también al dar las clases y trate a todos los alumnos con benignidad, de manera que conozcan que él busca de corazón su provecho y así animará a los alumnos a ser diligentes en las escuelas y después los atraerá más fácilmente al servicio de Dios, que es nuestra gran ganancia. Si va bien la primera clase, se da prestigio a todas las demás”.*⁹⁷¹

*“Lejos de nosotros el meter la hoz en mies ajena. No sería poco, si supiéramos abajarnos a la capacidad de los niños, pues la Iglesia nos ha ordenado a ese Instituto”.*⁹⁷²

966 CC n. 216.

967 CC n. 213.

968 CC n. 212.

969 CC n. 3.

970 Cu n. 1241. [EP n. 2647. Roma, 17 de diciembre de 1636. Al Sr. Cima Attilio. Fanano].

971 EP n. 1488. Roma, 11 de septiembre de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

972 EP n. 389. Roma, 30 de enero de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

b. Las Escuela Pías enseñan las letras junto con la piedad y el santo temor de Dios

Todos los educadores junto con las letras o las ciencias tienen que enseñar el santo temor de Dios:

*“Espero que V.R., junto con los demás Padres, habrá procurado poner orden en las escuelas, de manera que sean pocas pero bien atendidas. Ponga un superior que vigile a los maestros y alumnos, para que se adelante en las letras y en el santo temor de Dios”.*⁹⁷³

*“A nosotros que no buscamos comida, sino ayudar a los jóvenes en el santo temor de Dios y en las letras, nos da igual un país que otro”.*⁹⁷⁴

*“Ya que esa es la clase más importante de todas después de la primera de gramática, busque un sujeto que al mismo tiempo que enseñe a escribir y el ábaco enseñe también el santo temor de Dios pues de esta clase se van los niños al mundo para aprender algún oficio y es muy importante que salgan enseñados en el santo temor de Dios”.*⁹⁷⁵

*“Procure hacerse cada día más apto para enseñar a los pobrecitos escritura y ábaco, y también el santo temor de Dios, y no se preocupe de aceptar más escolares mayores en su clase, sino atienda a los pobrecitos”.*⁹⁷⁶

*“Las escuelas van bien y van aumentando los escolares, en lo que V.R. debe poner todo empeño siendo nuestro instituto no sólo la escuela de letras, sino lo que más importa del santo temor de Dios”.*⁹⁷⁷

*“Se debe atender con mayor empeño a enseñar las letras y el santo temor de Dios que es algo que agrada mucho a su divina Majestad y dejar de lado esta aura de los hombres que se contentan con cosas externas”.*⁹⁷⁸

973 EP n. 2670. Roma, 29 de enero de 1637. Al P. Melchor Alacchi. Messina.

974 EP n. 1580. Roma, 22 de febrero de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

975 EP n. 2742. Roma, 18 de junio de 1637. Al P. Giangrisostomo Peri. Nápoles.

976 EP n. 2238. Roma, 27 de mayo de 1634. Al Fr. Juan Bautista Ferraris. Nápoles.

977 EP n. 4176. Roma, 23 de abril de 1644. Al P. Giandomenico Franchi. Podolin.

978 EP n. 2733. Roma, 4 de junio de 1637. Al P. Giangrisostomo Peri. Nápoles.

*“Recomiendo a V.R. el interés por las escuelas, para que los alumnos junto con las letras aprendan el santo temor de Dios. Sepan los maestros que si trabajan por puro amor de Dios y siembran en el corazón de los niños un grado de amor de Dios, el Señor les dará ciento a ellos, si están en gracia de Dios”.*⁹⁷⁹

*“No dejaré de pedir que el Señor le conceda la gracia y facilidad de comunicar a los escolares junto con las letras su santo temor”.*⁹⁸⁰

Todos los educadores junto con la catequesis tienen que enseñar el santo temor de Dios:

*“[La Escuela Pía] tiene por su Instituto la pía educación y diligente erudición de los niños, enseñándoles por sola caridad con orden y división de clases leer, escribir, contar y toda la lengua latina y en particular la doctrina cristiana y el santo temor de Dios para lo cual tienen sus congregaciones...”.*⁹⁸¹

*“Todos, tanto sacerdotes como clérigos, y otros que tuviesen disposición, deberían procurar con todo empeño habilitarse para saber enseñar no sólo gramática, aritmética, caligrafía, leer y pronunciar perfectamente, sino lo que más importa, saber catequizar a los niños y enseñarles el santo temor de Dios. Y en estas cosas sería santa la competencia entre los nuestros, y de grandísimo mérito para ellos y utilidad para el prójimo”.*⁹⁸²

Todos los educadores junto con las letras, el espíritu, las buenas costumbres y la piedad tienen que enseñar el santo temor de Dios:

*“Las Escuelas Pías enseñan las letras junto con la piedad y el santo temor de Dios, en cuanto se lo permiten sus Constituciones”.*⁹⁸³

“Escribo al P. Juan Domingo que no siendo suficientes las seis clases, introduzca una o dos más, pero sólo si dispone de

979 EP n. 3042. Roma, 12 de febrero de 1639. Al P. Giangrisostomo. Peri. Carmagnola.

980 EP n. 4221. Roma, 10 de septiembre de 1644. Al P. Pedro Pablo Grien. Palermo.

981 EP n. 7c. Roma, (s.d.). Información sobre la Congregación Paulina. Hacia 1616.

982 EP n. 2613. Roma, 24 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

983 Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. Memorial a la Comisión de Cardenales [1645] p. 29.

maestros idóneos para llevarlas. Debe ponerse toda diligencia para que sean bien llevadas no sólo en cuanto a las letras, sino también en cuanto al espíritu y temor de Dios".⁹⁸⁴

"Atiendan con toda diligencia al ejercicio de las escuelas y sobre todo al espíritu y santo temor de Dios en los alumnos que es nuestro propio Instituto".⁹⁸⁵

"Me alegro que haya llegado a Chieti donde espero que logrará aprovechamiento grande en los escolares, no sólo en las letras, sino también en las buenas costumbres y santo temor de Dios".⁹⁸⁶

"Le recomiendo a usted y a todos los de casa que atiendan con todo empeño al ejercicio de las escuelas, y principalmente a la piedad y santo temor de Dios en los alumnos. Que es nuestro Instituto, en el cual hay mayor mérito que en atender a las personas mayores. Estas tienen muchas religiones que las ayudan y los alumnos solamente tienen la nuestra".⁹⁸⁷

"En cuanto a lo que dicen de nuestra Religión, deben saber que el Señor la protegerá siempre e irá cada vez mejor, con tal de que nosotros pongamos el cuidado que debemos en adoc-trinar a los niños sobre todo a los pobres, en el santo temor de Dios, como espero que hacen y harán todos los de ahí y también en las otras escuelas".⁹⁸⁸

Según todo lo dicho es fundamental orientar a los niños por el camino del santo temor de Dios:

"Queridísimos hijos en el Señor: me agrada y siempre me agradará escuchar vuestro fervor y también vuestro provecho tanto espiritual como corporal; me parece buena y santa la decisión de comenzar la Congregación, deseo que la frecuentéis y que os aprovechéis mostrando modestia y temor de Dios, porque así podréis conseguir provecho en las letras".⁹⁸⁹

984 EP n. 3087. Roma, 14 de mayo de 1639. Al P. Vicente Berro. Palermo.

985 EP n. 2623. Roma, 5 de noviembre de 1636. Al P. Girolamo Laurenti. Nursia.

986 EP n. 4232. Roma, 5 de noviembre de 1644. Al P. Evangelista Epifanio. Chieti.

987 Cu n. 1235. [EP n. 2623. Roma, 5 de noviembre de 1636. Al P. Jerónimo Laurenti. Nursia].

988 EP n. 893. Roma, 7 de julio de 1628. A Fr. Jualio Pietrangeli. Génova.

989 EP n. 4000. Roma, 1 de junio de 1642. A los Escolares de Pieve di Cento.

*“Procure enseñar a todos en la escuela y en el oratorio cuán importante es el santo temor de Dios en el corazón de los muchachos, que es la doctrina más alta que se puede enseñar en esta vida y la más meritoria haciéndolo sólo por puro amor del Señor, siendo verdad que entre las obras divinas la más divina es cooperar a la salvación de las almas”.*⁹⁹⁰

*“Para encontrar las limosnas necesarias el medio más eficaz es poner toda diligencia en que las escuelas marchen bien y se enseñe el santo temor de Dios a los niños, sobre todo a los pobres”.*⁹⁹¹

*“Respecto a los cuatro religiosos muertos en olor de santidad, le puedo decir que... el segundo es el P. Lorenzo, que tenía un don especial para convertir al santo temor de Dios a los alumnos más díscolos que venían a las escuelas”.*⁹⁹²

– ¿Qué es el santo temor de Dios?

No es temer a Dios:

*“Deberían hacer ahí oración por las ciudades que padecen peste y guerra. Que, por lo demás, todos somos hermanos en Cristo, y sería obra de caridad. Esperar a rezar cuando la peste se acerca, es obrar más por temor que por amor de Dios. Es bueno pedir ahora por el remedio de aquellos que se hallan en tan grandes peligros”.*⁹⁹³

El camino del santo temor de Dios es el principio para ser sabios en la escuela interior:

*“El temor de Dios, principio de la sabiduría consiste en estar siempre vigilante para no hacer cosa alguna que sea ofensa a Dios; y dado que somos de naturaleza tan frágil es bienaventurado aquel que permanece siempre en este temor. Todos lo debemos tener y enseñarlo siempre a los alumnos”.*⁹⁹⁴

“Escribo al Señor D. Pablo mis sentimientos acerca de su ejercicio que me parece que no puede ser mejor que el de orien-

990 EP n. 1374. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. José Apa. Nápoles.

991 EP n. 2336. Roma, 22 de febrero de 1635. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

992 EP n. 4242. Roma, 10 de diciembre de 1644. Al P. Juan Francisco Apa. Florencia.

993 Cu n. 250. [EP n. 1432. Roma, 29 de junio de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles].

994 EP n. 1024. Roma, 21 de diciembre de 1628. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

*tar a los niños por el camino del temor de Dios haciéndoles conocer y aborrecer la gravedad del pecado y cuán suave cosa es estar en gracia de Dios”.*⁹⁹⁵

Temor en el primer texto es sinónimo de vigilancia. ¿Qué parte de la persona tiene que estar vigilante?

Se trata de estar vigilante con las potencias interiores [memoria, inteligencia, libertad y voluntad] para no guiarse por las pasiones [para no hacer cosa alguna que sea ofensa a Dios] y guiarse por la interna inclinación o guía del Espíritu Santo [cuán suave cosa es estar en gracia de Dios]. Desde esta lógica lee despacio los textos que siguen:

*“Uno y otro deben someter su parecer a lo que parece más conveniente para bien del Colegio, lo que deben tratarlo entre ustedes con mucha paz y sin pasión, porque de otro modo demuestran tener poco temor de Dios. Por encima de todas las cosas del mundo ambos deben permanecer en este santo temor y no reñir entre Uds. ni con los seglares. En suma, les recomiendo la paz y la unión entre Uds. como Cristo la recomendó a los Apóstoles”.*⁹⁹⁶

*“Oigo que las escuelas marchan bien. El Señor dé a todos conocimiento cada día mayor del gran bien que se hace, no sólo al impedir que los niños hagan el mal, sino de que incluso aprendan el santo temor de Dios que es una acción no sólo meritoria de bienes mayores, sino satisfactoria también de nuestros errores. Todos unidos, harán así un gran servicio a Dios y mucha utilidad al prójimo y a sí mismos”.*⁹⁹⁷

*“El religioso no debe oír murmuraciones ni palabras ociosas, sino que debe tener siempre las potencias interiores recogidas para que, huyendo de las conversaciones terrenas, esté más atento a las conversaciones del hombre interior, que es la verdadera presencia del Señor de donde nace como de una fuente toda la perfección del alma religiosa”.*⁹⁹⁸

995 EP n. 1558. Roma, 7 de enero de 1631. Al P. Peregrino. Florencia.

996 EP n. 1958. Roma, 26 de enero de 1633. Al P. Arcángel Sorbino. Cesena.

997 EP n. 791. Roma, 19 de febrero de 1628. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

998 Cu n. 949. [Qualitá del vero religioso. Escrito de Calasanz, s/f. Atendiendo a la materia y textos paralelos, puede establecerse aproximadamente esta fecha entre 1636-1638. El manuscrito autógrafo se halla en el Arch. Gen. de Roma (Reg. Cal. XII 27.2)].

Nota: Me parece, evidente, que Calasanz se siente influenciado por Santa Teresa cuando habla del Santo Temor de Dios en el “Camino de Perfección”:

“Y tomad este aviso, que no es mío, sino de vuestro Maestro: Procurad caminar con amor y temor. Y yo os aseguro: el amor os hará apresurar los pasos ; el temor os hará ir mirando a dónde ponéis los pies para no caer. Con estas dos cosas, a buen seguro que no seáis engañadas... ¡Cómo quien no dice nada amor y temor de Dios! Son dos castillos fuertes de donde se da guerra a el mundo y a los demonios”.(Camino de Perfección. C. 69)

- ¿Cómo se adquiere el santo temor de Dios?

Se adquiere entrando en el propio conocimiento, con la humildad profunda y la vida sacramental.

*“No deje por su parte de confortar a todos sus súbditos en el santo temor de Dios que se adquiere con la humildad profunda y el conocimiento de la propia miseria”.*⁹⁹⁹

*“Es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento y miseria en la que todos nacemos y también de la ingratitude con que después de tantos beneficios, hemos correspondido a Dios...”.*¹⁰⁰⁰

*“Se debe hacer confesar a los alumnos con frecuencia para que con la gracia del Sacramento entren en el camino del santo temor de Dios, esperando que los confesores sean verdaderos padres espirituales. En esto se debe emplear toda diligencia, porque es el fin de nuestro Instituto”.*¹⁰⁰¹

- El camino del santo temor de Dios nos hace crecer en el amor a Dios y al prójimo y en la perfecta sabiduría:

*“Continúe adelante alegremente y, al mismo tiempo, no pierda el santo temor de Dios, sino crezca en el amor. Que todo le resultará siempre felizmente. Pues ésta es la verdadera fuente de agua viva y de la perfecta sabiduría”.*¹⁰⁰²

999 Cu n. 1024. [EP n. 4321. Roma, 30 de diciembre de 1645. Al P. Juan Domingo Franchi. Podolin]. El original dice: “santo amor di Dio”.

1000 EP n. 1339. Roma, 15 de marzo de 1630. Al P. Carlos Casani. Frascati.

1001 EP n. 1375. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

1002 Cu n. 1176. EP n. 2104. Roma, 27 de agosto de 1633.

c. La Vida Sacramental

Es el todo del Instituto:

*“Los sacramentos suelen iluminar el entendimiento y frecuentándolos con devoción suelen inflamar la voluntad y hacen aborrecer el pecado y amar las obras de virtud. Insista mucho en esto, que es el todo de mi Instituto”.*¹⁰⁰³

- Nuestro ministerio mantiene a los niños en la inocencia bautismal:

*“[Nuestro] ministerio [es] en verdad el más de agradecer por parte de Dios, mucho más que la conversión de un pecador, aunque esta da alegría al Cielo; porque en las escuelas no sólo se arrepienten muchos de muchas ofensas contra Dios, sino que diariamente se conservan otros muchos en la inocencia bautismal”.*¹⁰⁰⁴

*“[Nosotros los Educadores] cooperamos con la acción de la gracia en el alma de los niños inocentes”.*¹⁰⁰⁵

Ser sabios en la escuela interior es la vivencia bautismal. Con el tiempo esta sabiduría llevará a los niños a ser testigos de una Vida según el Espíritu y podrán celebrar el sacramento de la Confirmación:

*“V.R. persuada a los alumnos mayores que dejen el camino ancho del sentido que los guía directamente al infierno y que se entreguen a la frecuencia de sacramentos si desean vivir y morir como se debe, y su buen ejemplo será de gran fruto a los restantes alumnos, así como ahora es de tantísimo daño y ellos no lo saben”.*¹⁰⁰⁶

“Si algunos de nuestros religiosos han oído con disgusto aquella verdad evangélica de que el camino que lleva a la vida es angosto y estrecha la puerta, yo lamento mucho su ignorancia. Piensan que, estando sometidos a la sensualidad, pueden

1003 EP n. 471. Roma, 4 de julio de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1004 MT n. 15.

1005 Salvador, López. Documentos de San José de Calasanz. Ed. Calasancia Latinoamericana. 1988. El Libro de la Educación en la Piedad del P. Carmelita Juan de Jesús y María, cuando las Escuelas Pías estaban en el Palacio Mannini. 1606-1612. p. 135-145.

1006 EP n. 374. Roma, 17 de diciembre de 1625. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

caminar por esta senda. Deberían en cambio, privarse poco a poco de los gustos del sentido y penetrar en los del espíritu. Entonces hallarían fácil este camino de la vida, porque el yugo de Dios es suave para quienes lo quieren vivir según el Espíritu".¹⁰⁰⁷

- Nuestro ministerio cura el mal en el sacramento de la Confesión.

Para curar del mal es necesario que los confesores sean verdaderos Padres espirituales: "sabios en la escuela interior":

"Se debe hacer confesar a los alumnos con frecuencia para que con la gracia del Sacramento entren en el camino del santo temor de Dios, esperando que los confesores sean verdaderos padres espirituales. En esto se debe emplear toda diligencia, porque es el fin de nuestro Instituto".¹⁰⁰⁸

"Haga que el Padre Carlos no sea intransigente en castigar a los escolares, sino en confesarlos y en amaestrarlos en las cosas del espíritu que hará mucho más que si hace escuela".¹⁰⁰⁹

"Los confesores estarán siempre dispuestos a confesar con más gusto a los alumnos que a los seglares dado que ello pertenece a nuestro ministerio específico; por consiguiente, antepondrán los escolares a cualquier otra persona".¹⁰¹⁰

Para curar del mal es necesario que los confesores manifiesten la bondad del Padre:

"Entre los religiosos ha de haber un confesor de alumnos. Con su mucho cariño y benevolencia atraiga hacia Dios el corazón de los muchachos y lo respeten y amen como a su verdadero Padre".¹⁰¹¹

Para curar del mal es necesario que los niños y jóvenes expresen con naturalidad sus faltas pues produce mayor efecto la confesión

1007 Cu n. 999. [EP n. 2923. Roma, 14 de agosto de 1638. Al P. Domingo Romani. Florencia].

1008 EP n. 1375. Roma, 27 de abril de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

1009 EP n. 1427. Roma, 25 de junio de 1630. Al P. Castilla (Juan Grazia). Frascati.

1010 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanciana. n. 50 - 1983 p. 623.

1011 CC n. 193. [1622].

que los castigos. El niño al confesarse suele contar una historia donde expresa su sentir interior:

*“Procuren los Superiores confiar el ministerio de oír las confesiones de los alumnos a sacerdotes que no sólo hayan obtenido las licencias del Obispo, sino que sean de edad avanzada y cuyo cariño y ejemplo conlleve a los niños a manifestar con naturalidad sus faltas”.*¹⁰¹²

*“En cuanto al castigo de los alumnos procure, que siempre que el confesor pida que se perdone a uno para que se confiese, se le perdone. Porque produce mayor efecto el sacramento que los azotes”.*¹⁰¹³

*“Y cuando el Prefecto mande los muchachos al confesor para que les dé catequesis o los confiese, los recibirá éste con gran amor y se conducirá con ellos de modo que los muchachos lo amen como a padre y se vuelvan más dóciles y sinceros en el sacramento. Siempre que pueda, procure estar presente cuando el Prefecto imponga un castigo a algún alumno: interceda por él, obtenga el perdón y lléveselo consigo a confesar, porque entonces, después del beneficio recibido, le manifestará con más facilidad y sinceridad todos los pecados”.*¹⁰¹⁴

*“Le recuerdo nuevamente que atienda a la confesión de los alumnos, llamándolos todos los sábados, y verá que necesitan del remedio. Que este es nuestro ministerio y no el atender a los seglares: esto ha de ser accesorio, cuando se haya cumplido con la ayuda a los escolares. Verá enseguida la mejoría si les hace frecuentar los sacramentos”.*¹⁰¹⁵

*“Me da la sensación que el remedio que se puede usar, es el de un confesor que tuviera caridad y confesara [al hermano Alejo] dos veces a la semana y lo visitara a menudo, induciéndole a descubrir todos los pensamientos y discursos que siente en su interior, dándole el remedio necesario. Si dura este ejercicio caritativo dos o tres veces continuos, estoy seguro que se enmendaría”.*¹⁰¹⁶

1012 CC n. 316.

1013 EP n. 1441. Roma, 19 de julio de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1014 Lecea, Jesús María. Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanziana. n. 50 - 1983. p. 623. n. 215.

1015 EP n. 1378. Roma, 3 de mayo de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

1016 EP n. 3055. Roma, 19 de marzo de 1639. Al P. José Fedele. Nápoles.

Para curar del mal es necesario que los confesores tengan un método sencillo de preguntarles y sepan contarles historias que les despierten las virtudes que son fruto de la acción del Espíritu Santo:

*“[Los confesores] sepan de las caídas en que suelen incurrir la mayoría de los muchachos; tengan un método sencillo de preguntarles y conozcan algunas anécdotas de santos que afiancen a los niños en la virtud y que sean en alabanza de la pureza, de la sinceridad de vida, de la fidelidad a Dios y demás virtudes, y en menosprecio de algunos vicios”.*¹⁰¹⁷

Para curar del mal es necesario que los confesores tengan la convicción de que este ministerio es una obra muy grata a Dios:

*“[Los confesores] estén convencidos de que el fiel ejercicio de este ministerio con los niños constituye obra muy grata a Dios”.*¹⁰¹⁸

Nota. Es esencial en el carisma calasancio el acompañamiento de los alumnos uno a uno. Actualmente el Magisterio está dando mucha importancia al acompañamiento espiritual y psicológico de los niños, adolescentes y jóvenes.

Recuerdo lo que dice Juan Pablo II:

“Es necesario redescubrir la gran tradición del acompañamiento espiritual individual, que ha dado siempre tantos y tan preciosos frutos en la vida de la Iglesia.

En determinados casos y bajo precisas condiciones, este acompañamiento espiritual individual, podrá verse ayudado pero nunca sustituido, con formas de análisis o de ayuda psicológica. Invítese a los niños, adolescentes y jóvenes a descubrir y apreciar el don de la dirección espiritual, a buscarlo y experimentarlo, a solicitarlo con insistencia confiada a sus educadores en la fe. Por su parte, los sacerdotes sean los primeros en dedicar tiempo y energías a esta labor de educación

1017 CC n. 317.

1018 CC n. 318.

y de ayuda espiritual personal. No se arrepentirán jamás de haber descuidado o relegado a segundo plano otras muchas actividades también buenas y útiles, si esto lo exigía la fidelidad a su ministerio de colaboradores del Espíritu en la orientación y guía de los llamados.

Finalidad de la educación del Cristiano es llegar bajo el influjo del Espíritu, a la plena madurez de Cristo. Esto se verifica cuando, siguiendo y compartiendo su caridad, se hace de toda la propia vida un servicio de amor, ofreciendo un culto espiritual agradable a Dios y entregándose a los hermanos. El servicio de amor es el sentido fundamental de toda vocación". (Pastores dabo vobis n. 40).

- Nuestro ministerio enseña al niño a hablar familiarmente con el Padre y toda la Santísima Trinidad en la celebración Eucarística:

"[En la oración continua] enseñará ese padre a los pequeños el modo de prepararse para el sacramento de la penitencia; a los mayores, para el sacramento de la Eucaristía y un método sencillo y asequible de oración; y otros temas adaptados a la capacidad de los muchachos".¹⁰¹⁹

"Me alegro que se hayan ordenado de sacerdotes los dos que envió usted. Enséñeles con cuánta devoción deben hablar con el Padre Eterno y con la Trinidad. Para que obtengan todo el provecho posible de la misa, comprendan lo que significan las palabras que pronuncian y las digan con toda reverencia y humildad".¹⁰²⁰

"Aprenda la reverencia interior con que se dicen las palabras santas de la misa, cuando se habla con Dios bendito y con la Santísima Trinidad. Que no basta pronunciarlas con la boca y poca devoción sino con el corazón".¹⁰²¹

"Considerando que habla con el Padre Eterno de problemas muy graves, y se debe hacer con mucha reverencia y atención".¹⁰²²

1019 CC n. 194.

1020 Cu n. 441. [EP n. 3669. Roma, 19 de julio de 1641. Al P. Vicente Berro. Messina].

1021 Cu n. 444. [EP n. 2954. Roma, 9 de octubre de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles].

1022 Cu n. 443. [EP n. 3706. Roma, 17 de agosto de 1641. Al P. Ambrosio. Nápoles].

De la Eucaristía hay que salir con gran celo del servicio de Dios:

“Deberían darse cuenta todos, principalmente los sacerdotes, que todas las mañanas hablan y deberían hablar familiarmente en el santo sacrificio de la misa, de donde deberían salir con gran celo del servicio de Dios”.¹⁰²³

“Y quiera Dios que todos comprendan lo meritorio que es ayudar en la buena educación de los niños, sobre todo pobres, porque sin duda rivalizarían por ver quién los puede ayudar más y hallarían en ello facilidad grande y consuelo en sus acciones. Pues el amor facilita el trabajo, sobre todo cuando nuestro amor de Dios se refleja en el prójimo”.¹⁰²⁴

“Y ya que son tantos a obrar mal, resolvámonos nosotros a obrar bien. Y si ellos roban la vida y los bienes, demos nosotros la vida y los bienes espirituales a los jóvenes”.¹⁰²⁵

- Calasanz habla del sacramento del Matrimonio como San Pablo en la carta a los Efesios.

“Siendo el santo matrimonio ordenado por Dios y gran sacramento de la Iglesia al decir lo que Dios ha unido..., no debe entenderse esta unión únicamente de los cuerpos sino también de las almas; faltando esta última que es la principal, puede pensar cómo queda el alma por parte de quien falta, aún más cuando se sigue tanto tiempo en la desunión. Me da ocasión a suplicarle esto con la mayor humildad que puedo, unas palabras de la carta de V.S. donde afirma que no le dice ni buenos días, ni buenas tardes. He rogado y seguiré rogando para que el Señor inspire con eficacia en el corazón de Uds. esta santa unión”.¹⁰²⁶

“Siento enormemente las dificultades que el enemigo común ha puesto entre los dos consortes vecinos nuestros y grandes bienhechores ; el Señor, por su misericordia, se complazca en concederles la paz y unión que viene significada con el san-

1023 Cu n. 445. [EP n. 3621. Roma, 5 de julio de 1641. A Fr. Marc'Antonio (Corcioni). Palermo].

1024 EP n. 2859. Roma, 15 de mayo de 1638. Al P. Ministro de Florencia.

1025 EP n. 1723.

1026 EP n. 3289. Roma, 25 de febrero de 1640. Al P. Juan Bautista Costantini. Génova.

*tísimo sacramento del matrimonio, que representa la unión de Cristo con su Iglesia ; no dejaré de hacer oración y recordarle en todas las misas, por la gran obligación que tenemos hacia esta pareja y su casa”.*¹⁰²⁷

- Calasanz también habla de estar al servicio de los enfermos:

*“Me agrada mucho que V.R. se entregue al servicio de los enfermos administrándoles los santos sacramentos y si es necesario ponerse en peligro corporal para ayudar al prójimo, hágallo, y así manifestará verdaderamente ser pobres de la Madre de Dios que no tiene afecto a nada sino a la gloria de Dios y ayuda del prójimo”.*¹⁰²⁸

*“Los que son llamados a asistir moribundos: procuren tener a mano cuanto puede serles de utilidad en momentos tan importantes y asistanles durante el tiempo que exija la necesidad”.*¹⁰²⁹

*“Aunque es obra de mucha caridad, no pueden los nuestros que enseñan todo el día ir de noche a visitar enfermos, por que faltarían a la escuela el día siguiente. Hágase la caridad cuando se pueda”.*¹⁰³⁰

d. Aficionarse a estudiar casos de niños para comprenderlos y ayudarlos

Nuestro ministerio es un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal e inductor para el bien, por eso es necesario que el educador escolapio se aficiona a estudiar casos de niños para poder comprenderlos y ayudarlos de verdad.

Es necesario que los escolapios sepamos compartir este estudio en reuniones de comunidad para que seamos expertos en comprender y ayudar a los niños:

“[Nuestro] ministerio [es] en verdad el más meritorio, por establecer y poner en práctica con plenitud de caridad en la

1027 EP n. 2218.

1028 EP n 1601. Roma, 12 de abril de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

1029 CC n. 324.

1030 EP n. 1233. Roma, 17 de octubre de 1629. Al P. Francisco Giacomelli. Moricone.

Iglesia un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal, inductor e iluminador para el bien".¹⁰³¹

"[Los confesores] sepan de las caídas en que suelen incurrir la mayoría de los muchachos...".¹⁰³²

"En cuanto al P. Antonio María haga que se examine para la confesión en San Pantaleón, pero me temo mucho que no nos haga honor,...No es demasiado aficionado a estudiar casos de conciencia y por eso no logra aprovechar".¹⁰³³

"En el silencio, los sacerdotes tendrían que dar buen ejemplo y retirarse a trabajar en el estudio de los casos de conciencia o a orar, pues darán cuenta muy estricta a Dios por estar más obligados a la perfección".¹⁰³⁴

"Quisiera que el Hermano José de la Visitación fuese ejercitado un poco más en los casos de conciencia".¹⁰³⁵

"Procure comportarse de tal manera que se conserve la paz y la unión en esa casa, y que todos se empleen según su talento; que los sacerdotes tengan reunión al menos tres veces a la semana sobre un caso de conciencia en el recreo de la tarde para que todos sean más aptos para confesar".¹⁰³⁶

"Procure comprenderle bien el interior con amor de padre, pues tiene extrema necesidad de ayuda".¹⁰³⁷

e. Nuestro ministerio es diferente del ministerio de las otras Ordenes

Los escolapios por carisma hemos sido fundados para educar a personas y pueblos pequeños y pobres:

"Si la Santa Iglesia ha concedido la gracia de ser Orden Religiosa a los Padres Jesuitas, con tal variedad de votos, para

1031 MT n. 9.

1032 CC n. 317.

1033 EP n. 549. Nápoles, 29 de octubre de 1626. Al P. Santiago Graziani. Roma.

1034 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

1035 EP n. 1507. Roma, 5 de octubre de 1630. Al P. Esteban Cherubini. Nápoles.

1036 EP n. 1008. Roma, 2 de diciembre de 1628. Al P. Ministro de Cárcare.

1037 EP n. 1415. Roma, 15 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia.

*provecho principalmente de las ciudades grandes y personas nobles, ¿por qué no a Pobres de la Madre de Dios... para ciudades y personas preferentemente pequeñas y pobres y muy necesitadas de asistencia?”.*¹⁰³⁸

*“Y ya que nos profesamos auténticos Pobres de la Madre de Dios, en ninguna circunstancia despreciaremos a los niños pobres; sino que con tenaz paciencia y cariño nos empeñaremos en dotarlos de toda cualidad, estimulados principalmente por aquella Palabra del Señor: Lo que hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, conmigo lo hicisteis”.*¹⁰³⁹

*“En cuanto a recibir alumnos pobres, obra usted santamente admitiendo a cuantos vienen. Porque para ellos se fundó nuestro Instituto. Y lo que se hace por ellos se hace por Cristo. No se dice otro tanto de los ricos”.*¹⁰⁴⁰

*“Por último, si se le quita [a la Escuela Pía] la suma pobreza y aquella austeridad en el vivir y en el vestir prescrita por las Constituciones, que aprobó Gregorio XV, de feliz memoria, y observada hasta el día de hoy, se le quita aquel esplendor que por sí sólo la hace ser admirada y solicitada incluso por los infieles, como demuestra la experiencia y predijo ya el Señor Cardenal Giustiniani el Viejo, de grata memoria, primer Protector del Instituto, y se priva a las ciudades y pueblos pobres de la posibilidad de beneficiarse de nuestro ministerio, al no tener con qué sustentar a maestros que exigen entradas económicas y comodidades”.*¹⁰⁴¹

*“Hay que tener la seguridad de que no descuidarán a los pobres; pues lo tienen por su Instituto y Regla de la propia Religión, como se ve en las Constituciones. Es en ellos esencial la enseñanza de los pobres, no accidental, como en los jesuitas, la enseñanza de los niños. No abandonarán ese ministerio sino que lo aumentarán con nuevos trabajos en beneficio de los pobres”.*¹⁰⁴²

1038 MT n. 26.

1039 CC n. 4.

1040 Cu n. 1444. [EP n. 2812. Roma, 27 de febrero de 1638. Al P. Juan Domingo Romani. Florencia].

1041 Memorial al Cardenal Julio Roma. 1645. n. 5. Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca 1979. p. 211.

1042 Libro Apologético contra los impugnadores de las Escuelas Pías de Tomás Campanella. 1631. Cfr. Salvador, López. Documentos de San José de Calasanz. Editorial Calasancia Latinoamericana. Colombia. 1988. p. 395.

*“Quiero decir que nuestras Reglas son para enseñar a los pobres y no a los ricos (cuando con todo no faltasen otros maestros), siendo para los ricos todas las otras Religiones, pero nosotros solos para los pobres”.*¹⁰⁴³

Educando a personas pequeñas y pobres gratis, las puertas de la Escuela Pía están abiertas a todos los niños... si es posible:

*“Los Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios, llamados de las Escuelas Pías, en conformidad con las Constituciones de su Orden deben admitir a los niños pobres, y pueden admitir niños ricos y nobles”.*¹⁰⁴⁴

*“Y si alguno dijese que los que mandan, actualmente, sus hijos a las Escuelas Pías pueden pagar también maestros seculares o mandarlos a las universidades, se puede responder que los mandan porque han visto por experiencia que en tales escuelas son sus hijos enseñados en menos que en las de los maestros seculares, que por interés entretienen a los que acuden a ellos; no parece que convenga privar al mundo de esta utilidad”.*¹⁰⁴⁵

*“En algunas ciudades prefieren los nobles ser instruidos por los padres de las Escuelas Pías, como hombres que son que viven lejanos de todo interés, antes que serlo por otras religiones; así sucede en Florencia, en Ancona, en Pisa y en otras partes, donde si no hay nobles, los pobres son recomendados a las escuelas por los mismos nobles y hay pobres que son nobles venidos a menos a los cuales es muy conveniente que se les enseñen las ciencias que convienen a los nobles”.*¹⁰⁴⁶

Aunque soy consciente que Calasanz era realista al educar a los pobres: enseñando rápidamente la escritura y el ábaco junto con el

1043 Memorial a. 1644 - RC 14,64x. Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Capítulo General Especial, Orden de las Escuelas Pías - Roma 1969. Nota 78.

1044 Breve Nobis Quibus de Clemente XII. 1731. Varios. Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Ed. Calasancias. Salamanca. 1979. p. 243.

1045 Memorial a la Comisión de Cardenales. 1645. n. 5. Cfr. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 26.

1046 Memorial a la Comisión de Cardenales 1645. n. 5. Cfr. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 26.

santo temor de Dios para que pudieran, cuanto antes, ganarse la vida, sin embargo en los Memoriales de los últimos años es evidente que defiende no sólo el derecho a la educación gratuita del pobre sino a educarlo según su aptitud:

*“En casi todos los Estados la mayoría de sus ciudadanos son pobres y sólo por un breve tiempo pueden mantener a sus hijos en la escuela. Por ello, cuide el Superior de designar un maestro diligente para estos muchachos: les enseñará escritura y cálculo; así podrán ganarse la vida más fácilmente”.*¹⁰⁴⁷

*“Ya que esa es la clase más importante de todas después de la primera de gramática, busque un sujeto que al mismo tiempo que enseñe a escribir y el ábaco enseñe también el santo temor de Dios, pues de esta clase se van los niños al mundo para aprender algún oficio y es muy importante que salgan bien enseñados en el santo temor de Dios”.*¹⁰⁴⁸

“Los pobres, no deben ser abandonados constituyendo, como se ha dicho, la gran mayoría de la República Cristiana y habiendo sido redimidos ellos también con la sangre preciosa de Jesucristo y tan apreciados por su Majestad que dijo haber sido enviado al mundo por su eterno Padre para enseñarles: Evangelizare Pauperibus misit me.

*De donde se concluye cuán lejos está de la piedad cristiana y del sentir de Cristo aquella política que dice ser nocivo a la República enseñar a los Pobres porque se les desvía, dicen del ejercicio de las artes mecánicas”.*¹⁰⁴⁹

*“Y no se debe seguir aquella política, según la cual, cuando hay un pobre que es apto para estudiar latines, por no haber podido seguir los estudios, deja la escuela, y viviendo en el ocio se hace vagabundo y criminal”.*¹⁰⁵⁰

“Desde el principio del mundo hasta ahora, Dios ha escogido de entre los pobres muchos que han resultado insignes

1047 CC n. 198.

1048 EP n. 2742. Roma, 18 de junio de 1637. Al P. Giangrisostomo Peri. Nápoles.

1049 Exposición defendiendo el derecho de los pobres a la educación. 1645. Cfr. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasanzia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 34.

1050 Memorial a la Comisión de Cardenales 1645. Cfr. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasanzia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 26.

filósofos, teólogos, hombres sapientísimos y elevadísimos en dignidades".¹⁰⁵¹

Es evidente que educar según la aptitud es educar según la vocación. Los escolapios estamos hechos para descubrir la vocación de los niños y jóvenes y así poderlos llevar según las exigencias de la misma:

"Por la amanecida se conoce el día y por el buen comienzo el buen final, y el transcurso de la vida depende de la educación recibida en la infancia –jamás se pierde su buen olor, como tampoco en el recipiente el del buen licor– :¿Quién no ve, pues, que tanto mayor provecho y menor dificultad, que no confusión, experimentarán las otras Instituciones religiosas en el ejercicio de su ministerio cuanto mayor haya sido la preparación de unas personas bien educadas?".¹⁰⁵²

"Nuestro ministerio es compendio de todos los ministerios, no sólo por ayudar al prójimo en caso de necesidad en todo lo que los otros ayudan, sino por preparar y disponer las almas mediante una buena educación a ser capaces de recibir el servicio de todos los demás ministerios".¹⁰⁵³

"No se puede admitir tan rápidamente a este joven que dice que es de Monte de Competi o Ascoli, aunque supiera las letras, si antes no se prueba cuál es su vocación... si dura la vocación, lo vestiremos. Es mejor entretenerlos para conocer la vocación".¹⁰⁵⁴

"Dicho Padre Provincial sea muy cauto y considerado al aceptar novicios porque del conocer la vocación depende el provecho y progreso de la Religión. Consulte antes con el General, avisándole detalladamente de las cualidades de los que piden nuestro hábito".¹⁰⁵⁵

"No se debía haber admitido a la vestición, siendo natural de Bolonia y haber vagado por diversas partes de Italia,

1051 Memorial a la Comisión de Cardenales 1645. Cfr. Faubell, Vicente. Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. p. 26.

1052 MT n. 25.

1053 MT n. 26.

1054 EP n. 352. Roma, 1 de noviembre de 1625. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1055 EP n. 727. Roma, 15 de noviembre de 1627. A los PP. de la Duchesca. Nápoles.

porque para nosotros son más convenientes los jóvenes que aprenden en nuestras escuelas, los cuales se sabe si son de buena o mala inclinación, si tienen o no buena inteligencia y educándolos bien dan buen resultado. Esto que escribo, si bien no lo mando en virtud de santa obediencia, se debe poner en práctica como palabra de Dios, venida a través del superior".¹⁰⁵⁶

"He leído para mi consuelo la carta de V.R. y doy gracias al Señor que se complace en hacerle el favor de ver el fruto de sus fatigas, tanto en el enseñar bien la lengua latina como también el santo temor de Dios. Me gusta mucho que haya algunos jóvenes con deseo de ser verdaderamente pobres de la Madre de Dios por puro amor del Señor. Si la vocación es de corazón, se irá confirmando durante el tiempo que falta hasta la primavera próxima y entonces V.R. avíseme de nuevo de su sentir y también del de esos Padres, a quienes dirá que hagan oración, para que el asunto finalice bien, si ha de ser para gloria de Dios".¹⁰⁵⁷

"Respecto al joven sobre el cual escribía el P. Pellegrino, que era un joven que yo vestí en Roma y era óptimo para la escuela, pero no se acomodó en Moravia por el modo de ser el P. Pellegrino y por ello determinó salir de la Religión y venirse a Venecia para dejar el hábito, yo lo juzgué siempre apto para nuestro Instituto, pero no todos saben gobernar las diversas cualidades de las personas, ni todos pueden caminar al mismo paso; si va por ahí, que no lo creo, y quisiera continuar, acéptelo".¹⁰⁵⁸

4. El ministerio del sacerdocio escolapio.

La unidad de la vocación escolapia es manifiesta en Calasanz. El educador, el religioso y el sacerdote escolapio apuntan a lo mismo: a educar y a reformar el interior de personas pequeñas y pobres. Sin embargo, cada uno de estos aspectos esenciales de la vocación escolapia se diferencia en que aporta dones particulares para realizar la finalidad de la Escuela Pía.

Quiero indicar lo fundamental del ministerio sacerdotal escolapio teniendo en cuenta todo lo que he expresado en este librito.

1056 EP n. 2581. Roma, 28 de agosto de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

1057 EP n. 2503. Roma, 13 de febrero de 1636. Al P. Pedro Mussesti. Ancona.

1058 EP n. 1910. Roma, 6 de noviembre de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

a) *Vive lo principal de nuestro ministerio específico:*

*“A duras penas se encuentra ahora sacerdote que quiera hacer escuela. Y son más a propósito para educar bien a los alumnos los sacerdotes que los clérigos y hermanos”.*¹⁰⁵⁹

b) *Se abaja a educar a personas y pueblos pequeños y pobres con la luz de Dios y de los hombres junto con el santo temor de Dios:*

*“Yo he estado siempre ocupado en muchas cosas y he aprendido a escribir a la perfección y también muchos elementos de ábaco para poderlo enseñar a los nuestros y aun en caso de necesidad he dado clase de escribir, de ábaco, de leer, de gramática en ocasión de enfermedad de algún maestro o por otra circunstancia y no por ello he perdido nada de la dignidad del sacerdocio ni de reputación de mi oficio. Yo exhorto a V.R. a que lo aprenda un poco para poderlo enseñar a alguno de los nuestros, pues en esto manifestará su caridad para con el prójimo, haciéndolo por amor de Dios”.*¹⁰⁶⁰

*“Y todos, tanto sacerdotes como clérigos y demás que tuvieren disposición tendrían que procurar con todo esfuerzo llegar a ser capaces de saber enseñar, no sólo gramática y aritmética, y a escribir y leer y pronunciar perfectamente, sino lo que más importa, de saber catequizar a los niños y enseñarles el santo temor de Dios y en estas cosas sería santa la emulación entre los nuestros y de grandísimo mérito para ellos y utilidad del prójimo”.*¹⁰⁶¹

*“Me maravillo que se haya vuelto, por no decir negligente, tan avaro de su talento, que no consiste en celebrar misa, sino en enseñar a los alumnos las letras y el santo temor de Dios”.*¹⁰⁶²

“Habrá también, si es posible, otro sacerdote que dirija la oración continua. Se hace en turnos de diez o doce alumnos, mañana y tarde durante las clases: por la exaltación de la Santa Iglesia Romana, [el triunfo de la verdad], concordia entre los Príncipes católicos y buen gobierno y desarrollo de nuestra Congregación.

1059 Cu n. 446. [EP n. 2811. Roma, 27 de febrero de 1638. Al P. José Fedele. Nápoles].

1060 EP n. 3673. Roma, 20 de julio de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova.

1061 EP n. 2613. Roma, 24 de octubre de 1636. Al P. Giangrisostomo Peri. Savona.

1062 Cu n. 1231. [EP n. 3098. Roma, 4 de junio de 1639. Al P. Ministro de Savona].

*Enseñará ese padre a los pequeños el modo de prepararse para el sacramento de la penitencia; a los mayores, para la Eucaristía, un método sencillo y asequible de oración y otros temas adaptados a la capacidad de los muchachos”.*¹⁰⁶³

Con método breve, sencillo y eficaz:

*“En la enseñanza de la gramática y en cualquier otra materia es de gran provecho para el alumno, que el maestro siga un método sencillo, eficaz y, en lo posible breve. Por ello se pondrá todo empeño en elegir el mejor, entre los preconizados por los más doctos y expertos en la materia”.*¹⁰⁶⁴

Adaptándose a la capacidad de los alumnos:

*“Acomódese a la capacidad de los alumnos, no sólo al enseñar la lengua vernácula, sino también al dar las clases y trate a todos los alumnos con benignidad, de manera que conozcan que él busca de corazón su provecho y así animará a los alumnos a ser diligentes en las escuelas y después los atraerá más fácilmente al servicio de Dios, que es nuestra gran ganancia. Si va bien la primera clase, se da prestigio a todas las demás”.*¹⁰⁶⁵

c) Como Sacerdote experimenta dones específicos para iluminar a los alumnos con la predicación y la vida sacramental que es el todo del Instituto.

– Con la predicación enciende a los niños en el amor de Dios:

*“Los predicadores aprovechan más con el ejemplo de su vida que con la erudición de sus palabras”.*¹⁰⁶⁶

*“Para los niños, desarrollen tan solo temas asequibles y útiles. Medite antes cuanto va a decir y prepárese humildemente implorando el auxilio del Señor”.*¹⁰⁶⁷

1063 CC n. 194.

1064 CC n. 216.

1065 EP n. 1488. Roma, 27 de julio de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

1066 CC n. 326.

1067 CC n. 328.

*“En la predicación no pasar de un cuarto de hora, ni gritar con voz sonora. Sea el discurso familiar, sencillo y espiritual”.*¹⁰⁶⁸

*“Váyanse ganando a los niños para el servicio de Dios con el ejemplo de su vida y con su doctrina sencilla, salpicada de anécdotas de algunos santos”.*¹⁰⁶⁹

- Con la iluminación y la fuerza de la vida sacramental, mantiene a los niños en la inocencia bautismal y dedica la mayoría de su tiempo a estudiar casos de conciencia para poder comprender el interior del niño y saber ayudarlo curándole del mal, como un verdadero Padre espiritual, en el sacramento de la confesión o acompañamiento espiritual:

*“Entre los religiosos ha de haber un confesor de alumnos. Con su mucho cariño y benevolencia atraiga hacia Dios el corazón de los muchachos y lo respeten y amen como a su verdadero Padre”.*¹⁰⁷⁰

*“Los sacramentos suelen iluminar el entendimiento y frecuentándolos con devoción suelen inflamar la voluntad y hacen aborrecer el pecado y amar las obras de virtud. Insista mucho en esto, que es el todo de mi Instituto”.*¹⁰⁷¹

*“Procurando que se confiesen y comulguen los alumnos con frecuencia, porque es grande la fuerza de los sacramentos, acompañados de la piadosa exhortación del Maestro”.*¹⁰⁷²

*“Los confesores estarán siempre dispuestos a confesar con más gusto a los alumnos que a los seglares dado que ello pertenece a nuestro ministerio específico; por consiguiente, antepondrán los escolares a cualquier otra persona”.*¹⁰⁷³

“Le recuerdo nuevamente que atienda a la confesión de los alumnos llamándolos todos los sábados, y verá que necesitan del remedio. Que este es nuestro ministerio y no el atender a

1068 Cu n. 463. [EP n. 1415. Roma, 15 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia].

1069 CC n. 333.

1070 CC n. 193.

1071 EP n. 471. Roma, 4 de julio de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1072 EP n. 382. Roma, 5 de enero de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1073 Lecea, Jesús María. Declazraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes. Analecta Calasanctiana, n. 50 - 1983 p. 623. [1637].

los seglares: esto ha de ser accesorio, cuando se haya cumplido con la ayuda a los escolares. Verá enseguida la mejoría si les hace frecuentar los sacramentos".¹⁰⁷⁴

"En el silencio, los sacerdotes tendrían que dar buen ejemplo y retirarse a trabajar en el estudio de los casos de conciencia o a orar, pues darán cuenta muy estricta a Dios por estar más obligados a la perfección".¹⁰⁷⁵

"Procure comportarse de tal manera que se conserve la paz y la unión en esa casa, y que todos se empleen según su talento; que los sacerdotes tengan reunión al menos tres veces a la semana sobre un caso de conciencia en el recreo de la tarde para que todos sean más aptos para confesar".¹⁰⁷⁶

"Haga que el Padre Carlos no sea intransigente en castigar a los escolares, sino en confesarlos y en amaestrarlos en las cosas del espíritu que hará mucho más que si hace escuela".¹⁰⁷⁷

- Por su manera de vivir la Eucaristía sabe enseñar a los niños a hablar familiarmente con el Padre y toda la Santísima Trinidad saliendo con un gran deseo de entregarse al servicio de Dios y del prójimo. La celebración Eucarística es para Él relacionarse con la Trinidad para ser capaz de hacer comunidad:

"En la oración continua enseñará ese padre a los pequeños el modo de prepararse para el sacramento de la penitencia; a los mayores, para el sacramento de la Eucaristía y un método sencillo y asequible de oración; y otros temas adaptados a la capacidad de los muchachos".¹⁰⁷⁸

"Prepárense para celebrar la misa con aquella reverencia con que se debe hablar con Dios bendito y con la Santísima Trinidad".¹⁰⁷⁹

1074 EP n. 1378. Roma, 3 de mayo de 1630. Al P. Esteban Busdraghi. Nápoles.

1075 EP n. 2249. Roma, 15 de julio de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

1076 EP n. 1008. Roma, 2 de diciembre de 1628. Al P. Ministro de Cárcare.

1077 EP n. 1427. Roma, 25 de junio de 1630. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1078 CC n. 194.

1079 EP n. 3459. Roma, 30 de junio de 1640. Al P. José Fedele. Nápoles.

*“Exhórtele de mi parte que procure tener gran reverencia al Padre Eterno cuando celebra la misa”.*¹⁰⁸⁰

*“Los sacerdotes debe tratar de parte de la santa Iglesia negocios gravísimos con el Padre Eterno y la Santísima Trinidad”.*¹⁰⁸¹

*“Para que obtenga todo el provecho posible de la misa, comprendan lo que significan las palabras que pronuncian y las digan con toda reverencia y humildad y no se acostumbren a decir las con precipitación”.*¹⁰⁸²

*“Deberían darse cuenta todos, principalmente los sacerdotes que todas las mañanas hablan y deberían hablar familiarmente en el santo sacrificio de la misa, de donde deberían salir con gran celo del servicio de Dios y de la observancia de nuestras reglas. Pida a Dios por ellos, que yo hago lo mismo desde aquí”.*¹⁰⁸³

- El Sacerdote escolapio por su madurez humana y religiosa sabe iniciar a los muchachos en una verdadera relación de noviazgo para vivir a su tiempo el sacramento del matrimonio:

*“Siendo el santo matrimonio ordenado por Dios y gran sacramento de la Iglesia al decir lo que Dios ha unido..., no debe entenderse esta unión únicamente de los cuerpos sino también de las almas; faltando esta última que es la principal, puede pensar cómo queda el alma por parte de quien falta, aún más cuando se sigue tanto tiempo en la desunión. Me da ocasión a suplicarle esto con la mayor humildad que puedo, unas palabras de la carta de V.S. donde afirma que no le dice ni buenos días, ni buenas tardes. He rogado y seguiré rogando para que el Señor inspire con eficacia en el corazón de Uds. esta santa unión”.*¹⁰⁸⁴

1080 Cu n. 442. [EP n. 3683. Roma, 3 de agosto de 1641. Al P. Vicente Berro. Messina].

1081 Cu n. 428. [EP n. 3647. Roma, 12 de julio de 1641. Al P. Juan Francisco Bafici. Génova].

1082 Cu n. 441. [EP n. 3669. Roma, 19 de julio de 1641. Al P. Vicente Berro. Messina].

1083 Cu n. 445. [EP n. 3621. Roma, 5 de julio de 1641. Al Fr. Marco Antonio Corcioni. Palermo].

1084 EP n. 3289. Roma, 25 de febrero de 1640. Al P. Juan Bautista Constantini. Génova.

*“Siento enormemente las dificultades que el enemigo común ha puesto entre los dos consortes vecinos nuestros y grandes bienhechores; el Señor, por su misericordia, se complazca en concederles la paz y unión que viene significada con el santísimo sacramento del matrimonio, que representa la unión de Cristo con su Iglesia; no dejaré de hacer oración y recordarles en todas las misas, por la gran obligación que tenemos hacia esta pareja y su casa”.*¹⁰⁸⁵

d) Como Sacerdote se abaja a dar luz a los niños pobres según su aptitud y se siente abierto a educar a todos los niños para llevarlos por donde Dios los lleva:

*“He recibido cartas de que han llegado a Nikolsburg en Moravia, donde tenemos tres conventos muy observantes con gran afluencia de hijos de herejes, que con gran facilidad se convierten a nuestra fe y, lo que más vale, con el consentimiento de sus padres; viendo que nosotros no tenemos más que el alimento y el vestido, les dicen: si Dios te llama por ese camino, ve por donde Dios te llama”.*¹⁰⁸⁶

*“Los mismos hebreos quisieron venir a las Escuelas Pías y en efecto vinieron unos veinte durante algunos días... los rabinos celebraron entre ellos una reunión y mandaron a los padres de aquellos niños que no los enviasen más a las Escuelas Pías... [nada se pudo hacer] aunque nuestro P. José les prometiese que no se trataría nunca con ellos en particular de alguna cosa de nuestra santa fe, sino que se les hablaría solo en común con todos los otros alumnos de las virtudes necesarias para vivir con el temor de Dios y observar su santa ley”.*¹⁰⁸⁷

- Este abajarse a dar luz a los niños está más de acuerdo con nuestro Ministerio que darse disciplinas o cantar las Horas:

“Procure que todos los sacerdotes se humillen a ejercitar nuestro ministerio por puro amor de Dios, que tendrán gran

1085 EP n. 2218. Roma, 22 de abril de 1634. Al P. Santiago Graziani. Nápoles.

1086 EP n. 2902. Roma, 11 de julio de 1638. Al P. Melchor Alacchi. Guissona.

1087 Anotaciones históricas del P. Berro tomo I, libro I pp. 33-34.

*mérito ante Dios. Más que si se diesen disciplinas y derramasen sangre”.*¹⁰⁸⁸

*“De mayor mérito sería para él y para todos barrer las escuelas de los pequeños y enseñar el Padre nuestro que cantar las Horas”.*¹⁰⁸⁹

e) El Sacerdote escolapio se abre a nuevas formas de vivir su ministerio

- Trabaja con los laicos educadores que enseñan en nuestras escuelas para despertar su posible vocación escolapia. Vive la Comunidad educativa como Cuerpo del Señor.

Desde 1599 a 1617, Calasanz crea una Congregación secular integrada por maestros laicos y sacerdotes. En el año 1604 el P. Berro presenta una lista de 18 nombres, siete sacerdotes y once laicos.

De esta época [1606-1612] es el libro de la Educación en la Piedad del P. Carmelita, Juan de Jesús y María dedicado a estos operarios de la Escuela Pía. He aquí su exhortación a los maestros:

“Se han agregado a la Obra con la mira puesta en lo sobrenatural. No se dejen abatir por miras terrenas.

No teman la pobreza... Láncense en manos de la Providencia. No crean que es más tranquila y sin preocupaciones la vida de los que trabajan por interés.

Entusiásmense en el cultivo de la parcela de la enseñanza. Es campo fecundo.

Cooperen a la acción de la gracia en las almas de los niños inocentes.

*Quien en ello trabaja, no tema. Su tesoro está en los cielos. Dios no se dejará vencer en generosidad. A perseverar, pues; que a través de las dificultades de las escuelas se llegará a la palma del triunfo”.*¹⁰⁹⁰

1088 Cu n. 452. [EP n. 4108. Roma, 10 de junio de 1643. Al P. Juan Batta. Narni].

1089 EP n. 2646. Roma, 13 de diciembre de 1636. Al P. Melchor Alacchi. Palermo.

1090 López, Salvador. Documentos de San José de Calasanz. El Libro de la Educación en la Piedad. Ed. Calasancia Latinoamericana. 1988 p. 144-145.

He aquí un contrato firmado por Calasanz con un profesor seglar. Subrayo: “que nuestros hermanos lo consideren como uno de ellos y participe de todas las obras y méritos de la Congregación”:

“Jesús María. Día 15 de julio de 1618.

Yo, José de la Madre de Dios, Prefecto de la Congregación Paulina de Pobres de la Madre de Dios, acuerdo con el Señor Ventura Sarafellini, natural de Imola, escritor calígrafo en Roma, que durante toda su vida dará clase de escritura, en las escuelas de nuestra Congregación desde el comienzo de las tareas escolares de la tarde a su fin, sin percibir por tal ejercicio cosa alguna de los alumnos que vienen a nuestras escuelas, a no ser que fuera llamado por los padres de familia a sus casas, sin haberlo buscado él con especial empeño; y que se le darán para su provisión y estipendio, 30 monedas de a escudo anuales; y en caso de ausencia laboral, con tal de que no se trate de impedimento por enfermedad, se la deducirá la parte alícuota correspondiente de dicha suma. Así lo ordeno y exhorto a que ninguno de nuestros Hermanos ose en el futuro contravenir este acuerdo y orden mía. Y este salario quiero que le sea dado, sin excepción ni molestia propia, cada vez que tenga necesidad de él y que lo pida, si no todo de una vez, al menos la parte que se le puede dar para hacer frente a sus necesidades; y que nuestros hermanos lo consideren como uno de ellos y participe de todas las obras y méritos de la Congregación. Que por eso le he extendido, para su cautela y seguridad, la presente escritura y folio subsignado con mi propia mano y lo he sellado con el sello de nuestra Congregación y quiero que tenga el mismo valor que un ‘instrumento en forma’ de la Cámara Apostólica; y dado que lo conozco como persona digna de ser ayudada yo le he extendido esta habilitación ya que ha servido en este lugar desde el principio, en el comienzo de esta bendita obra de las Escuelas Pías en el día y año sobredichos. Lugar del sello. Yo José de la Madre de Dios afirmo cuanto he escrito arriba”.¹⁰⁹¹

¿Cómo tiene que ser formado un laico escolapio?

Para poder realizar la finalidad de la Escuela Pía, tiene que ser:

1091 Faubell Zapata, Vicente. *Antología Pedagógica Calasancia*. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988. pp. 66-67.

- Sabio en la escuela interior
- Discípulo de la escuela del Maestro
- Creador de una nueva escuela según su vocación laical.

Nota. El decreto “Presbyterorum ordinis” n. 9 del Vaticano II dice lo siguiente sobre la relación entre los presbíteros y los laicos:

“Los sacerdotes del Nuevo Testamento, si bien es cierto que, pro razón del sacramento del orden, desempeñan en el Pueblo y por el Pueblo de Dios un oficio excelentísimo y necesario de padres y maestros, son, sin embargo, juntamente con todos los fieles, discípulos del Señor que, por la gracia de Dios que llama, fueron hechos partícipes de su reino. Porque, regenerados como todos en la fuente del bautismo, los presbíteros son hermanos entre sus hermanos, como miembros de un solo y mismo Cuerpo de Cristo, cuya edificación ha sido encomendada a todos.

Es menester, consiguientemente, que, sin buscar su propio interés, sino el de Jesucristo, de tal forma presidan los presbíteros que aúnen su trabajo con los fieles laicos y se porten en medio de ellos a ejemplo del Maestro, que no vino a ser servido entre los hombres, sino a servir y dar su vida para rescate de muchos (Mt. 20,28). Reconozcan y promuevan los presbíteros la dignidad de los laicos y la parte propia que a éstos corresponde en la misión de la Iglesia. Honren también cuidadosamente la justa libertad que a todos compete en la ciudad terrestre. Oigan de buen grado a los laicos, considerando fraternalmente sus deseos y reconociendo su experiencia y competencia en los diversos campos de la actividad humana, a fin de que, juntamente con ellos, puedan conocer los signos de los tiempos. Examinando si los espíritus son de Dios, descubran con sentido de fe, reconozcan con gozo y fomenten con diligencia los multiformes carismas de los laicos, tanto los humildes como los más altos. Ahora bien, entre otros dones de Dios que se encuentran abundantemente en los fieles, son dignos de singular cuidado aquellos por los que no pocos son atraídos a una más alta vida espiritual. Encomienden igualmente con confianza a los laicos organismos en servicio de la Iglesia, dejándoles libertad y campo de acción y hasta invitándolos oportunamente a que emprendan también obras por su cuenta.

Los presbíteros, finalmente, están puestos en medio de los laicos para llevarlos a todos a la unidad de la caridad, amándose unos a otros con caridad fraternal y unos a otros previniéndose en las muestras de deferencia (Rom 12,10).

- El Sacerdote escolapio trabaja con los alumnos, exalumnos y los padres de familia para crear grupos juveniles, escuela de padres o comunidades calasancias.

“En la época de Calasanz prosperaban en Roma numerosas cofradías; él mismo se inscribió en cinco: La de los Doce Apóstoles, la Doctrina Cristiana, las Llagas de San Francisco, la Santísima Trinidad de los Peregrinos y el Sufragio.

*Esta inclinación personal jugó, sin duda, un papel importante cuando promovió la creación de grupos organizados entre alumnos y adultos”.*¹⁰⁹²

Nota. El Vaticano II en el Decreto “Presbyterorum Ordinis” n. 6, dice lo siguiente:

“Dedíquese también particular diligencia a los jóvenes, lo mismo que a los cónyuges y padres de familia, que es de desear se unan en asociaciones de amistad, a fin de ayudarse unos a otros a portarse cristianamente, con más facilidad y plenitud, en una vida a menudo difícil. Recuerden los presbíteros que todos los religiosos, varones o mujeres, como quiera que son la parte más excelente en la casa del Señor, son dignos de cuidado especial en orden a su adelantamiento espiritual para bien de toda la Iglesia. Tengan, finalmente, la mayor solicitud por los enfermos y moribundos, visitándolos y confortándolos en el Señor”.

- Cuando se está inserto en un barrio se presentan muchas necesidades. He aquí algunos textos de Calasanz sobre el sacerdocio escolapio.

1092 Ausenda, Giovanni. Apostolado extraescolar en la tradición escolapia. Ed. Calasancias. Salamanca. 1983 página 7. En este sentido el Decreto “Presbyterorum Ordinis” n. 6 del Vaticano II dice lo siguiente:

“Dedíquese también particular diligencia a los jóvenes, lo mismo que a los cónyuges y padres de familia, que es de desear se unan en asociaciones de amistad, a fin de ayudarse unos a otros a portarse cristianamente, con más facilidad y plenitud, en una vida a menudo difícil. Recuerden los presbíteros que todos los religiosos, varones o mujeres, como quiera que son la parte más excelente en la casa del Señor, son dignos de cuidado especial en orden a su adelantamiento espiritual para bien de toda la Iglesia. Tengan, finalmente, la mayor solicitud por los enfermos y moribundos, visitándolos y confortándolos en el Señor”.

Los que son llamados a asistir a los enfermos o moribundos:

*“Los que son llamados a asistir moribundos: procuren tener a mano cuanto puede serles de utilidad en momentos tan importantes y asistanles durante el tiempo que exija la necesidad”.*¹⁰⁹³

*“Me agrada mucho que V.R. se entregue al servicio de los enfermos administrándoles los santos sacramentos y si es necesario ponerse en peligro corporal para ayudar al prójimo, hágalo, y así manifestará verdaderamente ser pobres de la Madre de Dios que no tiene afecto a nada sino a la gloria de Dios y ayuda del prójimo”.*¹⁰⁹⁴

*“Por ahora procure ayudar a los enfermos por solo amor de Dios, por quien debemos exponernos a cualquier peligro corporal. Él recibe, como hecho a su propia persona, lo que se hace por los pobres y enfermos”.*¹⁰⁹⁵

*“Aunque es obra de mucha caridad, no pueden los nuestros que enseñan todo el día ir de noche a visitar enfermos, porque faltarían a la escuela el día siguiente. Hágase la caridad cuando se pueda”.*¹⁰⁹⁶

La confesión de seglares adultos:

*“Los sacerdotes que se pongan en nuestras iglesias a confesar también a seglares, deberán poseer ciencia y madurez moral, además de la edad exigida; y estarán autorizados por el P. General o Provincial”.*¹⁰⁹⁷

*“Si tiene el oficio de confesor, propóngase hacerlo sólo para guiar las almas al servicio de Dios, quien suele remunerar con generosidad, principalmente a quienes por amor suyo no se dejan corromper por intereses humanos. Si por esta causa es perseguido, tómelo con paciencia: bienaventurados seréis cuando os injurien y os persigan por mi causa, dice el Señor. [Mt. 5,11]”.*¹⁰⁹⁸

1093 CC n. 324.

1094 EP n. 1601. Roma, 12 de abril de 1631. Al P. Melchor Alacchi. Venecia.

1095 EP n. 275. Roma, 15 de diciembre de 1624. Al P. Juan Pedro Cananea. Moricone.

1096 EP n. 1233. Roma, 17 de octubre de 1629. Al P. Francisco Giacomelli. Moricone.

1097 CC n. 319.

1098 Cu n. 466. [EP n. 1759. Roma, 6 de marzo de 1632. Al P. Melchor Alacchi. Venecia].

*“Junto con las cartas de V.R. del 8 de junio he recibido un documento certificado por el tribunal del Santo Oficio, en el que consta que no se ha dado ningún decreto por el que los Padre de nuestra Religión no puedan predicar o hacer sermones. Esto yo lo sabía muy bien, que no se había dado decreto alguno. Pero de palabra nos exhortaron aquellos Señores a enseñar a los muchachos la doctrina cristiana junto con las letras, conforme a nuestro Instituto; por tanto, no se trataba de injuria alguna a la Religión, sino de un consejo y exhortación santa a que los nuestros se mantuvieran dentro de su humilde ejercicio de enseñar a los muchachos solamente. Y esto no sería de poco fruto en la Iglesia de Dios, antes bien, de muchísimo. Y cuantas veces nuestros religiosos no atiendan a este ministerio, relajarán el Instituto, como se ve claramente en el querer confesar a seglares; y cuando uno de los nuestros llega a ser confesor de seglares parece que deja a un lado el Instituto de las Escuelas; y si alguien dice que confesar a seglares es un medio oportuno para tener limosnas le respondo que Dios bendito las mandará por otro camino, como hemos visto en más de veinte años en que no hemos tenido Iglesia sino solamente oratorios donde se decía sólo la Misa de los alumnos y se oían sus confesiones. Sin duda, las escuelas y el santo temor de Dios andaban mucho mejor que ahora, y ojalá quiera su Divina Majestad que volvamos a la santa observancia de nuestro Instituto, que sería mayor mérito para nosotros y mayor utilidad para los muchachos, pues un confesor bastaría para la Iglesia. Es cuanto se me ofrece con la presente. Ruego al Señor que nos bendiga a todos”.*¹⁰⁹⁹

*“Le recomiendo a Ud. y a todos los de casa que atiendan con todo empeño al ejercicio de las escuelas y principalmente a la piedad y el santo temor de Dios en los alumnos. Que es nuestro Instituto, en el cual hay mayor mérito que en atender a las personas mayores. Estas tienen muchas religiones que las ayudan y los alumnos solamente tienen la nuestra”.*¹¹⁰⁰

*“Lejos de nosotros el meter la hoz en mies ajena. No sería poco, si supiéramos abajarnos a la capacidad de los niños, pues la Iglesia nos ha ordenado a ese Instituto”.*¹¹⁰¹

1099 EP n. 3112. Roma, 2 de julio de 1639. Al P. Vicente Berro. Palermo.

1100 EP n. 1235. Roma, 19 de octubre de 1629. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

1101 EP n. 389. Roma, 30 de enero de 1626. Al P. Castilla (Juan Garzia). Frascati.

La predicación en la iglesia los días de fiesta:

*“Nadie que predique públicamente los días festivos, rehuse predicar durante la semana, en el oratorio o en la Iglesia a los alumnos: a quienes, en cuanto sea posible, atraerá al servicio de Dios con el ejemplo de las propias virtudes y con la doctrina sencilla, confirmada con los ejemplos de algunos santos”.*¹¹⁰²

*“En cuanto a la Doctrina cristiana, ¡tendrá mayor asistencia no sólo de niños, sino de hombres y mujeres adultos en la Iglesia parroquial que no en la nuestra; allí se podrá obtener mayor fruto, sobre todo enseñándoles lo que deben creer y obrar ordinariamente, y espero que sea de gran provecho”.*¹¹⁰³

*“Aquellos sacerdotes que predicán en la Iglesia, practiquen algunos ejercicios de humildad. Para que no aumente en ellos la propia estima, viendo que producen en el prójimo mayor fruto externo. Que podría ser que el fruto del prójimo procediese más de la oración de los otros que del trabajo de ellos”.*¹¹⁰⁴

*“Es necesario mortificar el fervor al predicar y no pasar de un cuarto de hora, ni gritar con voz sonora. Sea el discurso familiar, sencillo y espiritual”.*¹¹⁰⁵

La actitud ante los partidos políticos:

*“En nuestra Congregación no se tolere inclinación hacia los partidos que suelen formarse entre los gobiernos, ciudades y ciudadanos: sería semillero de graves males. Reine entre nosotros una especie de amor universal que abrace en el Señor a todos los partidos, contrarios entre sí, y roguemos por su unión”.*¹¹⁰⁶

Conclusiones

Los dos pasos del escolapio para caminar por el carisma, son:

- enseñar, según sus aptitudes, una serie de aprendizajes [toda la luz de Dios y de los hombres], para que en las

1102 CC n. 333.

1103 EP n. 2452. Roma, 1 de octubre de 1635. Al P. Antonio Rodríguez. Moricone.

1104 Cu n. 459. [EP n. 2947. Roma, 25 de septiembre de 1638. Al P. Alejandro Novari. Lipnik].

1105 Cu n. 463. [EP n. 1415. Roma, 15 de junio de 1630. Al P. Santiago Cipolleta. Nursia].

1106 CC n. 174.

personas y pueblos pequeños y pobres se despierten todas las capacidades de amor a Dios y al prójimo.

- y, enseñar a los niños y jóvenes principalmente pobres, a ser ‘sabios en la escuela interior’ que los hará buenos ‘discípulos de la escuela del Maestro’ para transformar esta sociedad según su vocación.

En este sentido, enseñar la piedad es lo mismo que enseñar una Vida según el Espíritu y, enseñar las virtudes o buenas costumbres es vivir según los frutos del mismo Espíritu y por el santo temor de Dios se comienza a ser sabio en la escuela interior.

Por eso, para ser creadores de una nueva escuela es necesario:

- llevar a cada niño y cada joven según su interna inclinación para que puedan vivir según su vocación.
- verificar en todos los educadores unas auténticas virtudes educativas; y, ocupar a cada uno según su aptitud.
- acentuar que al mismo tiempo que se dan las diferentes materias de la luz de Dios y de los hombres es necesario enseñar el santo temor Dios y vivir la oración continua.
- darse cuenta que el todo del Instituto está en aficionarse a comprender el interior del niño para poderlo ayudar mediante la vida sacramental o acompañamiento espiritual.
- vivir la misión que el Padre nos ha dado de evangelizar a personas y pueblos pequeños y pobres porque necesitan de una gran asistencia educativa.

Sí, la unidad de la vocación escolapia es manifiesta en Calasanz. El educador, el religioso y el sacerdote escolapio apuntan a lo mismo: a educar y a reformar el interior de los niños y jóvenes abandonados. Sin embargo, cada uno de estos aspectos esenciales de la vocación escolapia se diferencia en que aporta dones particulares para realizar la finalidad de la Escuela Pía.

Epílogo

El sueño de Calasanz es reformar a la Iglesia y a la sociedad formando humana y cristianamente el interior de las personas y pueblos pequeños y pobres mediante el ejercicio de las Escuelas Pías.

Nuestro ministerio es insustituible y acaso el principal para la transformación social.

Con qué fuerza dice Calasanz, en el Memorial al Cardenal Tonti, que:

*“Nuestro ministerio [es] insustituible, en opinión común a todos, eclesiásticos y seculares, príncipes y ciudadanos y acaso el principal para la reforma de las corrompidas costumbres; ministerio que consiste en la buena educación de los muchachos en cuanto que de ella depende todo el resto del buen o mal vivir del hombre futuro, según juzgaron acertadamente, iluminados por Dios, los Concilios Calcedonense y Tridentino y los Santos Basilio y Jerónimo, Benito e Ignacio”.*¹¹⁰⁷

*“[Nuestro ministerio es] el de más agradecer por parte de los hombres que lo aplauden unánimes y lo desean en su patria, presagiando acaso el bien de la reforma universal de las corrompidas costumbres, que es consecuencia del diligente cultivo de esas plantas tiernas y fáciles de enderezar que son los niños, antes de que se endurezcan y se hagan difíciles, por no decir imposibles, de orientar; como lo vemos en los hombres ya hechos: pese a toda la ayuda de oraciones, pláticas y sacramentos, pocos cambian de vida y realmente se convierten una exigua minoría”.*¹¹⁰⁸

Por lo tanto, Calasanz al vivir el ejercicio de las Escuelas Pías pretende realizar un cambio de vida en los niños porque se los encontró en las calles de Roma viviendo de vicios:

1107 MT n. 5. [1621].

1108 MT n. 15.

“Muchos de los niños por la pobreza o descuido de los padres no van a la escuela, ni se dedican a algún arte o ejercicio, sino que viven dispersos y ociosos y así con facilidad se entregan a diversos juegos particularmente al de las cartas, y es preciso que, cuando no tienen dinero para jugar, roben en su propia casa primero y después donde pueden, o bien, encuentran dinero de otras pésimas maneras.

*Es necesario ayudar a estos niños pobres, lo cual será liberarles de las horcas y galeras a donde por lo común van a parar cuando mayores quienes de niños viven en tales vicios”.*¹¹⁰⁹

Después que estos niños pobres experimentan la ayuda del ejercicio de las Escuelas Pías, Calasanz ve que:

*“Nuestro ministerio es el más útil, por los numerosos cambios de vida efectuados, como puede comprobarse con frecuencia entre los niños, tanto que no se reconocen según eran anteriormente”.*¹¹¹⁰

¿Cuándo empieza a endurecerse un niño de tal manera que ni oraciones, pláticas y sacramentos le ayudan para cambiar de vida?

Sé por experiencia lo que dice la psicología actual:

“... en los primeros meses y años el niño está absolutamente desvalido y depende muchísimo de sus padres. Ellos son el mundo para él. Lo que ellos hagan instala al niño en una vía que a menudo se vuelve rígida, determinando la forma en que enfrentará con el mundo.

Por lo general, en el momento en que empieza la escuela el niño está desconectado y neurótico, y esa neurosis influye en la forma en que actúa con respecto a sus maestros y compañeros.

Si cuando el niño tiene ocho años, por ejemplo, apareciera un progenitor afectuoso, quedaría siempre por remediar el daño anterior. Ese progenitor afectuoso ayuda, desde luego, porque no ahonda la neurosis, pero no puede anularla. Por lo general, al llegar a los diez años ya ha desarrollado una per-

1109 Memorial a la Congregación del Santo Oficio. 1626.

1110 MT n. 11.

sonalidad que un maestro comprensivo no puede anular sino sólo paliar por un tiempo.

Sólo el dolor puede conseguirlo, el experimentar los sufrimientos que han exigido tapar partes del yo real".¹¹¹¹

En este sentido André Rochais, fundador de PRH, afirma lo siguiente:

“Pensamos que los padres [se puede decir, también, los educadores] pueden contribuir a la curación de sus propios hijos, incluso aunque hayan sido ellos los autores de las heridas que hay que curar. Aquí tenéis algunas indicaciones.

Tomar en serio todo sufrimiento de un niño, de un adolescente o de un joven.

Si es puramente físico, necesita estar acompañado por una presencia que le ama, una presencia dulce y apacible; en caso contrario, puede sentirse abandonado o no amado.

Si es un sufrimiento psicológico, si es “su corazón” el que siente el mal, tomar tiempo para escucharlo, invitarle a que diga lo que le duele para que todo el pesar del momento sea evacuado y no quede nada tapado. Como decía una niña de nueve años: ‘cuando se ha llorado todo, después ya no duele’.

No tratar de excusar a quien causó el mal. Dejar que salga el sufrimiento: eso es lo esencial. El solo hecho de estar allí y de escuchar ya consuela. Lo de excusar al otro puede venir después.

Si el sufrimiento al parecer está enraizado más lejos que la contrariedad que lo ha provocado hoy.

- *preguntarle si hace tiempo que sufre, a cuándo remonta.*
- *escucharle. Por consiguiente, callarse. Dejarle hablar.*
- *invitarle a que vaya hasta el final de lo que siente.*
- *acoger todo.*
- *si sentimos que es injusto en la lectura del pasado, si nos implica a nosotros o a alguien a quien queremos, no reaccionar, porque de momento, lo importante es que él pueda decir todo lo que en otro tiempo rechazó.*

1111 Janov, Arthur. El grito primal. Sudamericana. Buenos Aires. 1975. pp. 74-77.

La evacuación de un sufrimiento del pasado, sobre todo si es vieja, no se hace de una sola vez. Por tanto, si el niño en el análisis de una nueva pena, vuelve a ella, escucharlo de nuevo, con paciencia, dulzura, bondad, comprensión, sin juzgarle.

Lo que no hay que hacer si se es la causa del sufrimiento:

No hay que culpabilizarse. Es preciso aceptar el haber causado daño a su hijo. Entristecerse: sí ; dejarse hundir: no. Estos desaciertos forman parte de nuestra condición humana.

No hay que justificarse. Justificarse es querer probar que se tuvo razón. Ahora bien, cuando el niño sufre, lo importante es que él pueda expresar su sufrimiento y vivirlo hasta el final.

Cuando el sufrimiento se hay apaciguado, podremos explicar lo que nosotros vivíamos cuando le causamos daño. Pero, atención para no pasar de la explicación a la justificación. El niño puede sentir la justificación como: si tu te sentiste mal, no es por mi culpa, sino por la tuya. ¿Es justo? En todo caso, eso no ayuda.”¹¹¹²

Considero que el ejercicio de las Escuelas Pías estimula y potencia el bien y previene y cura el mal.

*“Nuestro ministerio [sea] el más meritorio, por establecer y poner en práctica con plenitud de caridad en la Iglesia un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal, inductor e iluminador para el bien, destinado a todos los niños de cualquier condición, y por tanto, a todos los hombres, que pasan primero por esa edad, mediante las letras y el espíritu, las buenas costumbres y maneras, la luz de Dios y del mundo”.*¹¹¹³

En este librito he intentado mostrar las intuiciones calasancias que hacen posible andar por estos caminos para que teniendo un hombre nuevo podamos tener una sociedad nueva.

1112 Rochais, André. Nota de Observaciones. Aspiraciones y necesidades y la educación de nuestros hijos. PRH. 1987.

1113 MT n. 9.

Bibliografía

Leyendo las siguientes publicaciones de escolapios, encontré diversas sugerencias y muchos Textos-Calasanz para llevar a buen término este librito.

ASIAIN, Miguel Angel.

- La Experiencia Cristiana de Calasanz. Eds. Calasancias. Salamanca. 1980.
- La Experiencia Religiosa de Calasanz. Eds. Calasancias. Salamanca. 1979.
- El Camino de José de Calasanz. Eds. Calasancias. Salamanca. 1981.
- Itinerario de Espiritualidad Calasancia. Tomo III. Un Camino de
- Discipulado Calasancio. Eds. Orden de las Escuelas Pías. Madrid. 1990
- El Año con Calasanz. Publicaciones I.C.C.E. Madrid. 1991.

AUSENDA, Giovanni.

- Apostolado Extraescolar en la tradición escolapia. Eds. Calasancias. Salamanca. 1983

CUEVA, Dionisio.

- Calasanz: Mensaje Espiritual y Pedagógico. Madrid. Publicaciones I.C.C.E. 1973.

FAUBELL, Vicente.

- Antología Pedagógica Calasancia. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. 1988.

GARCÍA-DURÁN, Adolfo.

- Itinerario Espiritual de San José de Calasanz de 1592 a 1622. Barcelona. 1967.

GINER, Severino.

- San José de Calasanz. BAC Popular. Madrid. 1985.
- San José de Calasanz. Maestro y fundador. BAC. Madrid. 1992.

LECEA, Jesús María.

- Declaraciones sobre nuestras Constituciones, Reglas y Ritos Comunes de San José de Calasanz. Analecta Calasanciana. n. 50. Julio-Diciembre. Salamanca. 1983.

ORDEN de las Escuelas Pías.

- Declaración sobre la Espiritualidad Calasancia. Notas. Capítulo General Especial. Roma. 1971.

ROSALÍA, Haro.

- El Santo Temor de Dios en San José de Calasanz. Valencia. 1987.

RUIZ, Angel.

- Comunidades Eclesiales Calasancias. Salamanca. 1983.

SALVADOR, López. Senior.

- Documentos de San José de Calasanz. Ed. Calasancia Latinoamericana. Bogotá. 1988.

SANTHA, G.

- San José de Calasanz. Su Obra y Escritos. BAC. Madrid. 1956.

VARIOS.

- Cartas Selectas de San José de Calasanz. Colegio P. Scio. Salamanca. 1977. 2 Volúmenes.
- Documentos Fundacionales de las Escuelas Pías. Eds. Calasancias. Salamanca. 1979.

Ejercicios espirituales calasancios con el librito de intuiciones

Deseo que todos los “Escolapios” puedan hacer Ejercicios Espirituales con este librito de Intuiciones.

Expreso en este anexo el modo como en diversas demarcaciones de la Orden he dado estos Ejercicios.¹¹¹⁴

PRIMERA NOCHE

Queridos hermanos:

Durante estos días de Retiro vamos a seguir la lógica de los Ejercicios de San Ignacio teniendo en cuenta la experiencia cristiana y religiosa de Calasanz

1. ¿Qué son los Ejercicios?

Son un carisma recibido de Dios por San Ignacio para el bien de toda la Iglesia.

Son un sistema de oración, contemplación y examen de conciencia para distinguir los impulsos del Espíritu de las tendencias torcidas que anidan en nuestro interior y así poder descubrir la voluntad de Dios sobre uno mismo y seguirla dócilmente para gloria de Dios y utilidad del prójimo.

¹¹¹⁴ En estas preguntas debo mucho a PRH (Personalidad y Relaciones Humanas) y al P. Néstor Jaen. S.J. Preguntas. Un método para hacer Ejercicios de S. Ignacio.

En los Ejercicios se busca:

- Gustar y hallar la voluntad de Dios.
- Salir del propio interés. Aprender a no guiarse por las afecciones desordenadas.
- Tomar conciencia de nuestro desorden y ordenar la vida por acción de Dios de manera precisa.

Dice San Ignacio:

*“La primera anotación es que, por este nombre, ejercicios espirituales, se entiende todo modo de examinar la conciencia, de meditar, de contemplar, de orar vocal y mental, y de otras espirituales operaciones, según que adelante se dirá. Porque así como el pasear, caminar y correr son ejercicios corporales, de la misma manera todo modo de preparar y disponer al alma, para quitar de sí todas las afecciones desordenadas, y después de quitadas para buscar y hallar la voluntad divina en la disposición de su vida para la salud del alma, se llaman ejercicios espirituales”.*¹¹¹⁵

Nosotros durante estos días de Retiro podemos realizar seis ejercicios.

Lectura del tema correspondiente

Se trata de leer poniendo atención a lo que te despierta la lectura. Todo eso que te despierta puede ser materia de oración.

Preguntas para descubrir en uno mismo la vivencia de la lectura

Las irás encontrando en la ficha de trabajo de cada tema. Los gustos del Espíritu que te despierten estas preguntas serán la materia de tu tiempo de oración.

Saborear textos calasancios

Se trata de leer muy despacio el texto, palabra por palabra, frase por frase, poniendo atención a las sugerencias que te despierta. No pases adelante si encuentras algún gusto del Espíritu. Ese gusto - su-

1115 Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. Sal Terrae. Anotación Primera.

gerencia del Espíritu es la materia de oración. Descubre en el tiempo de oración la actitud o comportamiento humano que esconde el gusto del Espíritu. Cuando retomes este ejercicio vuelve al texto que te dijo algo y continúa con otro texto.

Saborear textos bíblicos calasancios.

Lee todos los textos del Tema.

Déjate atraer por el texto que más te llama la atención.

Léelo tranquilamente consultando notas exegéticas.

- Si el texto es evangélico:
 - Haz un inventario de todo lo que aparece en el texto.
 - Fíjate en el sentido de los términos: verbos, sustantivos, etc. ¿Qué significa cada uno según el texto? Mira si existen términos repetidos. ¿Qué significa esa repetición?
 - Identifica las secuencias del texto. [Existen cuando aparece un nuevo personaje o algo nuevo].
 - Observa las relaciones de las personas entre sí. Sobre todo fíjate en el comportamiento de la persona del Maestro.
 - ¿Puedes ver al Padre en la persona del Maestro? ¿Cómo aparece?
 - ¿Qué intuiciones profundas experimentas para seguir?
- Si el texto no es evangélico:
 - Escoge las preguntas que te sirven. De todas maneras ten en cuenta que en todo texto bíblico se expresa la persona del Maestro.
 - El gusto del Espíritu que te despierte el texto bíblico calasancio es materia para tu tiempo de oración.

Tiempo explícito de oración personal

Según Calasanz, la oración es tratar con el Espíritu Santo que enseña a orar a los humildes con los gustos que sugiere. Por lo tanto la materia de oración son los toques del Espíritu que pueden ser despertados de manera gratuita mientras haces los “Ejercicios”. Para

orar escoge un gemido inefable del Espíritu y durante el tiempo de oración averigua la actitud o el comportamiento humano que manifiesta (lo que Calasanz llama la práctica de virtudes robustas). Durante los días de Ejercicios procura vivir esa actitud o comportamiento. Así puedes seguir cuando termines los días de Retiro.

Compartir comunitario

No es para discutir, es para compartir lo que se ha vivido. Uno cuando habla simplemente deja que hablen las sugerencias del Espíritu que uno ha recibido en el día. La comunidad, para Calasanz, nace de dejar hablar al Espíritu que habita en el corazón de cada miembro del Cuerpo.

2. Para hacer bien los Ejercicios os sugiero lo siguiente

- Trabajar a medias es más costoso.
- Trabajar paso a paso, con alegría: En nuestra mano está buscar y pedir, encontrar es una gracia del Señor.
- Es necesario un ambiente de silencio para distinguir lo que anida en nuestro corazón.
- Realizar estos Ejercicios como la obra apostólica más importante que vamos a hacer durante este año.
- Se trata de experimentar en estos días una fidelidad a lo que Dios quiere.
- Que Dios nos encuentre con los demás como Dios mismo es con nosotros.
- Todos los Ejercicios apuntan a oración. Tener una hora explícita de oración y un cuarto de hora para examinar la oración.
- Descansar bien, comer lo necesario. En esto guiarse por los impulsos del Espíritu y las necesidades corporales.
- Una vez que uno se ha encontrado con Dios, uno quiere lo que Dios quiere. Lo que Dios quiere es todo lo que te sugiere a lo largo de estos días de Ejercicios.
- Verifica todos los toquecitos del Espíritu con un acompañante.

- Uno no hace Ejercicios si no emplea su tiempo en actividades espirituales para descubrir los impulsos del Espíritu.
- No es el mucho saber el que sacia y satisface, sino el sentir y gustar las cosas internamente.

3. En estos Retiros voy a expresar cuatro orientaciones calasancias:

1. La finalidad de la Escuela Pía.
2. Sabios en la escuela interior.
3. Discípulos de la escuela del Maestro.
4. El Ejercicio de las Escuelas Pías.

La contemplación de los textos de Calasanz son una ayuda para abrirse sin condiciones a la experiencia inmediata de la Presencia de Dios en tu corazón de donde nace como de una fuente la plenitud del Amor.

“La experiencia es un conocimiento inmediato, es decir, que, no se realiza por medio de la representación (idea o concepto), el recuerdo, la simple información, la imagen o la deducción lógica o mediante el proceso de abstracción.

Max Muller describe la experiencia:

“Como presencia o manifestación inmediata de algo que se revela a sí mismo como don de sí mismo, de alguien que está presente y que en virtud de su presencia él mismo se da a conocer”.

*Más brevemente: Experiencia es presencia inmediata y directa de aquello que se muestra a sí mismo, en contraposición a todo conocimiento mediato o indirecto”.*¹¹¹⁶

4. Anotaciones prácticas

Si los Ejercicios se hacen en grupo:

- Es bueno compartir todos juntos la oración de laudes, Vísperas y Eucaristía.

1116 Citado por Carlos Bravo, S.J. El fundamento de la fe de Pascua. P. 41.

- Durante las comidas se sigue en silencio teniendo de fondo un música adecuada.
- La estructura práctica de retiros la encontrarás en las fichas de trabajo personal que siguen.
- Podéis hacer seis días completos de Ejercicios con entrada la noche anterior y salida al medio día del séptimo día o doce días completos. Si hacéis seis días de retiro veréis dos temas, uno por la mañana y otro por la tarde. Si hacéis doce días veréis un tema diario.
- Es bueno tener un tiempo de compartir comunitario sobre la temática del día. No es para discutir, es para compartir lo que se ha vivido y preguntar sobre la temática calasancia del día.

Si alguno necesita compartir con los hermanos que sea sobre la vivencia de los Retiros.

Espero que estos Ejercicios sirvan para profundizar en la vivencia de nuestra vida comunitaria escolapia.

Un abrazo fraterno.

Primera noche:

Así estoy al comenzar estos retiros

I. Integración de la introducción a los ejercicios

- Enumera lo que te ha llamado la atención.
- Anota tus reacciones y reflexiones.
- Formula tus preguntas respecto al contenido.
- ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

II. Preguntas

1. ¿En qué estado de ánimo vienes a los Retiros?
2. ¿Buscas algo en concreto? ¿Qué?

3. ¿Sientes algunos temores? ¿Cuáles?
4. ¿Sientes la necesidad de opciones significativas para tu vida o necesitas consolidar lo que vives?

III. Textos calasancios

Para comenzar los retiros puedes saborear el siguiente texto de Calasanz.

“Escribo una carta al padre Juan Lucas y en ella le digo, con cariño paterno cuánto deseo comunicarle con caridad el espíritu que el Señor me ha dado y le exhorto con todo el afecto posible a venir a Roma y estar junto a mí por algún tiempo, para aprender el camino angosto que lleva al cielo, el cual una vez aprendido, se torna fácil y seguro. Esperaremos a ver qué responde porque no le he escrito a petición de nadie, sino de propio impulso para el verdadero bien suyo”. (EP n. 3913).

IV. Textos bíblicos calasancios

El número entre paréntesis es la cita explícita de Calasanz.

Cuando un texto bíblico no tiene número entre paréntesis quiere decir que las cartas de Calasanz lo sugiere pero no lo cita.

- Mt. 11,25-30 (25).
- Mt. 13,44-46 (44).
- Jn. 4,4-15 (14).
- 1Cor. 2,11-16.

V. Somos hombres de oración

1. Preséntale al Señor tu situación al comenzar estos retiros y pídeles que te haga disponible a su voluntad.
2. Escoge una sugerencia del Espíritu y dedica tiempo de oración para descubrir la actitud o el comportamiento humano que manifiesta.

Para hacer oración ten en cuenta lo que dice Calasanz:

“Dios sabe con cuánto amor le deseo la continua asistencia del Espíritu Santo, para que, tratando con Él a puertas ce-

rradas, al menos una o dos veces al día, sepa guiar la navecilla de su alma. Es este negocio primero y principal que debe tratar cada uno de nosotros". (Cueva n. 698).

"Con todo ahínco, exhortamos a todos en el Señor a que mientras les sea dado permanecer en la habitación, se esfuercen en practicar actos externos, y sobre todo internos, de humildad, contrición, acción de gracias y otros que el Espíritu les irá sugiriendo. El Padre que ve lo escondido, les recompensará y los llevará a la perfección mediante la práctica de virtudes robustas". (CC n. 48).

VI. Compartir comunitario

1. Trabaja en estos retiros como Dios quiere.
2. Al terminar la tarde es bueno preparar el compartir:
 - pidiendo al Señor ayuda para ser sincero contigo mismo.
 - enumerando las vivencias más significativas del día.
 - identificando las preguntas que te quedan.
3. Durante el tiempo de compartir:
 - lee lo que deseas compartir.
 - escucha al otro acogiendo la acción del Espíritu en él descubrirás una comunión profunda con tus hermanos escolapios.
4. Después del compartir pregúntate qué reacciones y reflexiones se han despertado en ti. Enumera. Los gustos del Espíritu que descubras son la materia de tu oración.

Primer día:

La finalidad de la escuela pía y sabios en la escuela interior

Por la mañana: la finalidad de la Escuela Pía

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones

3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. Haz la historia de las experiencias de Dios que has tenido durante este año. ¿Cuáles experiencias de Dios de otros años permanecen en ti?
2. ¿Cómo es tu relación con Dios Padre? ¿Dónde lo encuentras?
3. ¿Qué medios has utilizado para encontrar a Dios? ¿Cuáles te ayudan más? ¿Qué medios conoces pero no los utilizas? ¿Por qué?

III. Textos calasancios

Escoge los textos que más te llamaron la atención. Lee despacio. Descubre las sugerencias del Espíritu. Enumera. Dedicar tiempo de oración para darte cuenta del comportamiento que te piden los gustos del Espíritu.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz.

- AT: Sb. 8,1 y Sal. 33,19
- NT: Mt 11,25-30 (25) Mt 25,31-46 (40) Lc 17,7-10 (10) Rm 8,28-39 (28) 2Co 12,1-10 (9) 1P 4,12-19 (19).

Textos que sugieren sus escritos.

- AT: Sb 7,15-30
- NT: Mt 6,19-34 Mt 25,14-30 Lc 12,22-34

V. Somos hombres de oración

Enumera lo más significativo que te ha pasado este año y recíbelo de la mano de Dios.

VI. Compartir comunitario

Primer día por la tarde

Sabios en la escuela interior. Vivir según el espíritu

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. Durante este año ¿qué actitudes, cualidades o talentos has puesto al servicio de los niños y jóvenes.
2. ¿Qué opciones significativas has vivido este año?
3. ¿Durante este año que relaciones han nacido de sugerencias del Espíritu?
4. ¿Cómo has vivido el amor ordenado? Fíjate en el amor gratuito que has vivido.
5. ¿Qué intuiciones te ha regado el Espíritu este año?

Si lo deseas puedes hacer la historia de tu vocación a la Escuela Pía de la siguiente manera:

Señala cuándo comenzó. Busca cuáles han sido las etapas de tu camino vocacional. Señala el momento clave de tu camino vocacional. ¿Cuáles son tus motivaciones para formar parte de la Escuela Pía?

III. Textos calasancios

Escoge los textos que más te han llamado la atención. Lee despacio. Descubre lo que toca tu corazón. Haz un tiempo de oración para identificar los comportamientos que nacen de las sugerencias del Espíritu.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- AT: Sal 118,130

- NT: Mt 7,13-28 (16) Jn 3,1-21 (8) Jn 4,4-15 (14) Hch 14,21-23 (22) Rm 8,14-17 (14) Rm 8,26-27 (26) 1Co 2,6-16 (14)

Textos bíblicos que sugieren sus escritos

- NT: Mt 25,14-30 Rm 8 1Co 2,9-16 Gal 5,24.25

V. Somos hombres de oración

Enumera las sugerencias más significativas que te han dejado los anteriores ejercicios. Escoge la que más te llame la atención y descubre los comportamientos que te pide.

Recuerda lo que dice Calasanz:

- “Humillarse en la presencia de Dios es confesar que no se tiene bien alguno en sí ni aptitud para cosa buena sin su gracia” (EP n. 1149).

VI. Compartir comunitario

Segundo día

Sabios en la escuela interior y discípulos de la escuela del maestro

Por la mañana: sabios en la escuela interior. Prevenir y curar el mal

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la charla
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. Enumera el contenido de tu interna inclinación y las experiencias de Dios que descubriste el día anterior.

2. Enumera el mal que has hecho y el bien que no has hecho.
3. ¿Qué pasiones se ocultan detrás de tus acciones?
 - ¿La codicia, el placer, la gula, el atractivo irresistible a otra persona, la posesión?
 - ¿El rechazo, la agresividad, la ira, la envidia, la dominación?
 - ¿El temor, la pereza, la pasividad, la desorganización, la depresión?
 - ¿El orgullo, la soberbia, el apego a ti mismo?
4. ¿Qué pasión predomina en tu vida cotidiana?
5. ¿Puedes reconocer detrás de esas pasiones tu vida familiar, o tu ambiente educativo o tus relaciones grupales? ¿Cómo te han marcado en la vida esos diversos ambientes?
6. ¿En cuál de los ambientes en que te mueves más, sientes una atmósfera de pecado? ¿Qué puedes hacer?
7. ¿Cómo colaboras tú en el pecado social?
8. ¿Has frecuentado la confesión para expresar todo tu sentimiento interior pasional y de esta manera poder experimentar todo el amor del Padre manifestado en Jesús por la fuerza del Espíritu a través del servicio de la Iglesia?
9. ¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

III. Textos calasancios

Escoge los textos que más te llaman la atención. Rumia despacio. Identifica los que toca tu corazón. Haz un tiempo de oración con esos toquecitos para descubrir el comportamiento que te sugieren.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Mt 15,10-20 (18) 1Co 6,12-20 (17) St 4,1-17 (6)

Textos bíblicos que sugieren sus escritos

- NT: Rm 7,14-25 Gal 5,13-26 Gal 6,1-10

V. Somos hombres de oración

1. Haz la oración que el Espíritu te vaya sugiriendo. Escoge un gemido inefable del Espíritu y han un tiempo de oración para descubrir el comportamiento humano que te pide.
2. Haz un acto de humildad, de contrición y de acción de gracias tal como Calasanz te indica en los siguientes textos:

“Humillarse en la presencia de Dios es confesar que no tiene bien alguno en sí, ni aptitud para cosas buenas sin su gracia y que en el pasado ha sido muy ingrato de tantos beneficios como le ha otorgado” (EP n. 1149).

¿Qué os daré, Señor mío, por tantos beneficios como me habéis hecho, en particular porque habéis muerto en cruz por mí? Quiero ofrecer os un don de amor. Gozo y me complazco de que seáis Omnipotente, la Belleza misma, Sabiduría y Bondad infinitas. Estimo más vuestra voluntad que cualquier otro bien y estoy dispuesto a morir mil veces antes que obrar en contra de ella. Deseo que vuestra bondad sea por todos conocida y amada y quiero por cuanto me sea posible procurar que todos os conozcan y amen” (Actos de Virtudes).

3. Puede ser que durante este día te acerques al sacramento de la reconciliación. Como sugiere Calasanz confiesa las gracias, los beneficios que has recibido de las manos del Padre y procura expresar el sentimiento pasional de donde nacen, libremente, tus pecados.

VI. Compartir comunitario

Segundo día por la tarde

Discípulos de la escuela del maestro

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la charla
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

Enumera las frases del Nuevo Testamento que más han tocado tu corazón en los últimos años. Teniendo en cuenta esas frases contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que más te llama la atención de la vida de Jesús? Enumera.
2. Esas frases que han tocado tu corazón son sugerencias del Espíritu que te hacen semejante a Jesús. Describe la imagen del Maestro que el Espíritu está realizando en ti para que ayudes a personas y pueblos pequeños y pobres.
3. ¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Identifica la verdadera imagen que el Padre está creando en ti para que ayudes a personas y pueblos pequeños y pobres.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- AT: Sal 41,9
- NT: Mt 9,35-38 (37) Mt 10,16-42 (22) Mt 11,1-18 (12) Mt 11,25-30 (25.30) Mt 13,44 Mt 25,31-46 (40) Lc 14,25-35 (30) Jn 6,35-40 (38) Jn 10,1-21 (9) Jn 14,1-14 (6) Hch 20,33-35 (35) 1Co 1,18-31 (18) 2Co 12,1-10 (9)

Textos bíblicos que siguieren sus escritos

- NT: Mt 6,25-34 Mt 9,35-38 Mt 10,16-32 Lc 10,21-22 Lc 10,38-42 Jn 5,16-30

V. Somos hombres de oración

Haz los actos que el Espíritu te irá sugiriendo. Escoge un gemido inefable del Espíritu y déjate transformar con lo que te pide.

VI. Compartir comunitario

Tercer día

Discípulos de la escuela del maestro

Por la mañana: somos discípulos de la escuela del maestro siendo el cuerpo del señor

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido del texto
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. ¿Qué tensiones comunitarias experimentas? ¿Qué hay detrás de esas tensiones? Mira el ambiente comunitario, tensiones con personas o con la autoridad.
2. Enumera las reuniones que vive tu comunidad. ¿Qué vives en las reuniones?
3. ¿Qué aportas a la comunidad?
4. ¿Sabes adaptarte a la comunidad sin negar lo esencial de Dios en ti?
5. ¿Eres fiel a los compromisos comunitarios?
6. ¿Qué es lo primero en tu comunidad?
7. ¿Qué intuiciones te vienen para mejorar tu comportamiento en la vida comunitaria

III. Textos calasancios

Enumera las frases que han tocado tu corazón. Puedes hacer tiempo de oración para descubrir las actitudes o comportamientos que te piden las sugerencias del Espíritu.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Mt 18,19-20(20) Mt 20,20-28(28) Hch 4,32-35(32) Ef 4,1-16(2)

Textos bíblicos que sugieren sus escritos

- NT: Lc 10,21-24 Rm 12,13-15 1Co 12,1-31 1Co 13,1-13 Flp 2,1-18 1Jn 3,13-18

V. Somos hombres de oración

- Contempla a Jesús en comunidad de vida con sus discípulos.
- Contempla a María en comunidad de oración con los discípulos esperando la venida del Espíritu Santo.
- Recoge algún gusto del Espíritu y descubre los actos que el Espíritu te va sugiriendo para vivir en comunidad.

VI. Compartir comunitario

Tercer día por la tarde

Somos discípulos de la escuela del maestro siendo hombres de oración

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. ¿Eres hombre de oración? ¿Dejas que el Espíritu guíe tu navecilla?

2. ¿Qué dificultades experimentas para hacer oración? ¿Qué medios puedes poner para salir de ellas?
3. ¿Cómo es tu oración? ¿Qué contemplas? ¿Qué es lo que más te ayuda?
4. ¿Qué vives en la liturgia de las horas?
5. ¿Cómo vives la unidad de vida? Recuerda que somos de vida activa nacida de la contemplación
6. ¿Utilizas el medio del Examen de Conciencia? ¿Qué te pasa con este medio?
7. ¿Cómo vive tu comunidad los tiempos de oración?
8. ¿Qué te sugiere el Espíritu para vivir mejor la oración?

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Repite la más significativa. ¿Qué descubres? Puedes hacer tiempo de oración.

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- AT: Sal 41,9 Sal 50,20 Pr 3,32
- NT: Jn 3,1-21(8) Rm 8,1-39 (26)

Textos bíblicos que sugieren sus escritos

- NT: Mt 6,5-15 Mt 7,15-20 Mt 13,33-37 Mt 14,22-23 Lc 10,21-24 Lc 11,1-13 Jn 4,-42 2Co 12,3-10 Flp 2,1-11

V. Somos hombres de oración

Te sugiero que escojas entre los diversos modos de oración que te sugiere Calasanz:

Oración en la habitación, Contemplar la vida y pasión de Cristo nuestro Maestro, Otros modos de orar: visita al Santísimo, corona de las doce estrellas, oración universal, el rezo del santo rosario y bajo tu amparo y protección.

VI. Compartir comunitario

Cuarto día

Somos discípulos de la escuela del maestro cuando dejamos todo por amor al señor

Por la mañana

La obediencia: el camino que realiza el designio del padre según el modo de vida del maestro.

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. Ejercicio de propio conocimiento. Para hacer este ejercicio es necesario graficar una hoja de la siguiente manera:

<p>Enumera el contenido de la Interna Inclinación o guía del Espíritu Santo que experimentas en este momento de los ejercicios.</p>	<p>Fuerza de la tendencia torcida: Enumera los propios juicios y la propia voluntad y los gustos de la sensualidad que te impiden ser fiel a la guía del Espíritu Santo.</p>	<p>Fuerza de la verdadera presencia del Señor: Describe la experiencia de fidelidad o docilidad a la voluntad del Padre manifestada por medio de la guía del Espíritu Santo.</p>
---	--	--

Nota: Si lo deseas puedes añadir las “Obediencias del Superior” que has vivido durante estos años descubriendo la fuerza del mal y la fuerza del Señor..

El Ejercicio se realiza así:

- Pide al Espíritu Santo el don de ser sincero en el conocimiento de ti mismo.

- Enumera primero el contenido de la guía del Espíritu Santo y sigue con la columna dos y tres.
- Trata de describir la fuerza que tiene la tendencia torcida y la fuerza de tu obediencia a la guía del Espíritu Santo.
- ¿Qué descubres haciendo este ejercicio?
- Recibe de las manos del Padre las sugerencias de su Espíritu y pídeselas como hijo de María.

En otro momento del día:

Trae a la memoria “hechos de propio juicio o propia voluntad”. Describe lo que experimentas. En cada caso mira dónde te ubica la fuerza de la tendencia torcida:

- No pongo medios concretos para seguir lo que el Señor me pide con ese propio juicio o propia voluntad. Siempre lo dejo para más adelante.
- Me doy cuenta del propio juicio o propia voluntad pero pienso que puedo seguir al Señor con ese apego.
- Estoy abierto a seguir lo que el Señor me pide.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

En otro momento del día:

Trae a la memoria “sugerencias que el Señor te pide para vivir la Obediencia”. Enumera las más significativas. Para cada una de esas sugerencias verifica:

- Si solamente, las sigues cuando tienen relación con los mandamientos de la ley de Dios
- si, incluyendo la anterior, sigues al Señor en lo que te sugiere cuando las cosas van bien.
- si, incluyendo las dos anteriores, sigues esas sugerencias aunque al seguirlas no eres estimado e incluso despreciado. Es decir, vives lo que el Señor te sugiere tal como el Señor vivió: obediente hasta la cruz, despreciado y estimado en nada.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Lc10,15 Jn 6,37-40(48) Hch 14,21-23(22) 2Co 12,9-10(9)

Textos bíblicos que sugieren sus escritos

- NT: Mt 10,16-25 Jn 5,16-30 Flp 2,1-18 Ef 5,15-17 Hb 2,10-18

V. Somos hombres de oración

Hacer actos de humildad, contrición y acción de gracias como sugiere Calasanz

Contempla al Señor, nuestro Maestro, obediente hasta la muerte y muerte en cruz.

Hacer otros actos que el Espíritu te irá sugiriendo.

VI. Compartir comunitario

Cuarto día por la tarde

La castidad: el camino de amor ordenado según el modo de vida del maestro.

I. Integración de la lectura

- Enumera lo que te ha llamado la atención
- Anota tus reacciones y reflexiones

- Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
- ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

Ejercicio de propio conocimiento. Para hacer este ejercicio es necesario graficar una hoja de la siguiente manera:

Relación con mi persona, con las otras personas o grupos. Capacidad de vivir la soledad.	Fuerza de la tendencia torcida: Enumeración de afectos desordenados.	Fuerza de la verdadera presencia del Señor: Enumeración de amor ordenado a toda persona.
--	--	--

El ejercicio se realiza así:

- Pide al Espíritu Santo el don de ser sincero en el conocimiento de ti mismo
- Mirando las diversas relaciones que tienes con las personas identifica para cada una los afectos desordenados que experimentas y el amor ordenado que vives.
- Averigua la fuerza que tiene el afecto desordenado o el amor ordenado en ti.
- ¿Qué descubres haciendo este ejercicio?
- Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María

En otro momento del día:

Trae a la memoria afectos desordenados a tu persona u otras personas o grupos. Describe lo que experimentas.

En cada caso mira dónde te ubica la fuerza de la tendencia torcida:

- No pongo medios concretos para seguir lo que el Señor me pide con ese afecto desordenado. Siempre lo dejo para más adelante.
- Me doy cuenta del afecto desordenado pero pienso que puedo seguir al Señor con ese afecto.
- Estoy abierto a seguir lo que el Señor me pide.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

En otro momento del día:

Trae a la memoria sugerencias que el Señor te pide para vivir el amor ordenado. Enumera las más significativas.

Para cada una de esas sugerencias verifica:

- si, solamente, las sigues cuando tienen relación con los mandamientos de la ley de Dios
- si, incluyendo la anterior, sigues al Señor en lo que te sugiere cuando las cosas van bien.
- si, incluyendo las dos anteriores, sigues las sugerencias del Espíritu aunque al seguirlas no eres estimado e incluso despreciado. Es decir vives lo que el Señor te sugiere tal como el Señor lo vivió: despreciado y estimado en nada.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- AT: Sal 44, 11-12 Mt 22,23-33(30)

Textos que sugieren los escritos de Calasanz

- NT: Mt 22,34-40 Mt 19,12-15 Rm 8,28-39 1Co 13,1-13 Ga 5,13-25 Flp 3, 7-11 Ef 5,21-33

V. Somos hombres de oración

Contempla a Cristo el Señor nuestro Maestro amándote incondicionalmente ¿Qué ve en ti?

VI. Compartir comunitario

Quinto día

Discípulos de la escuela del maestro y creadores de una nueva escuela.

Por la mañana: dejamos todo por amor al señor

El camino de la pobreza apostólica según el modo de vida del maestro

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas respecto al contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

Ejercicio de propio conocimiento. Para hacer este ejercicio es necesario graficar una hoja de la siguiente manera:

Realidades materiales o propiedades.	Fuerza de la tendencia torcida: Apegos a cosas y propiedades.	Fuerza de la verdadera presencia del Señor: Confianza en Dios y en su providencia.
--------------------------------------	---	--

El ejercicio se realiza así:

- Mirando las diversas realidades materiales o propiedades que tienes o deseas tener identifica los apegos que experimentas y la confianza en Dios que vives.
- Averigua la fuerza que tiene cada dinamismo en ti
- ¿Qué descubres haciendo este ejercicio?
- Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

En otro momento del día:

Trae a la memoria apegos desordenados a realidades materiales. Describe lo que experimentas. En cada caso mira dónde te ubica la fuerza de la tendencia torcida:

- No pongo medios concretos para seguir lo que el Señor me pide con ese apego desordenado. Siempre lo dejo para más adelante.
- Me doy cuenta del apego desordenado pero pienso que puedo seguir al Señor con ese apego.
- Estoy abierto a seguir lo que el Señor me pide.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

En otro momento del día:

Trae a la memoria sugerencias que el Señor te pide para vivir la confianza en Dios. Enumera las más significativas. Para cada una de esas sugerencias verifica:

- si, solamente, las sigues cuando tienen relación con los mandamientos de la ley de Dios.
- si, incluyendo la anterior, sigues al Señor en lo que te sugiere cuando las cosas van bien.
- si, incluyendo las dos anteriores, sigues esas sugerencias aunque al seguirlas no eres estimado e incluso despreciado. Es decir vives lo que el Señor te sugiere tal como el Señor vivió: pobre, despreciado y estimado en nada.

¿Qué descubres haciendo este ejercicio?

Recibe de las manos del Padre las sugerencias del Espíritu y pídeselas como hijo de María.

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Mt 19,16-29(21) Mt 25,31-46(40) Lc 12,35-40(37) 2Co 9,6-9(7) 1Tm 6,6-10(8) St 4,1-17(6)

Textos bíblicos que sugieren los escritos de Calasanz

- NT: Mt 6,24-34 Mt 10,5-15 Lc 1,46-49 Lc 4,16-24

V. Somos hombres de oración

Contempla un don que el Padre te ha dado. Mira cómo te lo ha dado gratuitamente y fíjate cómo ese don pide vivir con lo necesario.

VI. Compartir comunitario

Quinto día por la tarde

Creadores de una nueva escuela. El ejercicio de las Escuelas Pías

I. Integración de la lectura

- Enumera lo que te ha llamado la atención
- Anota tus reacciones y reflexiones

- Formula tus preguntas sobre el contenido de la lectura
- ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. ¿Qué te va bien en el ejercicio de las escuelas Pías? ¿Qué te va menos bien?
 - En estudios universitarios o pedagógicos
 - En la preparación y evaluación de la clase o de la educación no formal
 - En el amor de padre a personas pequeñas y pobres
 - En lo principal del ejercicio de la Escuela Pía.
2. ¿Qué sugerencias te regala el Espíritu para vivir más y mejor el ejercicio de las Escuelas Pías?

Miro lo que me muestra el Señor para elegir:

1. Comienzo leyendo Romanos 8.
2. Traigo a la memoria todas las sugerencias del Espíritu que he experimentado durante estos ejercicios.
3. Teniendo en cuenta todas esas claridades que ha regalado el Señor ¿qué posibles decisiones me vienen para elegir? Enumero.
4. Para cada una de esas posibles decisiones miro cómo me encuentro para elegir:
 - Primer tiempo: Elijo, porque Dios nuestro Señor así mueve y atrae mi voluntad que sin dudar ni poder dudar sigo lo que me es mostrado. Describe tu experiencia.
 - Segundo tiempo: Elijo con suficiente claridad porque he tenido que hacer discernimiento de estas consolaciones y estas desolaciones.
 - Tercer tiempo: Me siento tranquilo. No me siento agitado por consolaciones ni por desolaciones. El Señor no me muestra nada para elegir. Utilizo mis potencias interiores de inteligencia, voluntad y libertad para elegir. Realizo los dos modos de hacerlo.

Primer modo de hacerlo:

- Compruebo que me siento disponible para seguir la mayor gloria de Dios nuestro Señor y utilidad del prójimo.
- Pido al Señor que quiera mover mi voluntad y que ponga en mí lo que yo debo de hacer discurrendo bien y fielmente con mi inteligencia y eligiendo conforme a su voluntad.
- Miro los pros y los contras de cada posible decisión
- Me guío por la razón y no por mi sensualidad. Pido al Señor que confirme mi decisión.

Segundo modo de hacerlo:

- Compruebo que me siento disponible para elegir lo que más me ayude para amar al Señor.
- Traigo a la memoria una persona que nunca he visto ni conocido que me cuenta su situación. Considero como dicho para mí lo que le diría a esa persona.
- De todas las posibles decisiones que experimento, elijo la que más alegría me dé en el momento en que me presente ante el Señor cuando me muera.

5. ¿Cuál es mi decisión (o decisiones) que el Señor me muestra para elegir? Enumero.
6. Verifico mi decisión con las siguientes preguntas.
 - ¿Toda la vida que el Señor me muestra crecerá a plenitud con esa decisión?
 - ¿Toda mi persona puede vivir esa decisión?
 - ¿Me siento feliz sin deje de insatisfacción?
 - ¿Mi vida adquiere dirección y sentido?
 - ¿Me encuentro en paz y armonía interior?
7. ¿Qué dificultades experimento para vivir la decisión?
 - dificultades que vienen de mí
 - dificultades que vienen del exterior. Enumero.
 - ¿Puedo hacer algo con esas dificultades? ¿Qué?

8. ¿Qué motivaciones experimento para seguir lo que el Señor me ha mostrado?
9. ¿Qué medios y con qué ritmo puedo poner para mantenerme en la decisión y pasar a los actos?

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Mt 25,31-46(40) Jn 10,1-18(13) 2Pt 1,10

Textos bíblicos que sugieren los escritos de Calasanz

- NT: Mt 5,11-12 Mt 18,1-14 Mt 19,13-15 Mc 10,13-16 Lc 18,15-17 Flp 2,1-18

V. Somos hombres de oración

Escoge una sugerencia del Espíritu y descubre el comportamiento que te pide para hacer bien a personas y pueblos pequeños y pobres y muy necesitados de educación.

VI. Compartir comunitario

Sexto día

Discípulos de la escuela del maestro y creadores de una nueva escuela.

Por la mañana: el sacerdocio escolapio como discípulos de la escuela del maestro y como creadores de una nueva escuela nueva.

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención

2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas sobre el contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

Sigo con el ejercicio “miro lo que el Señor me muestra para elegir”.

Si tengo tiempo realizo las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo vives tu sacerdocio laical?
2. ¿Qué sugerencias del Espíritu saben a sacerdocio escolapio? Enumera.
3. ¿Cómo vives tu sacerdocio escolapio?
4. ¿Vives como Cabeza, pastor y esposo de la Iglesia?
5. ¿Cómo vives la paternidad espiritual? ¿Tu sacerdocio es para que los niños se realicen como hijos de Dios y curen de todo mal?
6. ¿Qué actitud experimentas ante las celebraciones litúrgicas?
7. ¿Qué vives durante la celebración de la Eucaristía?
8. ¿Qué vives durante la celebración de la reconciliación?
9. ¿Qué descubres haciendo este ejercicio? ¿Sientes algunas sugerencias del Espíritu para vivir mejor tu sacerdocio escolapio? ¿Cuáles? ¿Qué te sugiere?

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: 1Co 11,17-33(29) 1Co 12, 1-29(21) 1Co 13,1-13(5)

Textos bíblicos que sugieren los escritos de Calasanz

- NT: Lc 10,21-24 Lc 14,15-24 Lc 22,24-27 Jn 10,1-18 Jn 13,1-16
Flp 2,1-11 Hb 5,1-10

V. Somos hombres de oración

Escoge una sugerencia del Espíritu y descubre el comportamiento que te pide.

VI. Compartir comunitario

Sexto día por la tarde

Somos discípulos de la escuela del maestro siendo pobres de la madre de dios

I. Integración de la lectura

1. Enumera lo que te ha llamado la atención
2. Anota tus reacciones y reflexiones
3. Formula tus preguntas sobre el contenido de la lectura
4. ¿Qué te sugiere el Señor para seguir?

II. Preguntas

1. ¿Qué significa para ti ser pobres de la Madre de Dios?
2. ¿Te consideras, como María, obra del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo?
3. ¿Experimentas la protección de María, Madre de Dios?
4. ¿Cómo manifiestas tu devoción a la Virgen María?
5. ¿Qué descubres haciendo este ejercicio? ¿Sientes algunas sugerencias del Espíritu para vivir como pobre de la Madre de Dios? Enumera.

III. Textos calasancios

Enumera las frases que más han tocado tu corazón. Escoge una frase y repite despacio. Fíjate en la sensación que te despierta. Expresa con palabras lo que dice la sensación. ¿Qué te sugiere el Espíritu para seguir?

IV. Textos bíblicos calasancios

Textos bíblicos citados por Calasanz

- NT: Ap 12,1-2(1)

Textos bíblicos que sugieren los escritos de Calasanz

- NT: Mt 18,23-35 Lc 1,26-57 Lc 2,1-52 Jn 19,25-27

V. Somos hombres de oración

1. Reza la corona de las doce estrellas, el santo rosario...
2. Contempla muy despacio la corona de las doce estrellas e identifica en tu vida la obra del Padre, del Hijo y del Espíritu según las sugerencias que has vivido en estos ejercicios.

VI. Compartir comunitario

Última mañana antes de la celebración eucarística:

Contemplación para amar más y mejor

Dice Calasanz:

“Las obras son indicio de amor, que no las bien compuestas palabras”. (EP n. 2412).

“El amor facilita el trabajo, sobre todo cuando nuestro amor a Dios se refleja en el prójimo”. (EP n.2859).

“Realmente hay que tener mucha paciencia y caridad con los niños para enderezarlos por el buen camino”. (EP n. 4453).

“Rogaré a Dios para que le dé la gracia de hacer mucho bien al prójimo con el talento que para ello le ha dado. Que es cuanto por ahora se me ocurre. Que el Señor nos bendiga a todos”. (EP n. 3858).

1. Traer a la memoria que estoy delante del Señor y de todos sus ángeles y santos.
2. Pedir conocimiento interno de tanto bien recibido para que reconociéndolo pueda amar y servir más y mejor a Dios y al prójimo.

Enumerar todos los beneficios recibidos de creación, salvación y dones particulares considerando con mucho afecto cuánto ha hecho Dios por mi. Considerar por tanto todo lo que yo puedo dar a Dios y al prójimo.

“Toma, Señor, y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad, todo mi haber y todo mi poseer. Tú me lo diste todo, y a Ti, Señor, te lo devuelvo. Todo es tuyo, haz de mí según tu voluntad. Dame tu amor y gracia que sólo eso me basta” (EE. n. 234).

Considera que Dios trabaja en todas las criaturas para todo ser humano.

Considera que Dios todo lo crea, todo lo embellece, todo lo llena de vida.

Contempla que Dios habita en ti y en todo ser humano. Nos hace partícipes de su propia vida. El Padre es feliz haciéndote bien.

Mira como el Padre, el Hijo y el Espíritu te miran y mírate en su hermosura.

Actúa de acuerdo a como la Trinidad sucede en ti para bien del prójimo pequeño y pobre.

Buen camino...

